

令和7年2月 校長会資料

1	学校給食費の改定について……………	1
2	学校給食における残菜削減の取組について……………	2
3	学校給食における食物アレルギー対応について……………	3
4	令和7年度 部活動指導員に係る要望について……………	12
5	青色回転灯等装備車(青パト)及びパトロール実施者の 更等手続きについて……………	14
6	令和7年度 学校運営協議会委員の推薦について……………	15
7	令和7年度 人権教育関係研修会等の予定について……………	16
8	令和7年度定例校長会及び定例教頭会年間計画(案)について……………	19
9	教職員の交通事故防止について……………	20
10	小規模特認校, 通学区域の弾力化について……………	22
11	学校における働き方改革について……………	23

鈴 鹿 市 教 育 委 員 会

学校給食費の改定について

昨今の物価上昇により学校給食の食材調達への影響が深刻な状況となっていることから、令和5年度以降、学校給食食材費の物価上昇分を国の新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金や市の一般財源により一部補填を行うことで、栄養価を保った給食の実施を維持してきました。

しかしながら、来年度以降も公費による補填を継続することが難しいことから、給食費の改定を行う予定ですので、下記のとおりお知らせします。

記

- | | | | |
|---|---------|----------|--------------------------------------|
| 1 | 改定額（予定） | 小学校・幼稚園 | 4,800 円（月額相当額）、52,800 円（年額） |
| | | 中学校 | 5,400 円（月額相当額）、59,400 円（年額） |
| 2 | 改定時期 | 令和7年4月 | |
| 3 | 今後の予定 | 令和7年2月下旬 | 市P連への説明
保護者へのお知らせ
（学校経由で送付の予定） |
| | | 令和7年3月下旬 | 規則・要綱等の改正 |
| | | 令和7年4月初旬 | 保護者へのお知らせ※額の決定
（学校経由で送付の予定） |

【事務担当】

教育総務課 Tel 059-382-1214

給食グループ 漆原（給食費の算定方法、献立に関する事など）

給食経理グループ 小島（給食費の納付に関する事など）

学校給食における残菜削減の取組について

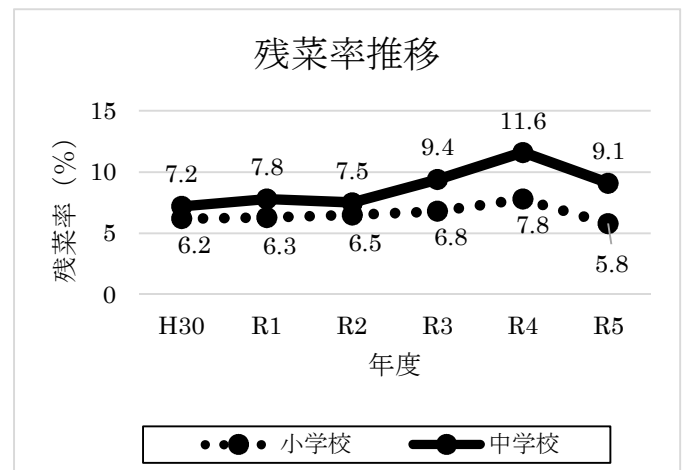
教育総務課・教育指導課

1 経過

本市の学校給食の残菜率については、令和4年度をピークに、令和5年度においては減少し、また、今年度においても減少傾向が確認されています。この状況から今年度については、当初予定していた残菜削減のための取組の実施を一旦見合わせ、以前から行っている取組を継続し、経過観察しています。

2 今後の取組

前述のとおり、令和4年度まで上昇していた残菜率については、特別な取組を行うことなく減少してきていますが、今年度当初に予定していた中学生を対象としたアンケートについては、これからの残菜を削減するための意見や、給食に関する状況を把握する目的で、令和7年度に実施することとします。



※小学校は学校給食センター受配校の副菜の残菜率。

中学校は第二学校給食センター受配校の副菜の残菜率。

3 今年度当初の予定及び今後のスケジュール

当初の予定スケジュール		変更後（令和7年度）のスケジュール	
R6.4月	校園長会周知（4/11）、 食育担当者会議周知（4/18）、 食教育班周知（4/00）		
R6.6～7月	アンケート実施（予定）	R7.7月	中学生を対象としたアンケート実施（予定）
～R6.8月	アンケート結果分析 （課題分析、方向性検討）・学校への周知、公表	R7.8月	アンケート結果分析 （課題分析、方向性検討）・学校への周知、公表
R6.9月～	アンケート結果活用 （給食指導ポイント（案）の作成、方向性の検討）	R7.9月～	アンケート結果活用 （各関連部署にてそれぞれ役立てる）
R6.10月～	給食指導ポイント（案）への意見聴取（鈴教研・食教育班）		

学校給食における食物アレルギー対応について

教育総務課

平成 24 年 12 月に調布市において食物アレルギーによるアナフィラキシーの疑いにより 5 年生の児童が死亡した事故から 12 年が経過しました。

調布市における児童死亡事故検証結果報告書では、事故発生の要因として、「おかわりの際に担任が除去食献立表を確認しなかったこと」、「エピペン®を打たずに初期対応を誤ったこと」などが挙げられています。

毎年 2 月 17 日から 23 日はアレルギー週間であることから、今一度確認する機会とするため、学校における食物アレルギー対応について、下記の各資料をもとに校内研修を実施するなど、適切な対応をお願いします。

また、間もなく入学、進学等の季節となりますので、食物アレルギーを持つ児童生徒の確実な状況把握及び引き継ぎ並びに医師や保護者等との対応の確認をお願いします。

記

- 1 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》」（公益財団法人日本学校保健会）

https://www.gakkohoken.jp/book/ebook/ebook_R010060/R010060.pdf

- 2 「学校給食における食物アレルギー対応指針」（文部科学省）

http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/syokuiku/1355536.htm

- 3 「学校におけるアレルギー疾患対応の手引き《令和 2 年度改訂》」（三重県）

<http://www.pref.mie.lg.jp/HOTAI/HP/anzen/46469032615.htm>

- 4 「学校におけるアレルギーヒヤリハット・発症事例集」（三重県）

<https://www.pref.mie.lg.jp/common/content/000911307.pdf>

- 5 ネットフォルダ（教育委員会全体）に掲載している「学校給食における食物アレルギー対応の関係書類について」①～⑤

※毎年学校（園）で初めて食物アレルギーを発症する事例があります。校内研修は、現在、食物アレルギーのある児童・生徒の在籍の有無にかかわらず実施してください。

エピペンをお使いになる患者さんと保護者の方へ

エピペンの使い方 かんたんガイドブック

【監修】 国立病院機構 相模原病院 臨床研究センター
アレルギー性疾患研究部 部長 海老澤 元宏 先生



● エピペンを注射した後の注意

エピペン注射後は、
直ちに医師による診療を受けてください

- 医師にエピペンを使用したことを伝えてください。
- 医師に太ももの注射部位を示し、
エピペン使用前の症状および使用後の経過を説明してください。
- 使用後は、携帯ケースに入れたエピペン注射器と青色の安全キャップを医師に
渡してください。



医師から、エピペンの再処方を受けるようにしてください

※アナフィラキシーの発現状況は、人によってさまざまです。
エピペンによるアナフィラキシー発現時の補助治療には限界があることをご理解ください。

エピペン カスタマーサポートセンターとウェブサイトのご案内

エピペン カスタマーサポートセンター

 **0120-303-347** (無料)

お問い合わせにつきましては、
「エピペン カスタマーサポートセンター」まで
ご連絡いただきますようお願い致します。

エピペンを使用される患者さんとそのご家族の方へ

<http://www.epipen.jp>

エピペンの使い方や
注意事項等がご覧いただけますので、ご参照ください。

エピペンの使い方かんたんガイドブックの内容

- ① アナフィラキシーとは？
- ② エピペンはどんな薬？
- ③ エピペンの使い方 — まずはトレーニング編 —
- ④ エピペンの使い方 — いざ実践編 —

※エピペンのご使用については、必ず主治医の先生の指示にしたがってください。

アナフィラキシーとは？

アナフィラキシーとは、短時間に全身にあらわれる 激しい急性のアレルギー反応です

アレルギーとは、異物からヒトの体をまもるための仕組みである「免疫」が過剰に働くこと
によって、かゆみ、くしゃみ、炎症などのさまざまな症状を引き起こす状態です。

そのなかで、アナフィラキシーは、アレルギーの原因物質（アレルゲン）に接触したり、
体内に摂取したりした後、数分から数十分以内の短い時間に全身にあらわれる激しい急性の
アレルギー反応のことをいいます。

● アナフィラキシーを引き起こす主な原因（アレルゲン）



※そのほか、ラテックス（天然ゴム手袋など）や運動でも、アナフィラキシーを引き起こすことがあります。

アナフィラキシーは、アナフィラキシー・ショックに至り、 生命を脅かす危険な状態になることがあります

アナフィラキシーにはさまざまな症状がみられます。
さらに、症状が急激に変化し、場合によっては、初めの症状があらわれてから数分後に、
「アナフィラキシー・ショック」とよばれる、血圧が低下し意識障害などのショック症状を引き
起こし、生命を脅かす危険な状態になってしまうこともあるため十分な注意が必要です。

● アナフィラキシーの主な症状

	自覚症状	他覚症状
全身症状	不安感、無力感	冷汗
循環器症状	動悸、胸が苦しくなる	血圧低下、脈拍が弱くなる、チアノーゼ
呼吸器症状	鼻がつまる、 喉や胸がしめつけられる	くしゃみ、咳発作、呼吸困難、 呼吸音がゼーゼー、ヒューヒューとなる
消化器症状	吐き気、腹痛、口の中に異和感を感じる、 便意や尿意をもよおす、お腹がゴロゴロする	嘔吐、下痢、糞便・尿失禁
粘膜・ 皮膚症状	皮膚のかゆみ	皮膚が白あるいは赤くなる、じん麻疹、 まぶたの腫れ、口の中の腫れ
神経症状	くちびるのしびれ感、手足のしびれ感、 耳鳴り、めまい、目の前が暗くなる	けいれん、意識障害

富岡 玖夫：アナフィラキシー，臨床アレルギー学（宮本昭正監修），改訂第2版，p.274，1998，南江堂より許諾を得て改変し転載
[L20120622191]

● アナフィラキシー・ショック



アナフィラキシー・ショックは、生命を脅かす危険な状態です

エピペンはどんな薬？

エピペンは、アナフィラキシーがあらわれたときに使用し、**医療機関で治療を受けるまでの補助治療剤**です

● エピペンはアナフィラキシーの補助治療剤

アナフィラキシーが
発現

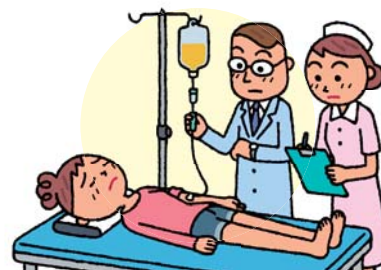


エピペン自己注射
(アドレナリン)



エピペン使用後は
直ちに医療機関へ

医師による診療
(診察・治療)



Check エピペンは、あくまでもアナフィラキシーの補助治療剤です。アナフィラキシーを根本的に治療するものではありません。エピペン注射後は直ちに医師による診療を受ける必要があります。

エピペンは、**体重に合わせて2種類から選べる自己注射製剤**です

● エピペンの2種類の製剤

エピペン®注射液0.3mg
(黄色の製剤): アドレナリン0.3mg投与

目安: 体重
30kg以上の方



▲ 携帯用ケース



▲ 製品(エピペン®注射液)0.3mg



▲ 練習用エピペントレーナー

エピペン®注射液0.15mg
(緑色の製剤): アドレナリン0.15mg投与

目安: 体重
15kg以上30kg未満の方



▲ 携帯用ケース



▲ 製品(エピペン®注射液)0.15mg



▲ 練習用エピペントレーナー

エピペンはどんな薬？

エピペンは、使用前後に**注射針が見えず**
安全性の向上した自己注射製剤です

● エピペンの特長

青色の安全キャップ
視認性を高め誤注射を防ぐ安全機構

**人間工学的に設計された
握りやすい持ち手**
しっかり握れて、持ちやすい

**分かりやすい
イラスト付き取扱説明**
イラストが大きく使い方がすぐに分かる

**開けやすい
ワンタッチ押し上げ式
携帯用ケース**
片手で簡単に開けられる



**内蔵されたオレンジ色の
ニードルカバー**
使用前も使用後も、針が露出しない
(安全性が向上)

使用前

使用後



明るいオレンジ色の先端
先端(針先)がすぐに見分けられる

エピペンは、
太ももの前外側の筋肉に注射してください

● エピペンを注射する場所



**緊急の場合には、衣服の上から
でも注射できます**



患者さんが自分で注射できない場合は、
保護者または教職員や保育士の方々が
本人のかわりに注射してください。



Check 誤注射の危険性があるので、エピペン本体は絶対に分解しないでください。

Check お尻や腕には絶対に注射しないでください。

エピペンはどんな薬？

エピペンは、アナフィラキシーの
徴候や症状を感じたときに注射してください

● エピペンを注射するタイミングの目安

過去にアナフィラキシーの原因となった
アレルゲンを誤って摂取したり、
ハチに刺されたりして、
明らかな異常症状を感じたときに！



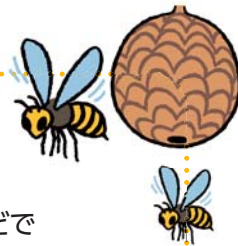
呼吸器系の症状があらわれたときに！

- 息苦しさ(呼吸困難)
- のどがしめつけられる感じ



【参考】ハチに刺されたときの注意

- 皮膚に残った毒針を強く押ししたり、
皮膚に深く押し込んだりしないでください。
- 毒針が皮膚に残っている場合は、毒針を爪などで
取り除いてください。



いつでもエピペンを注射できるように、
日頃からエピペンの適切な管理を心がけてください

● エピペンの適切な管理のために

● いつでも使えるように…

自宅では
手の届く
ところに置く



外出時には
携帯する



● エピペンの保存方法

携帯用ケース
に入れて
保存・携帯



日光の当たる高温下や夏場の車の
ダッシュボードの中には放置しない

15～30℃
で保存



冷所(例:冷蔵庫の中)には置かない
30℃を超えた状態で保存した場合
は使用しないことが望ましい

幼児の手の
届かない
ところに保存



● エピペンを携帯するときの注意

- ▶ エピペンはプラスチック製品なので、コンクリートなどの硬いところに落とすと破損する
可能性があります。
- ▶ 飛行機内にエピペンを持ち込む場合には、所持品検査時のトラブルを避けるため、予約時
に機内に持ち込む旨を連絡しておくことをおすすめします。

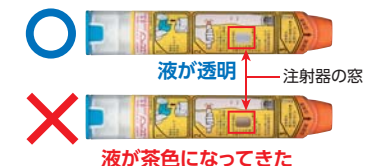
● 夏場にエピペンを持ち歩く際の工夫

- (例) ● 保冷バッグに入れる(なお、ファイザー株式会社では保冷バッグの用意はございません)。
● 冷蔵庫で冷やした保冷剤(冷凍庫で凍らせた保冷剤は冷やし過ぎる恐れがあります)を
タオルなどで包み、エピペンと一緒にバッグに入れる。
● 保冷剤がない場合は、冷たい飲料水のペットボトルなどとエピペンを一緒にバッグに入れる。

ただし、これらの方法で30℃以下に保てるという保証はありません。また、急激に冷やすことで
注射器に不具合が生じる可能性も否定できませんのでご注意ください。

Check

注射器の窓から見える薬液が変色していたり、
沈殿物が認められたりしないか定期的
にご確認いただき、認められた場合は速やかに
新しい製品の処方を受けようお願いします。



異常が見つかったら、直ちに医師または薬剤師に連絡し、新しいエピペンの処方を受けてください。
その際には、古いエピペンを医師または薬剤師に渡し、エピペン カスタマーサポートセンターに連絡してもらってください。(裏表紙参照)

Check

エピペンを使うタイミングは、主治医の指示にしたがってください。

エピペンはどんな薬？

エピペンの使用期限切れを防ぐため、
「使用期限切れ等お知らせプログラム」に必ずご登録ください

● エピペンの「使用期限切れ等お知らせプログラム」の登録方法

登録
申し込み

期限切れ
のご案内

医療
機関へ

再処方

ハガキで登録する場合



外箱または製品ラベルの
製品番号・使用期限の記載を確認

例 製造番号:M030STA
使用期限:2013.5

エピペン処方時、製品と一緒に渡された
「登録ハガキ」に必要事項をご記入の上、
「エピペン カスタマーサポートセンター
使用期限切れ等お知らせプログラム」宛
に郵送してください。

使用期限の約1ヵ月前に、
ご登録の住所にエピペンの
使用期限切れをお知らせ
するハガキが届きます。

※ご登録情報に変更があるとご案内ができませんので、ご注意ください。

パソコンからメールで
Web登録する場合



エピペン
www.epipen.jp

検索

エピペンの処方を受けたら、『エピペン』
(<http://www.epipen.jp>)にアクセスし、
使用期限切れ等お知らせプログラムの
「新規登録」をクリックし、必要事項を入力
して送信してください。

使用期限の約1ヵ月前に、
ご登録のメールアドレスに
エピペンの使用期限切れ
をお知らせするメールが
届きます。

使用期限が切れる直前に、未使用のエピペンを医療機関に持って
いってください。

★処方を受けた医療機関名・連絡先等は携帯用ケースに貼ってある連絡先シールを
ご覧ください。

※医療機関にて医療廃棄物として廃棄致します。

改めて医師の診察を受け、
新しいエピペンの処方を受けてください。

前回と同様に登録ハガキまたはメールで再登録してください。

- 登録ハガキは、製品とともに箱の中に入っています。
- 登録ハガキの紛失や住所変更については、エピペン カスタマーサポートセンターに連絡してください。

※登録ハガキまたはWeb上の登録フォームにご記入いただいた個人情報を使用期限切れ等のお知らせのために利用し、本目的以外には使用せず、第三者に提供しないことをお約束いたします。

エピペン カスタマーサポートセンター 0120-303-347 (無料)

エピペンを使う前に、
箱の中身を確認し、準備しておきましょう

● エピペン®注射液の内容

箱に含まれているもの (写真はエピペン®注射液0.3mgの場合)

- ☐ エピペン®注射液
- ☐ 携帯用ケース
- ☐ 練習用
エピペントレーナー
- ☐ 添付文書
- ☐ 使用情報
- ☐ 登録ハガキ
- ☐ 連絡先シール



▲ 製品(エピペン®注射液)



▲ 携帯用ケース



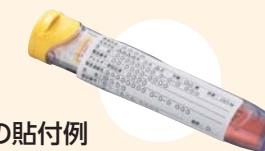
▲ 練習用エピペントレーナー

連絡先シール

患者氏名:	生年月日:	年	月	日	年齢:	歳	体重:	kg
住 所:								
電話番号:								
アレルギー原因:								
緊急連絡先								
氏 名:					性別:			
電話番号:								
処方 医 師 名								
施設名・診療科								
電 話 番 号								

次のような状況が発生した時は、直ちに処方医師にご連絡ください。
※自己注射した時 ※本剤の不具合、誤作動があった時 ※有効期限切れで返却した時
ファイザー株式会社 エピペンカスタマーサポートセンター ☎ 0120-303-347

エピペンの注射後等に連絡していただく際の
連絡先を記載するシールです。
使用する前に、携帯用ケースに連絡先シール
を貼ってください。



● 連絡先シールの貼付例

エピペンの使い方 まずはトレーニング編

いざという時に確実にエピペンを注射できるように、
「練習用エピペントレーナー」を使って継続的に練習しましょう

● エピペンの使い方 — 練習用エピペントレーナーを使ったトレーニング —

STEP 1 準備

オレンジ色のニードルカバーを下に向けて
エピペンのまん中を片手でしっかりと
握り、もう片方の手で青色の安全キャップ
を外します。



STEP 2 注射

エピペンを太ももの前外側に垂直になる
ようにし、オレンジ色のニードルカバーの
先端を「カチッ」と音がするまで強く押し
付けます。太ももに押し付けたまま数秒間
待ちます。



- 注射するところを確認しながら練習してください。
- 太ももにエピペンを振りおろして接種しないでください。

エピペンを処方された子供さんの保護者
の方も、子供さんと一緒に練習しましょう。



STEP 3 確認

注射後、オレンジ色のニードルカバーが
伸びたことを確認します。



STEP 4 片付け

1 青色の安全キャップの先端を元の
場所に押し込んで戻します。



2 オレンジ色のニードル
カバーの先端を机などの
硬い面の上に置きます。
オレンジ色のニードル
カバーの両側上部を指で
押さえながら、トレーナー
本体を下に押し付けて
収納します。



★誤注射を避けるための正しい持ち方



- オレンジ色のニードルカバーの先端に指などを押し当てると、針が出て危険です。絶対に行わないでください。
- 危険ですので絶対に分解しないでください。

Check

エピペン®注射液0.3mgおよびエピペン®注射液0.15mgの使い方は同様です。それぞれの製剤が入った箱に、練習用エピペントレーナーが一緒に収められています。

エピペンの使い方 いざ実践編

**アナフィラキシーの徴候や症状を感じたときに、
太ももの前外側に速やかに注射してください**

● エピペンの使い方 —アナフィラキシーがあらわれたら—

STEP 1 準備

携帯用ケースのカバーキャップを指で押し開け、エピペンを取り出します。オレンジ色のニードルカバーを下に向けて、エピペンのまん中を片手でしっかりと握り、もう片方の手で青色の安全キャップを外し、ロックを解除します。



- 青色の安全キャップをかぶせた状態では、バネが固定されており、注射針が不用意に飛び出さないようになっています。使用時まで青色の安全キャップは取り外さないでください。
- 安全キャップを外した後は、誤注射を防ぐため取り扱いに十分注意してください。
- 絶対に指または手などをオレンジ色のニードルカバーの先端に当てないように注意してください。
- 使用する前に注射器の窓から見える薬液が変色していないか、また沈殿物がないかを必ず確認してください。

STEP 2 注射

エピペンを太ももの前外側に垂直になるようにし、オレンジ色のニードルカバーの先端を「カチッ」と音がするまで強く押し付けます。太ももに押し付けたまま数秒間待ちます。エピペンを太ももから抜き取り



- エピペンの上下先端のどちらにも親指をかけないように握ってください。
- 太ももの前外側以外には注射しないでください。
- 太ももにエピペンを振りおろして接種しないでください。
- 緊急の場合には、衣服の上からでも注射できます。



STEP 3 確認

注射後、オレンジ色のニードルカバーが伸びているかどうかを確認します。ニードルカバーが伸びていれば注射は完了です（針はニードルカバー内にあります）。



- オレンジ色のニードルカバーが伸びていない場合は、注射は完了していませんので、再度、STEP1～3を繰り返して注射してください。
- エピペンの注射後は、直ちに医師による診療を受けてください。

STEP 4 片付け

使用済みのエピペンは、オレンジ色のニードルカバー側から携帯用ケースに戻します。



- 注射後は、オレンジ色のニードルカバーが伸びているため、携帯用ケースのふたは閉まりません。無理に押し込まないようにしてください。
- 注射後、薬液の大部分(約1.7mL)が注射器内に残っていますが、再度注射することはできません。
- エピペン®注射液を使用した旨を医師に報告し、使用済みのエピペン注射器と青色の安全キャップを医療機関等にお渡しください。

Q. もしも、誤ったところにエピペンを使用してしまったら…

A. 直ちに最寄りの医療機関を受診してください。

- エピペンを指または手などに誤って使用した場合、その部分の血流量が減少することがあります。
- エピペン（アドレナリン）を誤って使用した旨を必ず医師に伝え、誤って使用してしまったエピペン注射器と青色の安全キャップを医師に渡してください。
- 主治医の医療機関以外で治療を受けた場合には、治療医師から主治医、またはエピペン カスタマーサポートセンター（裏表紙参照）に連絡してもらってください。また、患者さんご自身も主治医にご連絡ください。

Check エピペン®注射液0.3mgおよびエピペン®注射液0.15mgの使い方は同様です。

(宛先) 各中学校長

鈴鹿市教育委員会事務局教育指導課長

令和7年度 部活動指導員に係る要望について (依頼)

このことについて、現在配置している部活動指導員を含め、次年度における部活動指導員の配置要望について確認します。

なお、部活動指導員の配置については、三重県教育委員会の予算状況を勘案した上で、各市町に配当されることから、要望どおりの配置とならないことを御了知ください。

また、部活動指導員の配置については、次の要件に該当する部活動であることとします。

- (1) 日頃の練習や大会出場など部としての活動を維持できる環境にあるものの、専門的に指導できる教員がいないため、指導体制を充実させ、顧問の負担軽減を図る必要がある部活動
- (2) 学校外で競技団体等の役員に就き出張の多い顧問や、校内の連絡調整、指導助言など重要な役職を担っている顧問の負担を軽減するため、指導者を必要としている部活動

記

- 1 提出文書 令和7年度 部活動指導員配置に向けた現状調査【〇〇中】
※送付の際に、ファイルに学校名の追記をお願いします。
- 2 提出先 鈴鹿市教育委員会事務局教育指導課部署メール
- 3 提出期限 令和7年2月20日(木)
- 4 その他
 - ・ 希望した部活動に必ずしも、配当できるとは限りませんので、御了承ください。
 - ・ 部活動指導員の人選に当たっては、各校でお願いします。

【事務担当】鈴鹿市教育委員会事務局 教育指導課
部活動地域移行準備室 河原 晶子
TEL 059-382-9028 FAX 059-383-7878
Email : kyoikushido@city.suzuka.lg.jp

(1) 令和7年度 部活動指導員の配置希望について ※ ①、②に○を付けた場合は調査終了です。

あてはまるものに○をしてください。

①		部活動指導員の配置を希望しない。
②		現在、任用している部活動指導員の配置のみを希望する。
③		現在、任用している部活動指導員に加え、新たに配置を希望する。

※ ③に○を付けた場合、(2)の回答をお願いします。

(2) 令和7年度 新たに部活動指導員の配置を希望する部活動

配置を希望する 部活動名		現在の 顧問数	依頼できる 指導者の有無	理由(現在の顧問の状況等)
希望 順	(例) 男子○○○部	2	依頼できる 指導者 有	顧問が二人とも競技経験なし 副顧問が他の部活動と掛け持ちで実際の指導はほぼ一人 現在入ってもらっている外部コーチを部活動指導員として運用したい 等
1				
2				
3				

○ 希望した部活動に必ずしも、配当できるとは限りませんので、御了承ください。

☐ 承諾します

○ 部活動指導員の人選に当たっては、各校でお願いします。

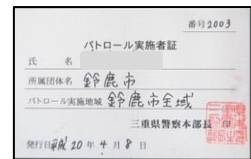
☐ 承諾します

青色回転灯等装備車（青パト）及びパトロール実施者の変更等手続きについて

◆人事異動に伴う実施者の変更手続きについて

◇3月末での退職教職員

- * 返納書類・・・パトロール実施者証（名刺サイズ）
- * 返納期日・・・3月21日（金）



パトロール実施者証（名刺大）

◇他校への異動教職員

（転任先で実施者登録される場合も一旦返納していただきます。）

- * 返納書類・・・パトロール実施者証（名刺サイズ）
- * 返納期日・・・3月21日（金）

○講習受講後3年以内の方は、実施地域の記載を変更し、再交付します。

◇パトロール隊代表者の変更

（変更がある場合、4月以降に変更申請します。4月に改めて連絡します。）

- * 提出期日・・・新しい代表者が決定次第速やかに提出してください。

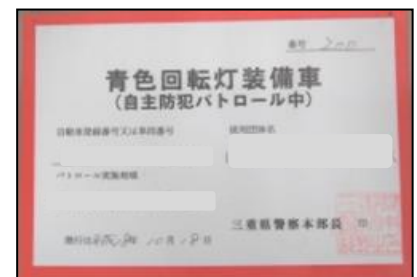
◆新規実施者証取得希望者及び更新が必要な方

◇人事異動対象職員

- * 4月に改めて連絡します。

◇人事異動に関係のない教職員、保護者及び地域住民

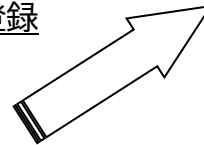
- * 随時、教育支援課に連絡してください。



◆青色回転灯等装備車（青パト）の返納・登録

◇3月末での退職教職員

- * 返納書類・・・標章（A5サイズ）
- * 返納期日・・・3月21日（金）



標章（A5サイズ）

○証明書が出来上がり次第、陸運局での車検証の記載事項変更手続きが必要です。（随時、連絡します。）

◇他校への異動教職員

（転任先で青パト登録される場合も一旦返納していただきます。）

- * 返納書類・・・標章（A5サイズ）
- * 返納期日・・・3月21日（金）

○証明書が出来上がり次第、陸運局での車検証の記載事項変更手続きが必要です。（随時、連絡します。）

○転任先で青パト登録される方は新しいパトロール隊での車として登録手続きを行います。手続きについては4月に改めて連絡します。陸運局に行く必要はありません。

* 実施者証、標章を紛失された場合は、教育支援課まで御連絡ください。

* 青パト登録車両の売却をする場合（車の買替など）は、返納手続き及び車検証記載事項の変更手続きが必要ですので、早急に教育支援課まで御連絡ください。

令和7年度学校運営協議会委員の推薦について

鈴鹿市立学校に設置する学校運営協議会の組織及び運営に関する要領

(趣旨)

第1条 この要領は、鈴鹿市立学校に設置する学校運営協議会の組織及び運営に関する規則（平成26年鈴鹿市教育委員会規則第9号。以下「規則」という。）第17条の規定により、鈴鹿市立学校に設置する学校運営協議会の組織及び運営（以下「協議会」という。）に関して、必要な事項を定めるものとする。

(協議会の組織)

第2条 協議会は、委員8人以内と、委員である委員長、副委員長及び校長で組織する。

(委員長及び副委員長の任期)

第3条 委員長及び副委員長の任期は、規則第5条第1項の規定にかかわらず、校長の推薦がある場合は、原則、再任回数2回、3年とする。

附 則

この要領は、平成30年4月1日から適用する。

【ポイント】

- 鈴鹿市立学校の学校運営協議会の組織・運営等については、従来の「鈴鹿市学校運営協議会の組織及び運営に関する規則」に従う。
- しかし、委員長、副委員長の任期に関することについては、上記「要領」に従う。
- 委員長、副委員長の任期は、「校長の推薦がある場合」に限り「再任回数2回」まで、「3年」できるものとする。
- ※上記「要領」には明文化していないが、委員長、副委員長を3年間していただいた方については、校長の推薦があった場合、再度、委員に戻ることも可能であり、リセットされるものとする。

【委員長、副委員長の任期を規定した趣旨】

- 本市においては、平成23年度からすべての公立小中学校をコミュニティ・スクールに指定し、学校運営協議会を中核にして様々な取組を進めてもらっている。しかしながら、その取組の認知度等においては課題があり、より一層の周知・啓発が必要となっている。
- 委員長、副委員長の役職を担っていただいている方々の固定化や高齢化等も指摘されており、より多くの方々が、その任にあたっただき、取組の趣旨、必要性を認識してもらえる機会を増やしていくことが必要だと考える。
- 学校運営協議会の取組がより広く認知されるよう、また、この取組がより充実するために委員長・副委員長の任期を3年間という限度を設けることで、学校運営協議会の刷新につなげていくことができるものとする。

令和7年度 コミュニティ・スクール研修会

※ 5月22日(木)、30日(金)に20校ずつで、学校長・CS担当教員・学校運営協議会委員2名・地域コーディネーター合同での研修会を開催予定です。

令和7年度 人権教育関係研修会等の予定について

1 鈴鹿市教育委員会関係

※日時・実施方法とも変更の場合もあります

研修会・研究会・事業名	期 日	開催校・実施校等
中学校区人権教育研究推進(研究発表)	11月14日(金) 12月 2日(火)	白鳥中(白鳥中学校区) 旭が丘小(白子中学校区)
人権教育研修講座(全5回)	6月上旬～ 6月 5日(木) 7月22日(火) 7月25日(金) 8月29日(金)	動画配信(各自視聴型) 市役所1203 市役所1203 市役所1203 市役所1203

*その他、鈴鹿市人権教育センター主催の「人権スクール」を年5回予定。

2 三重県教育委員会関係

※日時・実施方法とも変更の場合もあります

研修会・研究会名	期 日	開催地・会場
人権教育管理職研修会	5月27日(火)PM	三重県庁講堂
人権教育推進委員会代表者兼「子ども支援ネットワーク」推進教員連絡会議(各校担当者1名が出席予定)	7月1日(火)15:00	鈴鹿市職業訓練センター
人権学習教材及び人権学習指導資料の活用のための講座	未定	未定

3 北勢地区人権・同和教育研究発表会

校種	地 域	発表校	期日
小学校	四日市市	四郷小学校	10月 3日(金)
中学校	鈴鹿市	白鳥中学校	11月14日(金)

4 三重県人権教育研究協議会・全国人権教育研究協議会関係

研究会名	期 日	開催地
第59回三重県人権・同和教育研究大会	10月18日(土)、19日(日)	桑員地域
第76回全国人権・同和教育研究大会	11月29日(土)、30日(日)	兵庫県、大阪府

5 鈴鹿市人権教育関係各種会議

※日時・実施方法は変更の場合もあります

会議名	期 日	場所
人権教育推進担当者会（各校1名）	4月22日(火)16:00-17:00	市役所 1203
中学校区人権教育研究推進事業事務局校 代表者兼人権フォーラム担当者会 (中学校区代表者1名、人権フォーラム担当者1 名)	2月17日(火)15:30-17:00	市役所 502

中学校区人権教育研究推進（研究発表）等について

1 目的

中学校区の人権教育カリキュラムに基づく実践研究の一環として、人権教育の研究発表並びに授業公開を鈴鹿市全体におこない、全市的な人権教育の向上を図る。

2 内容

- 単年度に2中学校区から各1校、研究発表並びに授業公開を行う。
- 原則として研修を重視し、全体会でのあいさつ等は行わない。
- 研究授業は5限目におこない、その後事後検討会をもつ。
- 研究内容の説明のための資料並びに指導案は、必要最小限の量とする。
(A4用紙10枚以内を原則)

3 輪番表

	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)	R5 (2023)	R6 (2024)	R7 (2025)	R8 (2026)	R9 (2027)	R10 (2028)	R11 (2029)
大木中学校区				長太小					○	
天栄中学校区				栄小					○	
創徳中学校区					飯野小					○
千代崎中学校区					玉垣小					○
白鳥中学校区	石薬師小					白鳥中				
白子中学校区	白子中					旭が丘小				
鼓ヶ浦中学校区		鼓ヶ浦小					○			
鈴峰中学校区		深伊沢小					○			
平田野中学校区			平田野中					○		
神戸中学校区			神戸小					○		

4 その他の研究発表会等

	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)	R5 (2023)	R6 (2024)	R7 (2025)	R8 (2026)	R9 (2027)	R10 (2028)	R11 (2029)
北勢同研 (鈴鹿指定校)	鈴鹿市 (石薬師小)		鈴鹿市 (平田野中)	鈴鹿市 (栄小)		鈴鹿市 (白鳥中)	鈴鹿市 (白子小)		亀山市 (中)	亀山市 (小)
(県)人権教育 研究推進事業	白子中 中学校区									
(県)子ども支 援 ネットワー ク・ アクショ ン事業		鈴峰中学 校区								
鈴教研委託 発表予定	神戸小 栄小 鼓ヶ浦中 栄幼	河曲小 天名小 天栄中 神戸幼	鈴西小 鼓ヶ浦小 神戸中 国府幼	若松小 一ノ宮小 白鳥中	椿小 牧田小 千代崎中 旭が丘幼	愛宕小 石薬師小 大木中 飯野幼	桜島小 箕田小 鈴峰中	玉垣小 深伊沢小 平田野中	庄内小 長太小 創徳中	井田川小 明生小 天栄中 玉垣幼

※今までに(県)人権教育研究推進事業を受託した中学校区…神戸、千代崎、大木、鼓ヶ浦、
平田野、白子

※北勢同研発表校については、上記「3 輪番表」をもとにする。

令和 7 年 度 定 例 「 校 長 会 」 年 間 計 画 （ 案 ）

月	日（曜日）	場所（時間）
4	14（月）	1203大会議室 9:00～12:00（校園長会）
5	19（月）	1203大会議室 9:00～12:00
7	10（木）	502・503大会議室 9:00～12:00
8	18（月）	1203大会議室 9:00～12:00
10	20（月）	1203大会議室 9:00～12:00
11	26（水）	502・503大会議室 9:00～12:00
1	9（金）	1203大会議室 9:00～12:00
2	2（月）	1203大会議室 9:00～12:00

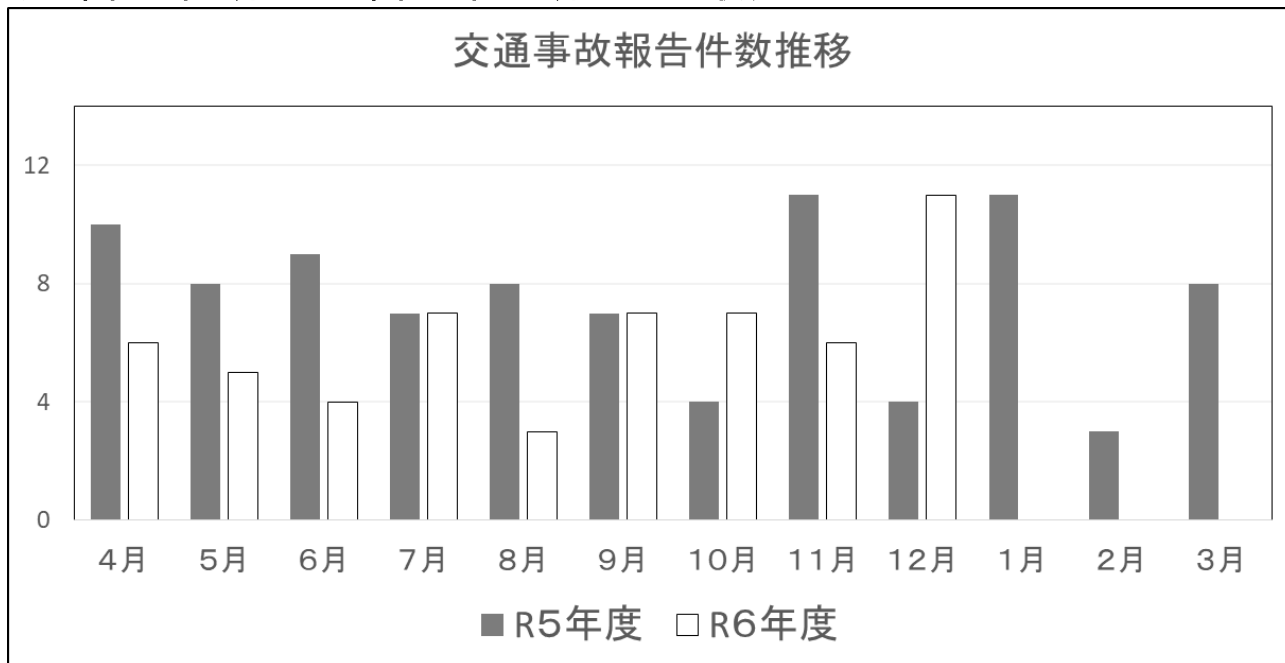
* 臨時校長会・・・・・・3月（人事）
 [校園長会になる場合はその都度連絡します。]

令和 7 年 度 定 例 「 教 頭 会 」 年 間 計 画 （ 案 ）

月	日（曜日）	場所（時間）
4	23（水）	1203大会議室 9:00～12:00
11	6（木）	502・503大会議室 9:00～12:00
1	19（月）	1203大会議室 9:00～12:00

教職員の交通事故・違反防止について

◆ 令和6年4月1日～令和6年12月31日の状況



55件(前年度比 - 13件) 12月31日現在

10月～12月 24件(昨年同期間比 + 5件)

加害35件(双方含む)

人身 2件

◆ 状況・傾向

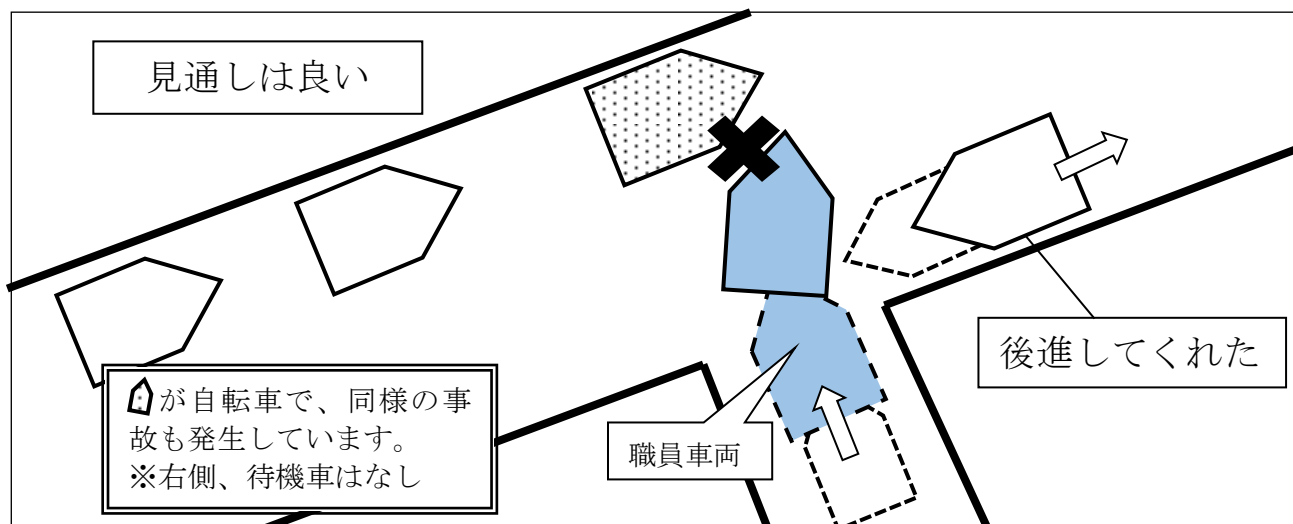
令和6年12月31日現在の交通事故発生件数は55件、内35件が加害事故で、人身事故も2件発生しています。12月は、昨年度を大きく上回る結果となりました。また、人身事故も発生しており、周囲の危険を予測した運転を心がけるとともに、緊張感をもって運転することが大切です。

冬期の運転については、日没が早いことに加え、路面の凍結・積雪など、冬場の特徴を踏まえることが肝要です。また、繁忙期により疲れがたまりやすい時期でもあり、交通事故ゼロを実現するためには、安全運転への意識をさらに高め、慎重な運転に心がける必要があります。

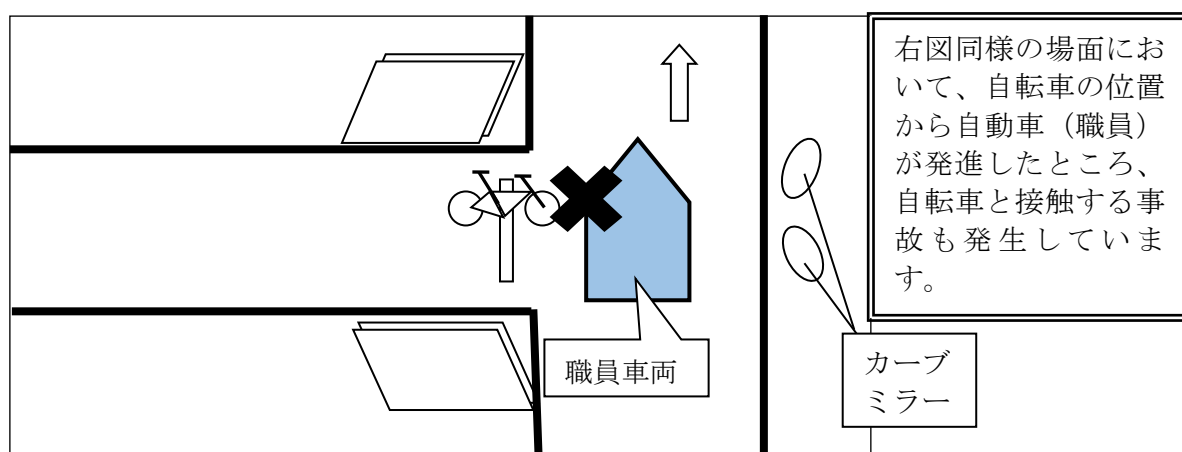
冬期における安全走行の基本は、

- 速度を落とし車間距離を十分とること
- 路面が凍結している恐れがあるため、速度を十分に落とすこと
- スタッドレスタイヤやチェーンの準備をしておくこと

- (事例 1) 職員は、T字路にさしかかり一旦停止し、右折しようとした。右側から来た車両は、右折しようとしたが、職員車両を確認した為停止した。さらに、職員に進路を譲るため、後進した。その後、職員は、右折をしようとしたところ、左側から直進してきた車両を見落とし、その車両と接触した。
→譲られたことで、早く進行することに注意が向いてしまい、通常なら行う左右の確認を怠ったことにより発生した。



- (事例 2) 家庭訪問から学校へ戻る途中、住宅街を進行していたところ、T字路から飛び出してきた自転車と、職員車両の側面に衝突した。
→自転車側に一旦停止線及び、左右確認のためのミラーが設置されていた。自転車側の安全確認はもとより、運転者としても、「かもしれない」運転を心がけるべき一例である。



- (人身事故①) 運転中に建物の看板にとられ、前方の停車している車列に気付かず、追突し、捻挫を負わせた。
(人身事故②) 駐車場所を探しながら運転し、右折したところ、歩行者に気付かず、足をひき、転倒させ、捻挫を負わせた。

☆いつもの確認が大きな事故を防ぎます☆

令和7年度 鈴鹿市立小学校小規模特認校及び鈴鹿市立学校の通学区域の弾力化による就学について

令和7年1月6日：現在
教育委員会事務局 学校教育課

1 鈴鹿市立小学校小規模特認校の就学

(1) 募集人数

新1年生 10人程度（新2～6年生は募集せず）

(2) 許可人数

0人

2 鈴鹿市立学校の通学区域の弾力化による就学

(1) 旭が丘小学校

受入校	受入人数	決定人数
愛宕小学校	10人程度	0人
白子小学校	5人程度	0人
玉垣小学校	0人	
計	15人程度	0人

(2) 白子中学校

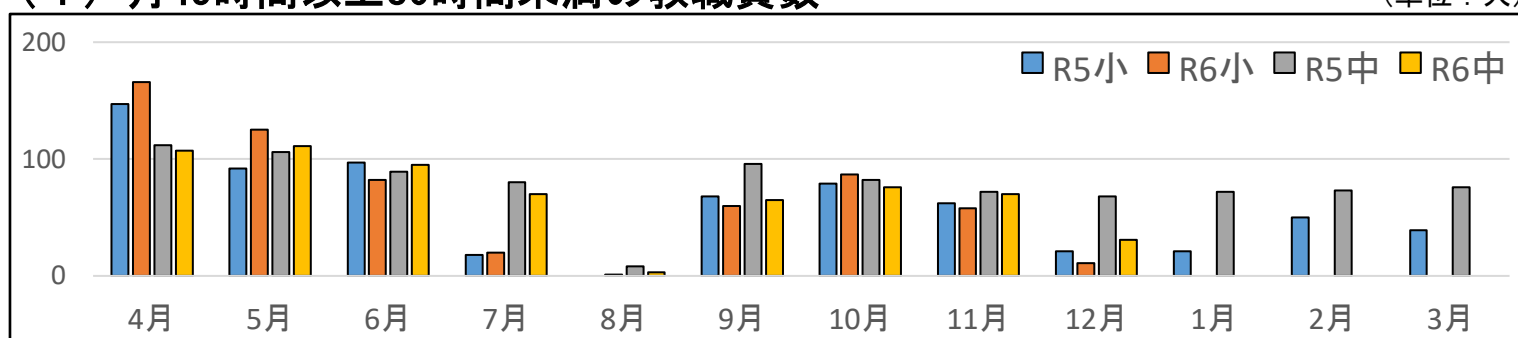
受入校	受入人数	決定人数	小学校区		
			稲生小	桜島小	旭が丘小
鼓ヶ浦中学校	20人程度	0人	0人		0人
天栄中学校	60人程度	65人	65人		
創徳中学校	10人程度	3人	0人	3人	
千代崎中学校	5人程度	2人		1人 (玉垣小へ 学区外)	1人
計	95人程度	70人	65人	4人	1人

学校における働き方改革

1 時間外労働の状況

(1) 月45時間以上80時間未満の教職員数

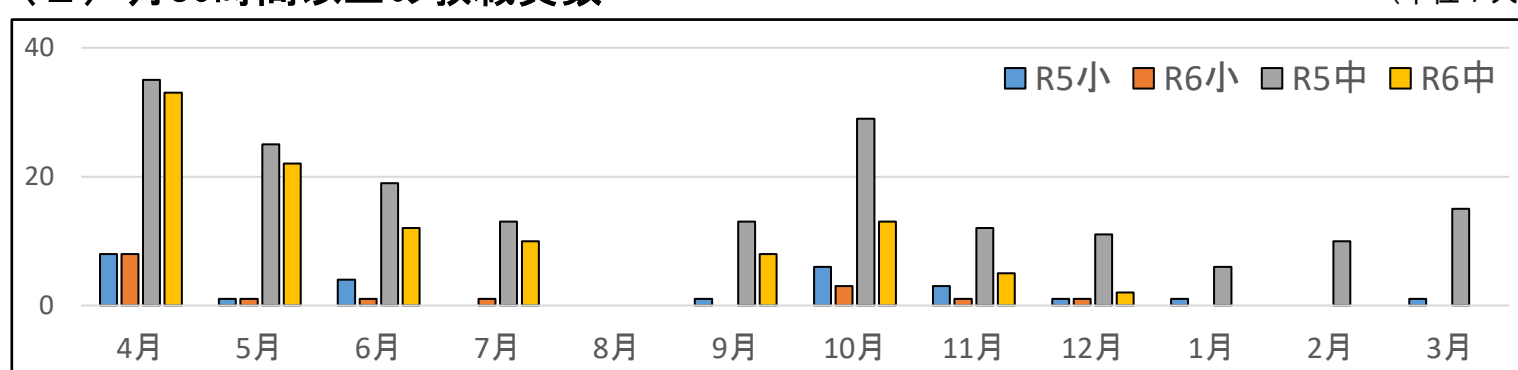
(単位：人)



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R5小	147	92	97	18	0	68	79	62	21	21	50	39
R6小	166	125	82	20	1	60	87	58	11			
R5中	112	106	89	80	8	96	82	72	68	72	73	76
R6中	107	111	95	70	3	65	76	70	31			

(2) 月80時間以上の教職員数

(単位：人)



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R5小	8	1	4	0	0	1	6	3	1	1	0	1
R6小	8	1	1	1	0	0	3	1	1			
R5中	35	25	19	13	0	13	29	12	11	6	10	15
R6中	33	22	12	10	0	8	13	5	2			

(3) R6 12月の取組状況

【●：課題】

〈小学校〉

- 教材研究
- 学級経営

→教材研究・準備に時間を要した。
→学期末における成績処理や懇談準備に時間を要した。

〈中学校〉

- 学級経営

→学期末における成績処理や懇談準備に時間を要した。また、3年生においては進路業務にも時間を要した。

- 部活動指導

→大会や記録会、または引率業務に時間を要した。

- 問題行動への対応

→生活指導対応に時間を要した。

【○：成果が見られた取組例】

- 学級経営

→12月2日～13日の2週間を成績処理期間として短縮校時を設定し、放課後の業務時間を確保した。

- 学級経営
部活動指導

→複数顧問のクラブにおいて、進路担当者等、業務多忙な時期について配慮し計画的に分担して指導に当たった。