

モデル事業アンケート調査結果

1. 技能の向上を感じましたか		
回答	人数	割合
感じた	39	72.2%
どちらかと言えば感じた	14	25.9%
どちらかと言えば感じなかった	0	0.0%
感じなかった	1	1.9%

2. 技能の向上はどれくらい重要ですか		
回答	人数	割合
重要である	18	33.3%
やや重要である	35	64.8%
あまり重要ではない	0	0.0%
重要ではない	1	1.9%

3. 楽しさを感じましたか		
回答	人数	割合
感じた	33	61.1%
どちらかと言えば感じた	16	29.6%
どちらかと言えば感じなかった	3	5.6%
感じなかった	2	3.7%

4. 楽しさはどれくらい重要ですか		
回答	人数	割合
重要である	43	79.6%
やや重要である	10	18.5%
あまり重要ではない	1	1.9%
重要ではない	0	0.0%

5. 他校生と活動してどう思いましたか		
回答	人数	割合
よかった	40	74.1%
どちらかと言えばよかった	12	22.2%
どちらかと言えばよくなかった	1	1.9%
よくなかった	1	1.9%

6. 他校生と一緒に活動することは重要ですか		
回答	人数	割合
重要である	33	61.1%
やや重要である	17	31.5%
あまり重要ではない	4	7.4%
重要ではない	0	0.0%

7. 今回の活動に満足していますか		
回答	人数	割合
満足している	33	61.1%
どちらかと言えば満足している	18	33.3%
どちらかと言えば満足していない	2	3.7%
満足していない	1	1.9%

8. 1か月の費用負担として妥当な額は		
回答	人数	割合
1,000円まで	15	27.8%
2,000円まで	22	40.7%
3,000円まで	9	16.7%
4,000円まで	3	5.6%
4,000円以上	5	9.3%

※問1から7まで 生徒用(N=54)、問8 保護者用(N=54)

【生徒記述】モデル事業アンケート調査結果

知らない人が多すぎて、人見知りの自分の居場所が感じられなかった。

参加人数が少なかったので個別指導を行っていただく機会があって良かったです。

指導者の方が的確な指導をしてくださり、やっていて自分自身の成長を感じることができた。

他校の方とも接する機会があることで、刺激になり良かった。

レベル(初級・中級・上級)によって練習場所を変えるのはなぜですか？

一部のコーチが愛想が無く、怖かった。

参加する学校の人数の格差があった。他校生徒の参加がなかった。

他校の友達ができるかとは思いますが、学校対抗での試合の楽しさがないのではないかと思います。

上達した気がした

学校の先生に教えてもらう時より、色々な練習方法ができていい練習ができたと思いました。

教えてくれる方たちみんな優しくてすごく楽しかったです。

他校の生徒と練習ができる良い機会となった。また、地域の方に指導していただいたので色々な練習方法を知るこ

先生が打ち方やサーブなどを教えてくれたところがよかった

他校と交流することが出来て良かったです。また自分の実力を上げることが出来たと思いました。今回のモデル事業で教えてもらったことをチームのみんなに伝えて行きたいです。

平日ではやらない練習をしたりアドバイスをもらって自己の成長になった。

しっかりとフォームを確認できて良かったです。

遅刻連絡ができなくて困った。

プロの人に教えてもらうと上達するのが早かった。

楽しかった。おもしろかった。

すごく勉強になって他の学校の子達もいて、新鮮な気分で練習することができました。

とても楽しかったけれど休日に親に負担をかけることが申し訳なかった。技術向上になったと感じている。指導者の方にアドバイス頂いたことが自分のプレイに活かせることが出来たことがとてもよかった。

学校の練習とは違って少人数でやる上に、コーチの人数も多いので、しっかりと練習できて良かったです。

【保護者記述】モデル事業アンケート調査結果

バイオレットの選手に教えてもらえて、喜んでいました。同じ学校からの参加者が少なかったのが意外で残念でしたが、取り組み自体は有意義だったので、機会があれば今後も参加したいと思いました。

専門的に指導を受けた事、他校と関わり競争心が芽生えた。

他校の生徒との交流や外部の方からの指導は刺激になったり技術の向上に繋がりその点はメリットだなあって感じるが、やはり送迎が必要になってくるのでその点は親の負担が増えるのがデメリットだと思う。

開催場所がバラバラで送迎が負担になる

学校での放課後の練習での技術向上に繋がるのか疑問です。部活で育まれる心の成長が減ってしまいそうで不安です。

市内でのクラブチームも作ってみて色んな大会に参加してみるのも目標が出来ると思います。

顧問の先生から教えていただけない細かい技術など丁寧に教えていただいたり、技術面だけでなく日頃の行動などもご指導いただき子どもたちにとってとても良い経験になったと思います。子どもたちがご指導いただいたことを吸収し春のシーズンが始まった時さらにパワーアップした子どもたちを見てみたいです。教育指導課の担当者様はじめご指導いただいたルチアーノの監督さん選手のみなさん本当にお世話になりました。ありがとうございました。

専門的に教えてもらうことは、その競技が上達があり楽しむ上でとても大切だと思いました。外部のクラブチームへ行く人は増えますが、やはり何かに取り組み部活に変わるものは必要だと思いました。先生以外の指導者から言われた言葉に対しては真摯に受け止める事もあったようです。

同じレベルの子達と一緒に練習ができ毎回行くのを楽しみにしていた。年間を通してぜひ参加したいと思いました。

鈴峰中学校のテニスコートはあまり良い状況ではありません。しかし地域以降では、生徒が平等に技術上達できる環境で良いと思います。ただ、保護者の送迎や金銭面で参加したくてもできない生徒が発生する事もあると思います。その辺りが問題になるのかなと思いました。

子供が楽しかったと言っているので良かったです。

他校の子と交流できることがとても良いことだと思います。

もう少し回数が増えた方がいい

外部チームとして競技の楽しさを教えてほしい

狙いや仕組みがいまいち分かりにくいので、きちんと説明してほしいです。また、競技人口が少ない競技の地域移行についてどのように考えているのか知りたいです。

地域移行の取り組みありがとうございます。他校の子達と一緒に楽しくいい練習ができたのはよかったと思います。でもやっぱり学校の部活でしか出来ない人としての経験や仲間意識などたくさんあると思います。先生方の負担軽減もよく分かります。でもできれば学校の部活としてもっと活動して欲しいと思ってしまいます。子供達にとって部活は他に換えられないものなので縮小ばかりされるのがとても残念です。

技術を教えていただくだけではなく、怖がっていたディフェンスについてもアドバイスしていただき本当にありがたかったです。この活動に参加して、さらにハンドボールが好きになりもっと上手になりたい気持ちが強くなったようでした。できればもっと回数があるとうれしかったです。

生徒の数が少なくなっている中ですが、やりたい競技を継続できる環境をつくってあげたいと思います。

保護者が送迎できないと参加できない生徒もいます。その点が平等性の点で課題があるように思います。自転車で移動するか、希望者には送迎の補助があるともう少し多くの生徒が参加しやすくなると思います。それ以外は、技術向上を目的として練習したい子には、レベル別で教えていただける機会は貴重です。他校の生徒と繋がりができることも、色々な意味で世界が広がりとても良い機会となったと感じました。指導者の方も、ボランティアではなく報酬をお支払いすることによって、子どもたちも指導者もベストな体制で事業を行っていただくことが良いと考えています。ある程度の会費はやむを得ないと思います。今年度の参加を通じて感じたことは、子どもは他校の生徒さんと沢山友だちが出来たことを喜んでいました。他校の生徒さんと練習出来たこと、顧問以外の指導者方から技術指導を得られたことはとても有意義だったようです。ただ、同じ中学校の生徒の中にはこの事業自体を把握しておらず、参加をしていないご家庭も多くありました。もう少し分かりやすい説明が学校からあるとうれしいと思います。

子どもの運動能力・技能の促進等だけでなく、指導者の方が継続的に安定的に関わっていただけるよう、職業として成立するようなあり方を望んでおります(ボランティアではなく)