

令和6年5月教育委員会定例会事項書

令和6年5月28日（火） 午後2時から
教育委員会室

1 開 会

2 会議録署名委員について

3 議 事

- (1) 【議案第2138号】令和6年度鈴鹿市教育費第1号補正予算案について (関係各課)
- (2) 【議案第2139号】学校運営協議会委員の任命について (教育支援課)
- (3) 【議案第2140号】令和6年度鈴鹿市公民館運営審議会委員の委嘱について (地域協働課)
- (4) 【議案第2141号】令和6年度鈴鹿市社会教育委員の委嘱について (文化振興課)
- (5) 【議案第2142号】令和6年度鈴鹿市立図書館協議会委員の任命について (図書館)

4 報告事項

- (1) 学校再編準備委員会について (教育政策課)
- (2) 令和6年度園児、児童、生徒数について (学校教育課・子ども育成課)

5 その他

- (1) 令和6年6月教育委員会定例会の開催について (教育総務課)

5月教育委員会 定例会席表

教育長 (廣田 隆延)					
教育委員 (下古谷 博司)				(会議録署名者) 教育委員 (服部 直美)	
教育委員 (笠井 智佳)				教育委員 (松嵜 康博)	
図書館長 (中村 仁美)	参事兼 地域協働課長 (小野 秀哉)	参事 (西村 佳代子)	教育次長 (伊川 歩)	参事兼 教育総務課長 (鈴木 明)	参事兼 教育政策課長 (白木 敏弘)
文化振興課長 (柳井谷 光教)	子ども育成課長 (中村 康次郎)		学校教育課長 (藤見 忠)	教育指導課長 (上田 由実子)	教育支援課長 (鈴木 康仁)
				書記 (木葉 健介)	書記 (久住 孝大)
傍聴席	傍聴席	傍聴席	傍聴席	傍聴席	傍聴席

(傍聴人:定員は10人)

令和6年5月 教育委員会 定例会

議 案

(第2138号～第2142号)

令和6年5月28日

鈴鹿市教育委員会

議案第 2 1 3 8 号

令和 6 年度鈴鹿市教育費第 1 号補正予算案について
議会の議決を経るべき次の議案について、原案のとおり了承する。

令和 6 年 5 月 2 8 日提出

鈴鹿市教育長 廣田 隆延

令和 6 年度鈴鹿市教育費第 1 号補正予算案

(別 紙)

提案理由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 2 9 条の規定に基づき市長から意見を求められた令和 6 年度鈴鹿市教育費第 1 号補正予算案について、教育委員会の議決を得るため、この議案を提出する。

令和6年度鈴鹿市教育費第1号補正予算案

1 教育費補正額

(単位：千円)

補正前の額	補正額	補正後の額	補正額の財源内訳			
8,462,663	6,819	8,469,482	国・県支出金	地方債	その他	一般財源
			27,467		5,385	△26,033

2 教育費補正額内訳

(単位：千円)

項	補正額	目	補正額内訳	摘要	
教育総務費	6,819	事務局費	5,499	就学事務費	5,499
		教育振興費	1,320	子育てのための施設等利用 給付事業費	1,320
				教育情報化推進費	0
				読書活動推進事業費	0
計	6,819	計	6,819		6,819

3 債務負担行為（追加）

(単位：千円)

事項	期間	限度額
総合住民情報システム標準化対応業務委託料 (学籍就学・就学援助システム分)	令和6年度から 令和7年度まで	13,303

学校運営協議会委員の任命について
学校運営協議会委員を次のように任命する。

令和 6 年 5 月 2 8 日提出

鈴鹿市教育長 廣田 隆延

学校運営協議会委員
(別 紙)

提案理由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 4 7 条の 5 第 2 項の規定に基づき学校運営協議会委員の任命を行うについて、教育委員会の議決を得るため、この議案を提出する。

学校運営協議会委員の任命について

このことについて、下記のとおり中学校長から学校運営協議会委員の増員の申請がありました。

【申請学校】 創徳中学校

推薦委員： 豊田 博

令和 6 年度鈴鹿市公民館運営審議会委員の委嘱について
鈴鹿市公民館運営審議会委員を次のように委嘱する。

令和 6 年 5 月 2 8 日提出

鈴鹿市教育長 廣田 隆延

鈴鹿市公民館運営審議会委員

(別 紙)

提案理由

社会教育法第 3 0 条第 1 項の規定に基づき鈴鹿市公民館運営審議会委員の委嘱を行うについて、教育委員会の議決を得るため、この議案を提出する。

令和6年度 鈴鹿市公民館運営審議会委員名簿(案)

任 期 令和6年6月1日から令和7年5月31日まで

学校教育関係者

氏 名	経験年数	所 属・役 職
スギノ ミカ佳 杉野 美佳	新 任	鈴鹿市立箕田小学校 校長
ウエダ アキヨシ 上田 章善	新 任	鈴鹿市立平田野中学校 校長

社会教育関係者

氏 名	経験年数	所 属・役 職
モリカワ カツミ 森川 克美	4年0月	鈴鹿市青少年育成市民会議 会長
ムラタ タエヨ 村田 多恵子	新 任	鈴鹿市PTA連合会 会長
ヒグチ ヨシエ 樋口 よしゑ	2年0月	鈴鹿市生活学校 会長
イビ ヒロユキ 衣斐 弘行	新 任	鈴鹿市文化財調査会 会長 鈴鹿市立図書館協議会委員

学識経験者

氏 名	経験年数	所 属・役 職
イノウエ テツオ 井上 哲雄	1年0月	元鈴鹿市立一ノ宮公民館長

令和 6 年度鈴鹿市社会教育委員の委嘱について
鈴鹿市社会教育委員を次のように委嘱する。

令和 6 年 5 月 2 8 日提出

鈴鹿市教育長 廣田 隆延

鈴鹿市社会教育委員

(別 紙)

提案理由

社会教育法第 1 5 条第 2 項の規定に基づき鈴鹿市社会教育委員の委嘱を行うについて、教育委員会の議決を得るため、この議案を提出する。

令和6年度 鈴鹿市社会教育委員名簿（案）

任 期 令和6年6月1日から令和7年5月31日まで

学校教育関係者

氏 名	経験年数	所 属・役 職
スギノ ミカ 杉野 美佳	新 任	鈴鹿市立箕田小学校長
ウエダ アキヨシ 上田 章善	新 任	鈴鹿市立平田野中学校長

社会教育関係者

氏 名	経験年数	所 属・役 職
モリカワ カツミ 森川 克美	4年0月	鈴鹿市青少年育成市民会議 会長
ムラタ タエ子 村田 多恵子	新任	鈴鹿市PTA連合会 会長
バン キミコ 坂 公子	1年0月	鈴鹿市立長太公民館長
ヒグチ ヨシエ 樋口 よしゑ	2年0月	鈴鹿市生活学校 会長
イビ ヒロユキ 衣斐 弘行	新任	鈴鹿市文化財調査会 会長 鈴鹿市立図書館協議会委員

令和 6 年度鈴鹿市立図書館協議会委員の任命について
鈴鹿市立図書館協議会委員を次のように任命する。

令和 6 年 5 月 2 8 日提出

鈴鹿市教育長 廣田 隆延

鈴鹿市立図書館協議会委員

(別 紙)

提案理由

図書館法第 1 5 条の規定に基づき鈴鹿市立図書館協議会委員の任命を行うについて、教育委員会の議決を得るため、この議案を提出する。

令和6年度鈴鹿市立図書館協議会委員 任命案

任 命 基 準 等	選 任 者 等 案
学 識 経 験 者	衣斐 弘行 (文筆家、大学非常勤講師、住職)
家 庭 教 育 活 動 者	樋口 よしゑ (鈴鹿生活学校会長)
社 会 教 育 関 係 者	後藤 敏博 (鈴鹿市青少年育成市民会議事務局長)
社 会 教 育 関 係 者	宗像 祐未 (鈴鹿市PTA連合会 総務部副部長)
社 会 教 育 関 係 者 (関係行政機関の職員)	坂 公子 (鈴鹿市立長太公民館長)
社 会 教 育 関 係 者	木村 由美子 (ボランティアグループ代表)
社 会 教 育 関 係 者	田窪 豊 (ボランティアグループ代表)
学 校 教 育 関 係 者	伊藤 明 (市内大学、短大、高専、高校図書館関係者)
学 校 教 育 関 係 者 (関係行政機関の職員)	片岡 裕明 (県学校図書館協議会鈴鹿支部長、神戸中学校長)
学 校 教 育 関 係 者	阿原 康子 (鈴鹿市学校図書館巡回指導業務担当者、 当該事業受注事業者から派遣)

任期 令和6年6月1日～令和7年5月31日

令和6年5月 教育委員会 定例会

報 告 事 項

令和6年5月28日

鈴鹿市教育委員会

第1回 通学・安全部会 事項書

日時 令和6年5月13日（月）19：00～
場所 天名公民館 多目的ホール

1 開会

2 現状の確認（通学距離・アンケート結果） 【資料1】

3 スクールバス導入に向けた検討について 【資料2】【参考資料①、②】

4 次回の開催日時について

日時 7月 日（ ） 時
場所

5 閉会

現状の確認 (通学距離・アンケート結果)

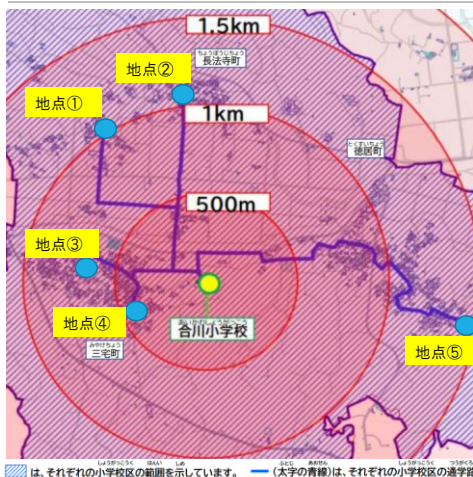
日時 令和6年5月13日(月)

場所 天名公民館 多目的ホール

目次

- 1 現在の通学距離・通学時間
- 2 「新たな小学校(現 郡山小)」からの徒歩通学圏域
- 3-1 保護者アンケート 実施概要
- 3-2 保護者アンケート 実施結果
- 3-3 保護者アンケート 全体の傾向

1 現在の通学距離・通学時間(合川)



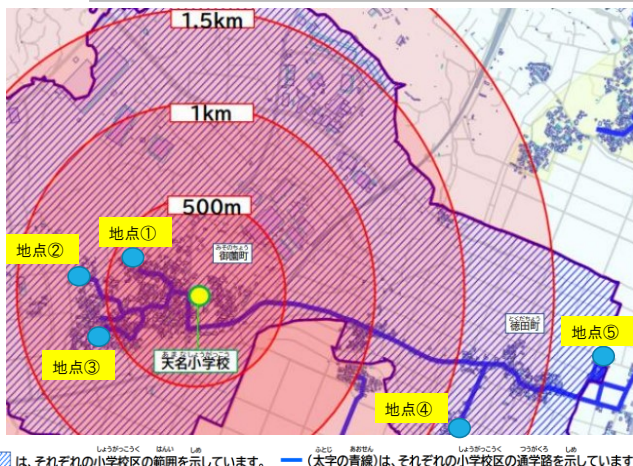
【実際の通学距離】

地点① ⇒ 合川小	約1.4km(約22分)
地点② ⇒ 合川小	約1.2km(約19分)
地点③ ⇒ 合川小	約1.0km(約16分)
地点④ ⇒ 合川小	約0.7km(約11分)
地点⑤ ⇒ 合川小	約2.2km(約34分)

※子どもの歩行速度で5歳半で分速66-69mとされている。()内は分速66mとして計算したもの。

【参考】「幼児の通常歩行と細則歩行時の歩行パラメーターの特徴」(村田伸ほか)

1 現在の通学距離・通学時間(天名)



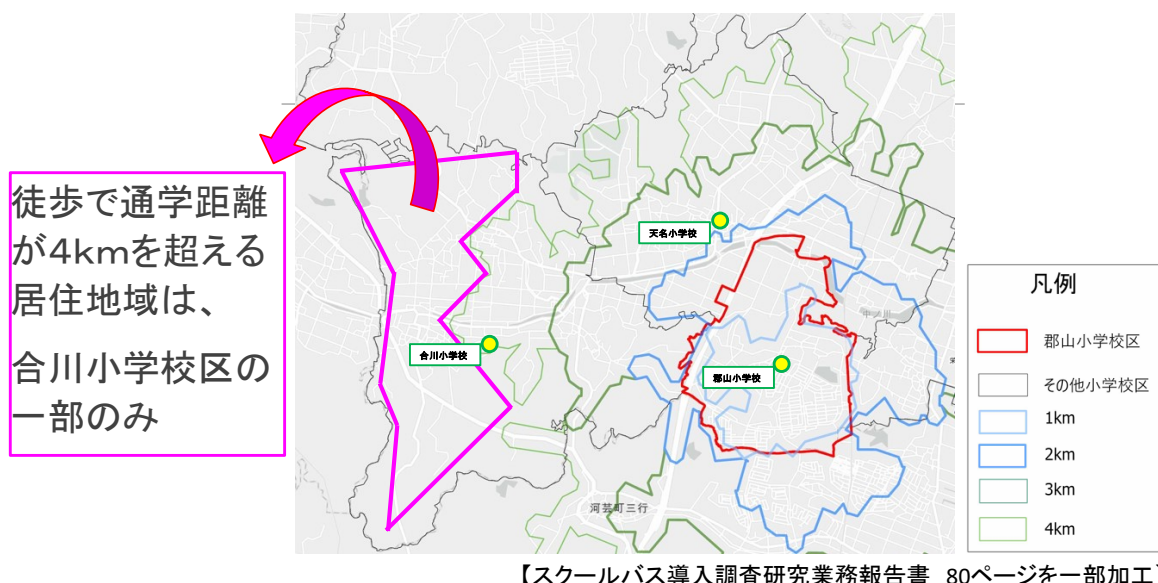
【実際の通学距離】

地点① ⇒ 天名小	約0.4km(約7分)
地点② ⇒ 天名小	約0.8km(約13分)
地点③ ⇒ 天名小	約0.7km(約11分)
地点④ ⇒ 天名小	約2.4km(約37分)
地点⑤ ⇒ 天名小	約2.8km(約43分)

※子どもの歩行速度で5歳半で分速66-69mとされている。
()内は分速66mとして計算したもの。

【参考】「幼児の通常歩行と細則歩行時の歩行パラメーターの特徴」(村田伸ほか)

2 「新たな小学校(現 郡山小)」からの徒歩通学圏域

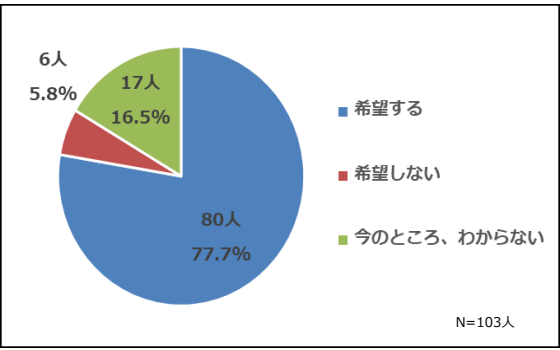


3-1 保護者アンケート 実施概要

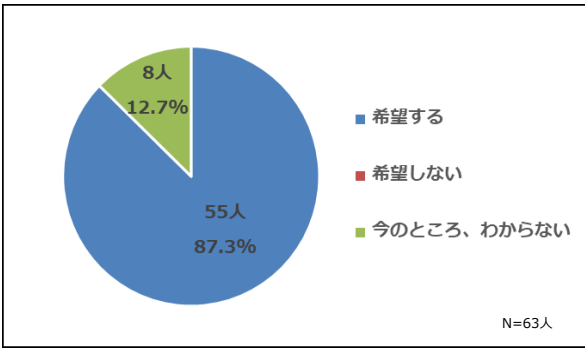
- 対象者 「新たな小学校」の開校に伴い、通学路が変更になる
 - 合川小学校及び天名小学校に通学する児童
 - 両小学校区に居住している未就学児の保護者
- 実施期間 令和6(2024)年1月30日(火)から2月14日(水)まで
- 回答状況 調査票A(児童の保護者) 回答数103 (89.6%)
調査票B(未就学児の保護者) 回答数63 (75.9%)

3-2 保護者アンケート 実施結果①

■スクールバスの利用意向



《児童の保護者》

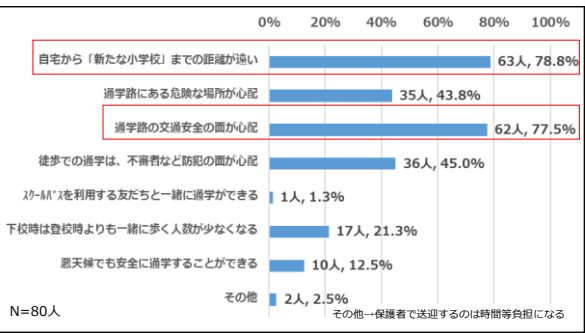


《未就学児の保護者》

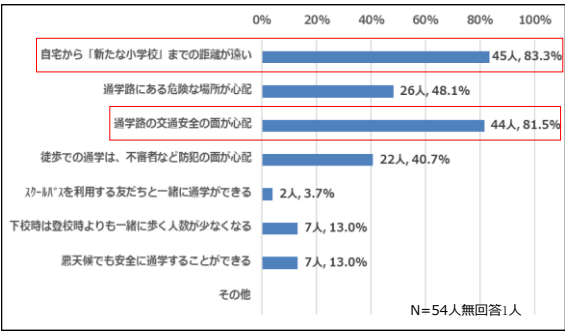
【スクールバス導入調査研究業務報告書 13ページ、27ページから抜粋】

3-2 保護者アンケート 実施結果②

■スクールバス利用希望の理由（最大3つまで選択可）



《児童の保護者》

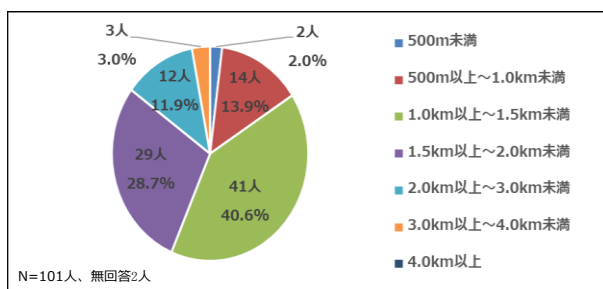


《未就学児の保護者》

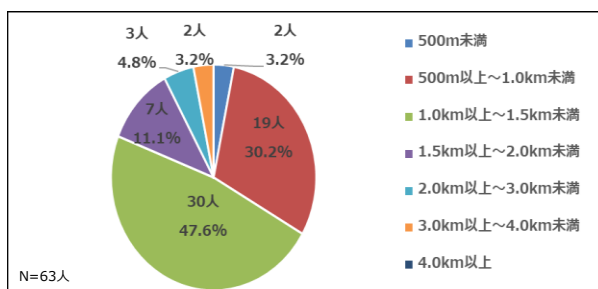
【スクールバス導入調査研究業務報告書 14ページ、28ページから抜粋】

3-2 保護者アンケート 実施結果③

■保護者が考える、児童の通学距離の限度



《児童の保護者》

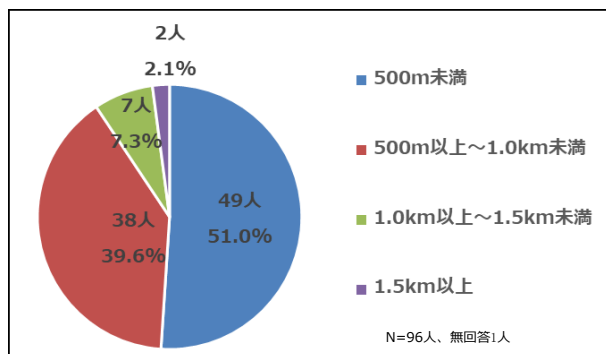


《未就学児の保護者》

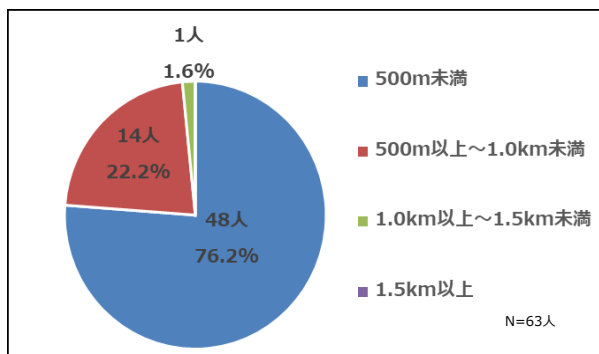
【スクールバス導入調査研究業務報告書 12ページ、26ページから抜粋】

3-2 保護者アンケート 実施結果④

■保護者が適切だと考える、自宅からスクールバス乗降場所までの距離



《児童の保護者》

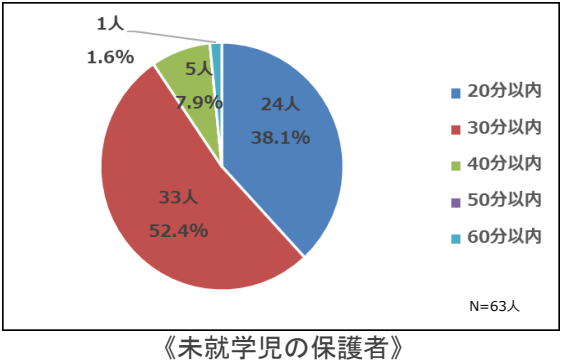
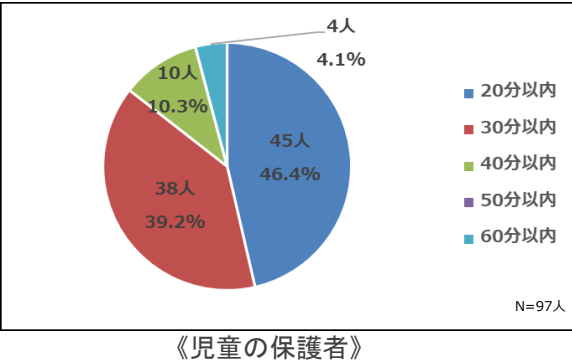


《未就学児の保護者》

【スクールバス導入調査研究業務報告書 16ページ、30ページから抜粋】

3-2 保護者アンケート 実施結果⑤

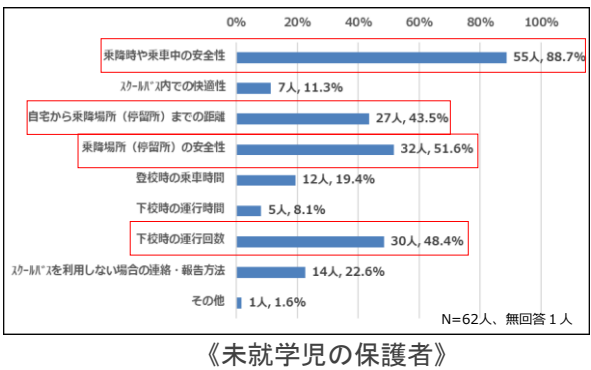
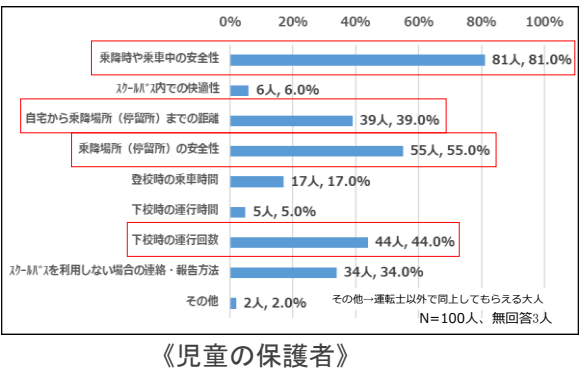
■保護者が適切だと考える、スクールバスの乗車時間



【スクールバス導入調査研究業務報告書 17ページ、31ページから抜粋】

3-2 保護者アンケート 実施結果⑥

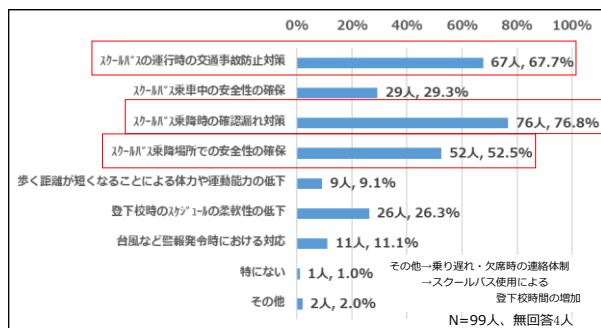
■保護者が重要だと思う点（最大3つまで選択可）



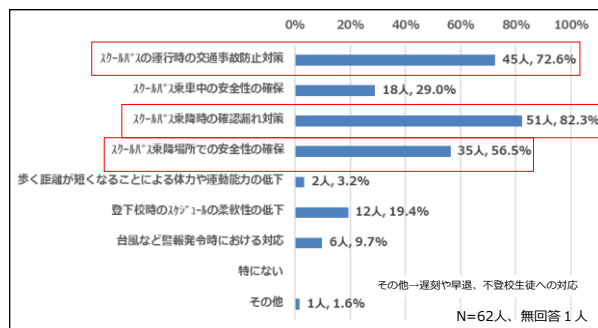
【スクールバス導入調査研究業務報告書 18ページ、32ページから抜粋】

3-2 保護者アンケート 実施結果⑦

■保護者が懸念する点 (最大3つまで選択可)



《児童の保護者》

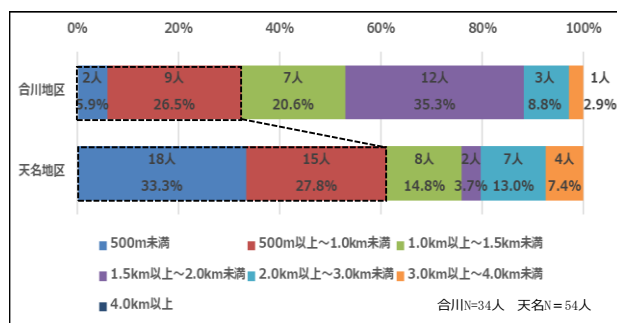


《未就学児の保護者》

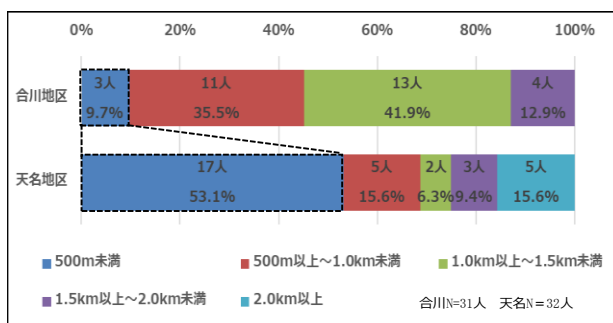
【スクールバス導入調査研究業務報告書 20ページ、33ページから抜粋】

3-2 保護者アンケート 実施結果⑧

■地区毎(合川地区・天名地区)の違い ⇒ 現在の通学距離



《児童の保護者》



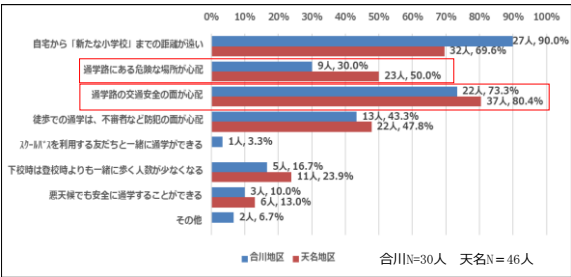
《未就学児の保護者》

【スクールバス導入調査研究業務報告書 43ページから抜粋】

3-2 保護者アンケート 実施結果⑨

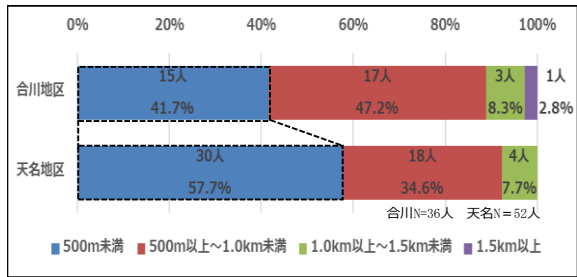
■地区毎(合川地区・天名地区)の違い ⇒ 現在の通学距離の違いによる意識の変化

○スクールバス利用希望の理由 (最大3つまで選択可)



《児童の保護者》

○保護者が適切だと考える、自宅から乗降場所までの距離

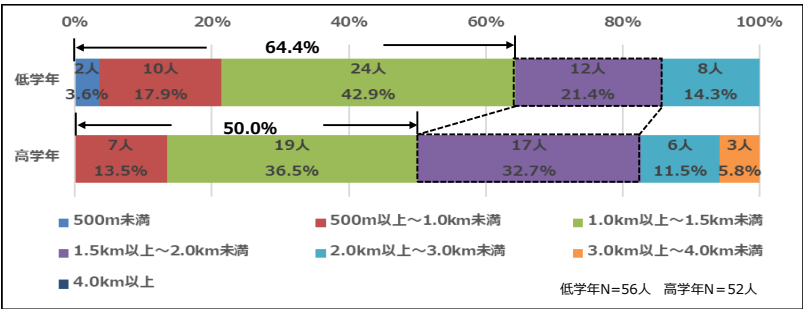


《児童の保護者》

【スクールバス導入調査研究業務報告書 44ページから抜粋】

3-2 保護者アンケート 実施結果⑩

■学年毎(低学年・高学年)の違い ⇒ 保護者が考える、児童にとっての通学距離の限度に関する意識の変化



《児童の保護者》

【スクールバス導入調査研究業務報告書 45ページから抜粋】

3—3 保護者アンケート 全体の傾向

- 保護者が適切だと考える、自宅から乗降場所までの距離は、「500m 未満」が最も多く、次いで多い、「500m 以上1km未満」を加えると全体の約9割を占めている。
- 保護者が適切だと考える、スクールバスの乗車時間は、「20分以内」、「30分以内」が多く、この2つで全体の約9割を占めている
- 保護者の関心が高い項目 安全性 ⇒ 確認漏れ対策
その他 ⇒ 自宅から乗降場所までの距離、下校時の運行回数
- 地域性の配慮 【共通】交通量増加(交通安全)
【天名】長距離の徒歩通学への抵抗感、危険箇所の対応

【スクールバス導入調査研究業務報告書 46ページから抜粋】

スクールバス導入に向けた検討 について

日時 令和6年5月13日(月)

場所 天名公民館 多目的ホール

目 次

- 1 前提整理
- 2 市内の通学状況
- 3 運行シミュレーション
- 4 今後の取組手順
- 5 配慮が求められる事項(地域事情等)
- 6 意見交換
- 7 今後の予定(案)

1 前提整理

【鈴鹿市学校規模適正化・適正配置に関する基本方針】

通学距離はおおむね4km以内、通学時間についてはおおむね1時間以内を目安



スクールバスの導入を検討するケース

- 学校再編に伴い、通学距離や通学時間が長くなる場合
- 地域の実情や、地理的条件、道路事情を踏まえた上で、徒歩通学が困難な場合

【天栄中学校区における学校再編計画 28ページから抜粋】

2 市内の通学状況

【各小学校区内における最も長い通学距離の状況】

区 分	学 校 数
1km未満	1 校
1km以上2km未満	14 校
2km以上3km未満	10 校
3km以上4km未満	5 校

-----> 合川小、天名小

⇒ 最も長い通学距離の30校の平均は2.1km(児童が徒歩でおおむね30分程度)

3 運行シミュレーション(前提条件①)

運行ダイヤ	【スクールバス導入調査研究業務報告書 90ページから抜粋】
【登校時】運行本数 <u>1 便</u>	
●午前8時に学校に到着できるよう運行ダイヤを設定	
●乗降場所での停車時間は5分	
【下校時】運行本数 <u>2 便</u> (1便目:午後3時10分発 2便目:午後4時10分発)	
●5限目、6限目の授業終了時刻、その後の下校準備時間を含めて設定	
●乗降場所での停車時間は1分 (ただし、放課後児童クラブ所在地は3分)	
●下校時は2便運行することから登校時よりも1回の乗車人数が減少するため、カバーするエリアを拡大	

3 運行シミュレーション(前提条件②)

運行車両	【スクールバス導入調査研究業務報告書 69-72、90ページから抜粋】
------	-------------------------------------

導入検討地域には、狭あい道路が多い点を踏まえ、中型バス、小型バス(マイクロバス)、ワゴンタイプの3通りを想定

【中型バス】



(日野 メルファ)

車種	全長	全幅	定員
日野 メルファ いすゞ ガーラミオ (M-I)	8.99m	2.34m	44人 (補助席利用)

【小型バス(マイクロバス)】




(トヨタ コースター) (三菱ふそう ローザ)

車種	全長	全幅	定員
トヨタ コースターLX 日野 リエッセ	6.99m	2.08m	27人
三菱ふそう ローザ (ロングボディ)	6.99m	2.01m	29人

【ワゴンタイプ】




(トヨタ ハイエース) (日産 キャラバン)

車種	全長	全幅	定員	
トヨタハイエース ワゴン	ロング	4.84m	1.88m	10人
	スーパーロング	5.38m	1.88m	14人
日産キャラバン ワゴン	ロング	4.70m	1.70m	10人
	スーパーロング	5.23m	1.88m	14人

3 運行シミュレーション(令和8年度 3km以上を対象 登校)

【スクールバス導入調査研究業務報告書 95ページから抜粋】

ルート名	使用車両	標準乗車人数	実際の乗車人数	最大乗車時間	想定乗車場所	総走行距離・総移動時間
三宅ルート	小型	16人	17人	18分	A3.合川支所バス停→A4.三宅橋バス停	16.0km・41分
長法寺ルート	小型	16人	14人	20分	A6.長法寺バス停→A5.北條バス停	16.0km・32分

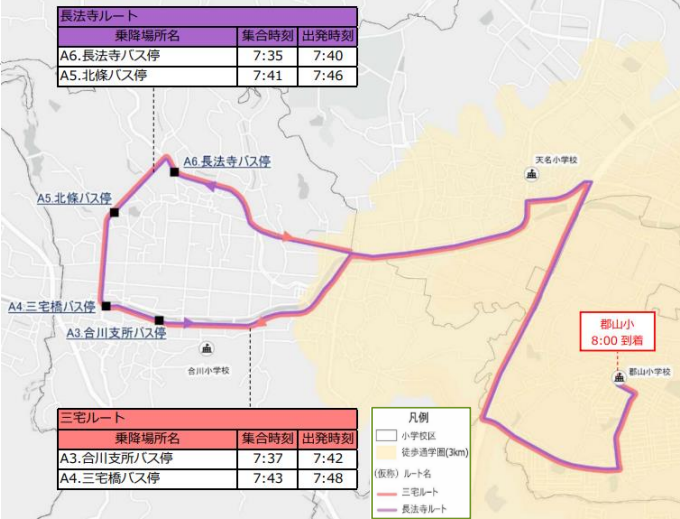
※乗降場所は、シミュレーションを行う上での仮定。実際には、地元との協議を踏まえて決定していく。

スクールバス通学の対象

合川小学校区 ⇒ 長法寺町
三宅町

徒歩通学の対象

合川小学校区 ⇒ 徳居町
天名小学校区 ⇒ すべて



3 運行シミュレーション(令和8年度 3km以上を対象 下校)

【スクールバス導入調査研究業務報告書 113ページから抜粋】

【2便のうち、16:10発のケースの到着時刻】

ルート名	使用車両	最大乗車時間	最遅到着時刻	想定下車場所	総走行距離・総移動時間
合川ルート	中型	24分	16:34	A2.合川保育所バス停→A3.合川支所バス停→A4.三宅橋バス停→A5.北條バス停→A6.長法寺バス停	16.1km・35分

※乗降場所は、シミュレーションを行う上での仮定。実際には、地元との協議を踏まえて決定していく。

スクールバス通学の対象

合川小学校区 ⇒ 長法寺町
三宅町

徒歩通学の対象

合川小学校区 ⇒ 徳居町
天名小学校区 ⇒ すべて



3 運行シミュレーション(令和8年度 2km以上を対象 登校)

【スクールバス導入調査研究業務報告書 96ページから抜粋】

ルート名	使用車両	標準乗車人数	実際の乗車人数	最大乗車時間	想定乗車場所	総走行距離・総移動時間
徳居三宅ルート	中型	36人	36人	27分	A1. 徳居バス停→A3. 合川支所バス停→A4. 三宅橋バス停	16.0km・46分
長法寺ルート ^(※)	中型	22人	39人	32分	A6. 長法寺バス停→A5. 北條バス停→B1. 御園バス停→B3. 天名小学校バス停	16.6km・51分
御園ルート ^(※)	中型	48人	20人	10分	B2. 天名郵便局	10.6km・29分
徳田ルート	ワゴン	10人	11人	11分	B5. 徳田バス停→B4. 徳田ふれあい会館	7.3km・26分

※乗降場所は、シミュレーションを行う上での仮定。実際には、地元との協議を踏まえて決定していく。

スクールバス通学の対象

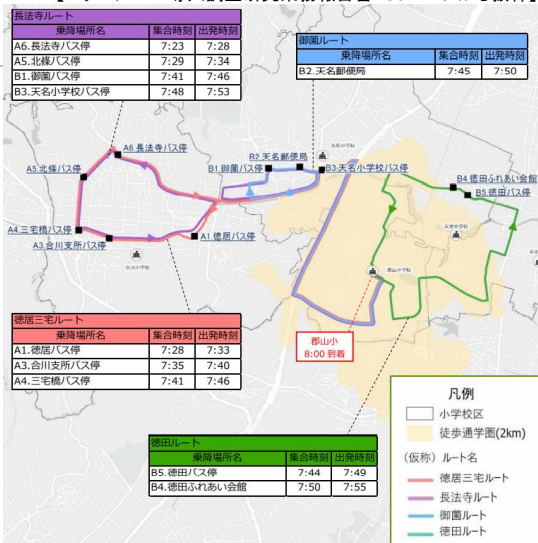
合川小学校区 ⇒ 長法寺町、三宅町、徳居町(一部除く)

天名小学校区 ⇒ 御園町(一部除く)、徳田町(一部除く)

徒歩通学の対象

合川小学校区 ⇒ 徳居町(一部)

天名小学校区 ⇒ 御園町(一部)、徳田町(一部)



3 運行シミュレーション(令和8年度 2km以上を対象 下校)

【2便のうち、16:10発のケースの到着時刻】

ルート名	使用車両	最大乗車時間	最遅到着時刻	想定下車場所	総走行距離・総移動時間
合川ルート	中型	25分	16:35	A1. 徳居バス停→A2. 合川保育所バス停→A3. 合川支所バス停→A4. 三宅橋バス停→A5. 北條バス停→A6. 長法寺バス停	16.2km・36分
御園ルート	中型	14分	16:24	B1. 御園バス停→B2. 天名郵便局→B3. 天名小学校バス停	10.6km・24分
徳田ルート	ワゴン	11分	16:21	B5. 徳田バス停→B4. 徳田ふれあい会館	7.3km・17分

スクールバス通学の対象

合川小学校区 ⇒ 長法寺町、三宅町、徳居町(一部除く)

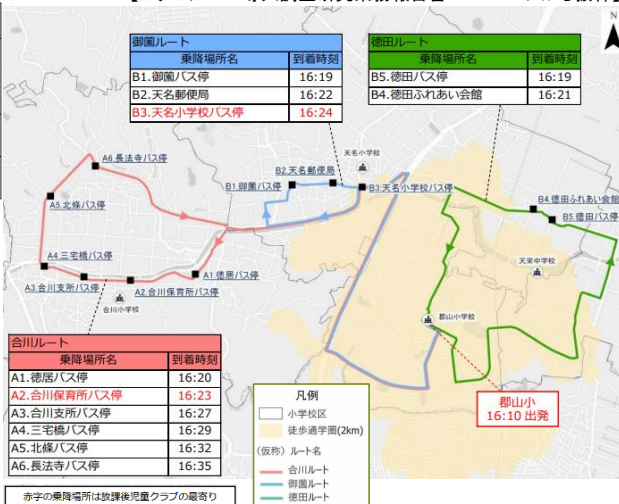
天名小学校区 ⇒ 御園町(一部除く)、徳田町(一部除く)

徒歩通学の対象

合川小学校区 ⇒ 徳居町(一部)

天名小学校区 ⇒ 御園町(一部)、徳田町(一部)

【スクールバス導入調査研究業務報告書 114ページから抜粋】



3 運行シミュレーション(結果まとめ)

スクールバスの運行対象

- 「新たな小学校」までの **通学距離が3km以上の場合**
 - 合川小学校区 長法寺町、三宅町が対象 ⇒ 徳居町は徒歩通学
 - 天名小学校区 すべて徒歩通学
- 「新たな小学校」までの **通学距離が2km以上の場合**
 - 合川小学校区 長法寺町、三宅町、徳居町が対象
⇒ 徳居町の一部は徒歩通学
 - 天名小学校区 御蔭町、徳田町が対象
⇒ 御蔭町及び徳田町の一部は徒歩通学

4 今後の取組手順

- ① 今後、市内では天栄中学校区に限らず、西部地域などでも学校の小規模化が進むことから、学校再編を検討していく必要があり、
スクールバスの導入に関する市全体としての統一基準を設定



- ② 市としての統一した考え方を定めた上で、
個別の地域事情を踏まえた調整

5 配慮が求められる事項(地域事情等)

通学距離



同一の集落でスクールバス対象地域と徒歩通学地域に分かれる

安全確保



●通学班の人数が少ない(下校時は更に少なくなる)

【参考 スクールバス導入調査研究業務報告書 50-51ページ】

●新たな通学路は人目が少ない

●交通量、危険箇所、見守り活動など

等

その他



他の小学校区との公平性 経済的合理性

等

6 意見交換

スクールバスの導入検討にあたり、新たな通学先までの距離の考え方をはじめ、安全確保の面など地域の事情について、保護者、地域住民の視点から、児童の安全に関わるご意見をお聞かせください。

7 今後の予定(案)

7月上旬 第2回 通学・安全部会 ・運行ルート、乗降場所 等

7月下旬 第1回 代表者会議 ・進捗状況の確認

8月下旬～9月上旬

第3回 通学・安全部会 ・運行ルート、乗降場所、運行ダイヤ
・危険箇所、見守り体制 等

第1回 学校運営部会 事項書

日時 令和6年5月14日（火）13：30～

場所 合川小学校 校長室

1 開会

2 協議事項

（1）「新たな小学校」における学校経営方針の検討に向けて

（2）特色ある取組

（3）今後、検討すべき内容・時期・体制

（4）子ども・保護者・地域アンケートの実施について

3 次回の会議について

（1）日時 月 日（ ） 時 分～

（2）場所

4 閉会

学校再編準備委員会

第1回 学校運営部会



日時 令和6年5月14日（火）
場所 合川小学校 校長室

本日の協議事項

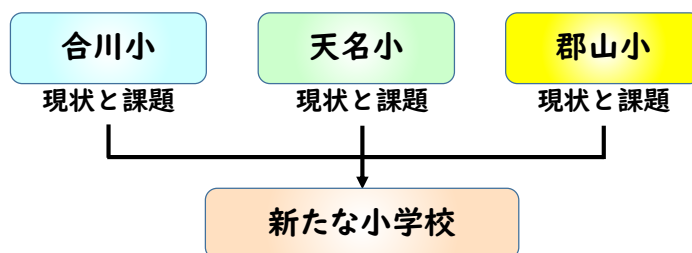


- 1 「新たな小学校」における
学校経営方針の検討に向けて
- 2 特色ある取組
- 3 今後のスケジュールについて
 - ・検討すべき内容
 - ・検討時期
 - ・検討体制
- 4 子ども・保護者・地域アンケートの
実施について

「新たな小学校」における学校経営方針



- 1 学校教育目標
- 2 めざす学校像／めざす児童像／めざす教師像
- 3 経営方針
- 4 具体的な行動計画／達成方策／重点取組事項



「新たな小学校」における学校経営方針



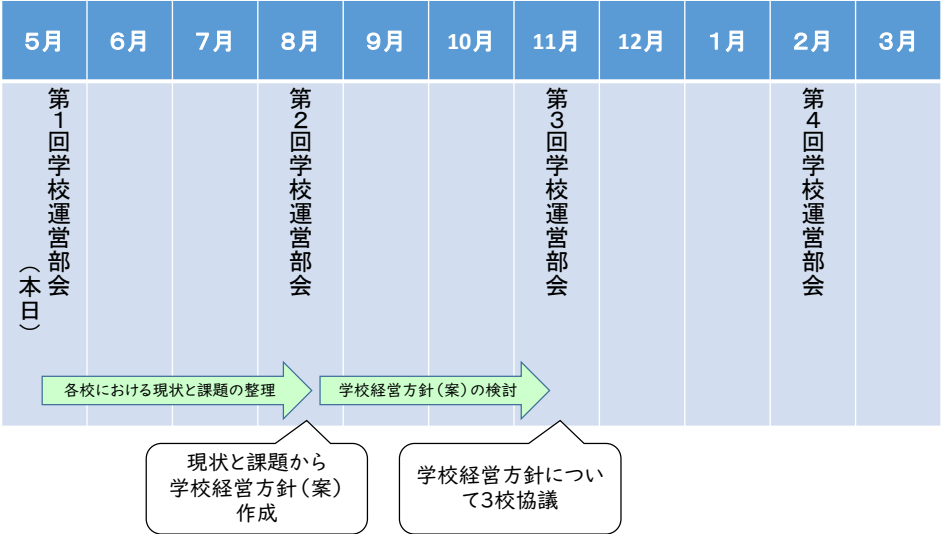
検討に含む内容

- ☐ 学校教育体制
 - ・教科担任制／チーム担任制
 - ・地域との協働
 - ・
 - ・
- ☐ 特色ある取組
 - ・ICTを効果的に活用した
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・
 - ・

「新たな小学校」における学校経営方針



令和 6 年度



特色ある取組 ～英語教育～

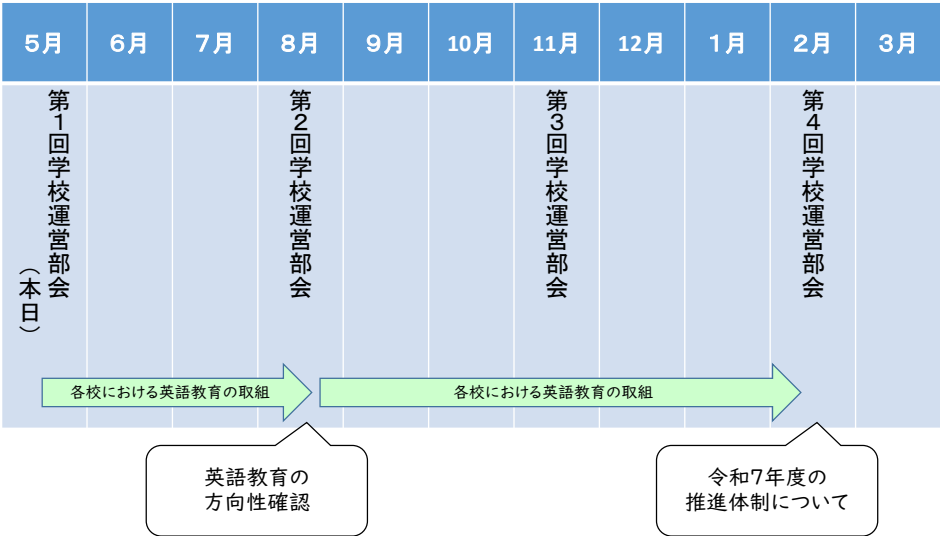


	合川小学校	天名小学校	郡山小学校
国際化教育 指導員	月、水、金	火	木
モジュール学習	「モーニングイングリッシュ」 日常的に使う単語や表現に慣れ親しみ、英語によるコミュニケーション力の向上をめざす。		
独自時間	月：1年 水：2・3年（複式学級） 金：4・5・6年（3週間に1回）		
掲示物	「イングリッシュタイム」 水：5限目の20分間 1・2年対象 簡単なアクティビティ	合川小学校の先進的な英語教育を 天名小学校・郡山小学校に取り入れる。 日常的に英語に触れる環境づくり。	
教材作成	イングリッシュルームの掲示物 （室内・廊下側掲示板） 教室名の英語表記		
	フラッシュカード ピクチャーカード 言語活動		

特色ある取組 ～英語教育～



令和6年度



特色ある取組 ～地域学習～



合川小

学校教育目標	豊かな人間性とたくましい実践力をもった児童の育成
総合的な学習の時間(概要)	【概要】合川独自の特色や地域とのつながりを生かした活動を、全校および各学年で実施。 【活動】(低学年)・・・地域の「花と緑のまちづくり委員会」との連携、音のあそび、さつまいも作り、町たんけん (中学年)・・・校区探検として合川の町について紹介、SDG'sに関する発表 (高学年)・・・外国の文化、夢窓国師についての英語版パンフレット制作。修学旅行で夢窓国師がかりの地を訪ね、外国人観光客と美術館でコミュニケーションをとりながらパンフレットを通して、鈴鹿市や夢窓国師について伝える。 (全学年)・・・福祉委員会が地域の敬老会で発表。生涯学習発表会で作品を展示する。 【地域とのかかわり】校区探検、米作り(バケツ稲)、SDG'sの調べ学習、合川の文化や偉人、寺院や道徳について学ぶ。

天名小

学校教育目標	自ら未来を拓く子どもの育成 ～思いやり・知力・体力～
総合的な学習の時間(概要)	【概要】毎年全く同じ活動をしているわけではないが、基本的には下記の活動を中心に行っている。 【活動】(中学年)・・・(コロナ前)天名地区の朝市について(コロナ後)PC、音の暮らし、他校とのリモート交流、身近な環境問題(食品ロス、温暖化、水) (高学年)・・・米づくり、修学旅行との関連(調べ学習、新聞づくり)、天名地区の歴史 【地域とのかかわり】11月の天名マイふれあいフェアにおいて各学年で上記の内容についてふると先生の出前授業をしていただく。 田植え、稲刈りを全校児童で行い、5年生が中心となり米づくりを学び、天名マイふれあいフェアにおいて全校児童に向けて学んだことを発表する。

郡山小

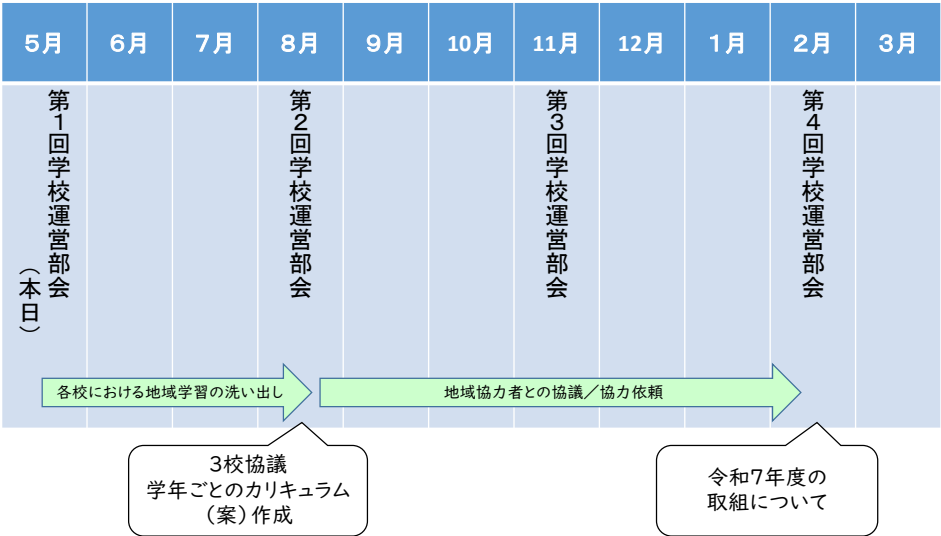
学校教育目標	「仲間と支え合いながら自信をもって意欲的に学び活動する、心身ともにたくましい子どもの育成」
総合的な学習の時間(概要)	【概要】変化の激しい社会に対して探究的な見方、考え方を働かせて機動的、総合的な学習を通して課題解決し、自己の生き方を考えていくための資質や能力を育成するため小学生で経験・体験できる機会を作る。 【活動】(低学年)・・・さつまいもの苗植え(生活) (中学年)・・・校区探検、環境学習、伝統工芸(伊勢型紙)、音の暮らし、あられ祭り体験 (高学年)・・・租税教室、環境学習、田植え (全学年)・・・交通安全教室 1、4、6年 【地域とのかかわり】校区探検で地域の方の引率、田植えの準備やサポート、さつまいもの苗植えの畑の整備や苗植え準備交通安全教室での地域ボランティア、PTAのサポート

新たな小学校

特色ある取組 ～地域学習～



令和6年度



検討すべき内容・時期・体制



検討事項	検討内容詳細	主な担当	令和5年度												令和6年度													
			3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
学校運営方針・教育目標 めざす子ども像				各校の現状 洗い出し		子ども・保護者 地域アンケート	まとめ (事務局作業)	3校協議							令和7年度の取組 方針 保護者へ													
学校評価								評価内容統一			各種アンケート等			関係者評価														
教育課程 特色ある取組	① 英語教育 ② 地域学習	3校打合せ		国際化教育指導員の3校派遣 (Englishタイムの統一取組)			方向性確認	国際化教育指導員の3校派遣 (Englishタイムの統一取組)			国際化教育指導員の3校派遣 (Englishタイムの統一取組)			国際化教育指導員の3校派遣 (Englishタイムの統一取組)														
交流学習	① 交流内容、方法、時期 ② 合同社会見学、野外活動	1年生 2年生 3年生 4年生 特支	打合せ	各校の現状 洗い出し	打合せ	オンライン4回	まとめ (事務局作業)	3校協議	地域との協議／協力依頼					3校協議														
時間割編成				オンライン																								
評価規準／評価基準																												

検討すべき内容・時期・体制



検討事項	検討内容詳細	主な担当	令和5年度		令和6年度												
			3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
校務分掌 校内研修 人権教育 生徒指導 特別支援校内委員会 日本語指導・多文化共生教育 不登校対策 いじめ対策校内委員会 児童会活動 委員会活動 クラブ活動 学校行事 修学旅行(見學・予約) 野外活動(予約) 運動会 卒業アルバム 入学式	① 研修教科／領域 ○ 家庭学習の手引き ① 式次第、校歌伴奏 ② 飾り付け		各校の組織 現状の洗い出し				3校協議 令和8年度に向けた組織について									3校協議 令和7年度の各校の組織について	
									令和7年度5年卒の撮影会誌の見積								

子ども・保護者・地域アンケート



「新たな小学校」の教育課程に関して、関係者の客観的な意見収集を行うために、アンケートを実施する。

実施に係る検討内容

- ☐ アンケート内容「こんな学校になってほしい」
- ・重視すべき教育目標や価値観
 - ・教育課程やカリキュラムについて
 - ・懸念事項、不安及び期待
 - ・
 - ・

子ども・保護者・地域アンケート



実施に係る検討内容

- ☐ 実施対象／協力依頼
 - ・在籍する子ども
 - ・保護者（今後入学する子どもの保護者を含む）
PTA
入学予定の子どもが在籍する就学前施設
 - ・地域住民
学校運営協議会
学校ボランティア
自治会
 - ・教職員
- ☐ 実施時期
 - ・

子ども・保護者・地域アンケート



実施に係る検討内容

- ☐ 実施・集計方法
 - ・オンラインアンケート
 - ・学校ウェブサイト、メール配信ツール
 - ・紙媒体での配付
 - ・
 - ・
- ☐ 公表
 - ・部会（部会資料としてウェブサイトでも公表）
 - ・部会検討内容に反映
 - ・
 - ・

第1回 総務部会 事項書

日時 令和6年5月16日(木) 19:00～
場所 合川小学校 レインボーホール

1 開会

2 協議事項

(1) 「新たな小学校」の校名について

資料1

- ・ 校名候補の選定方法について
- ・ 選定方法の確認事項について

(2) その他(今後のスケジュール等)

3 次回の会議について

日時 月 日() 時
場所

4 閉会

学校再編準備委員会

第1回 総務部会

日時 令和6年5月16日(木)

場所 合川小学校 レインボーホール

協議事項

- (1) 「新たな小学校」の校名について
 - ・ 校名候補の選定方法について
 - ・ 選定方法の確認事項について
- (2) その他(今後のスケジュール)

(1)「新たな小学校の校名」について

【「天栄中学校区における学校再編計画」P28より】

「新たな小学校」の創設に伴い検討する新たな校名・校歌・校章等は、これまでの3校での歴史や伝統、地域性、「新たな小学校」に込める思いなど様々な視点から検討する必要がある。



「新たな小学校」で学ぶ児童や保護者、地域住民などから広く公募するなど、地域の思いが込められたものになるよう進める。

校名が決定されるまでの流れ

校名は、教育委員会が校名候補を決定した上で、学校の位置等を定める「学校設置条例」の改正（議会議決）により、決定されます。

校名候補の選定

- ・事務局での整理
- ・総務部会での協議
- ・子どもたちによる投票...等

校名候補の決定 (教育委員会)

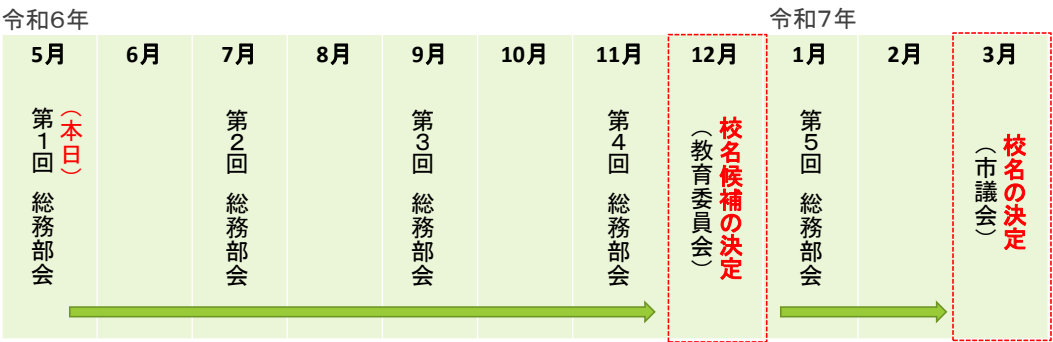
校名の決定 (市議会)

【地方自治法第244条の2(公の施設の設置、管理及び廃止)】

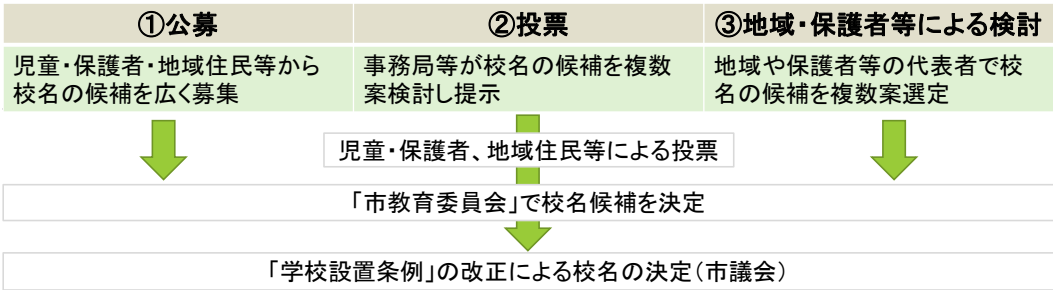
第1項 普通地方公共団体は、法律又はこれに基づく政令に特別の定めがあるものを除くほか、公の施設の設置及びその管理に関する事項は、条例でこれを定めなければならない。

校名の決定時期

(案)「新たな小学校」の開校準備を円滑に行えるよう、また、十分な周知期間を設けることができるよう、**令和6年12月**を目途に教育委員会で校名候補を決定し、**令和7年3月**定例議会にて「学校設置条例」の改正により、校名を決定する。



(他市の事例)



<メリット> - 幅広い意見が聞ける ⇒子どもたちも積極的に参加 <デメリット> - 候補の絞り込みが必要 - 公募を行う範囲の調整が必要	<メリット> - 候補が絞り込みやすい <デメリット> - 幅広い意見が得られにくい - 押し付けられた印象が残る - 候補案の選定基準が曖昧	<メリット> - 候補が絞り込みやすい <デメリット> - 幅広い意見が得られにくい - 代表者の負担が大きい
---	---	--

【協議】選定方法の確認事項について

(公募とする場合の協議事項)

- ① 対象範囲
- ② 応募方法
- ③ 募集期間
- ④ 候補の絞り込みの基準

...など

【協議】選定方法の確認事項について

(公募とする場合)

① 対象範囲

(案) 合川、天名、郡山に居住する方
(現在、3校の学校区に居住する方)

参考: 他自治体例

・市外在住の卒業生も応募可能

協議内容

- ・地域を限定して募集してよいか。
- ・市外在住の卒業生も応募可能とするか。
など

② 応募方法

(案) 次のいずれかの方法で応募できることとする

- ・ 持参、郵送、FAXで教育政策課へ
- ・ 応募箱に投函
⇒合川小・天名小・郡山小、鈴鹿市役所、地域公民館 等
- ・ 鈴鹿市教育委員会ウェブサイト
⇒応募フォームをダウンロードし、入力してEメールで送信

協議内容

- ・他にも応募方法があるか
- ・事務局で提案した応募方法でよいか。
(不要なものがあるか)

参考: 他自治体例(福岡県筑後市)

筑後市立水田・下妻・古島小学校の再編による 新しい小学校の学校名を募集します！	
ふりがな	
学 校 名	筑後市立 小学校
この学校名を 付けた理由	

(公募とする場合)

③ 募集期間

(案) 10月上旬～11月上旬

参考: 他自治体例

- ・3週間から1か月程度(長いところで2か月)

協議内容

- ・募集期間は適切か。

④ 候補の絞り込みの基準

参考: 他自治体例

- ・新たな小学校をつくるという考えから、地域の名前は使用しない
- ・同じ名称は、何件あっても1案とする
- ・1案に対する応募数は公表しない
- ・1案に対する「多い」「少ない」は、校名の選定及び決定に影響しないものとする

...など

第2回以降の総務部
会にて協議

(2) その他(今後の予定等)

7月上旬 第2回 総務部会 ・校名募集要項、周知方法
等の検討

7月下旬 第1回 代表者会議 ・進捗状況の報告

9月上旬 第3回 総務部会 ・校名候補の選定基準
・記念行事に関する 検討

10月 **校名募集**

(幼稚園)

令和6年度園児数一覧表

令和6年5月1日現在

	3歳児				4歳児				5歳児				合 計			
	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級
国 府	6	3	9	1	12	7	19	1	5	4	9	1	23	14	37	3
旭が丘	11	9	20	1	13	16	29	1	12	14	26	1	36	39	75	3
飯 野					3	6	9	1	6	10	16	1	9	16	25	2
玉 垣	10	9	19	1	15	10	25	1	12	6	18	1	37	25	62	3
神 戸					4	6	10	1	14	7	21	1	18	13	31	2
合 計	27	21	48	3	47	45	92	5	49	41	90	5	123	107	230	13

(幼稚園)

令和5年度園児数一覧表

令和5年5月1日現在

	3歳児				4歳児				5歳児				合 計			
	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級
国 府	12	8	20	1	6	3	9	1	6	6	12	1	24	17	41	3
旭が丘					8	14	22	1	13	15	28	1	21	29	50	2
稲 生									8	5	13	1	8	5	13	1
飯 野					7	11	18	1	8	8	16	1	15	19	34	2
玉 垣	11	9	20	1	9	2	11	1	6	10	16	1	26	21	47	3
神 戸					11	5	16	1	9	6	15	1	20	11	31	2
合 計	23	17	40	2	41	35	76	5	50	50	100	6	114	102	216	13

小学校	令和6年度 児童数一覧表																			令和 6年 5月 1日現在										
	1 年				2 年				3 年				4 年				5 年				6 年				小 計		総 計			
	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	合計	学級
国府小	26	32	58	2	18	22	40	2	25	20	45	2	21	25	46	2	25	27	52	2	25	33	58	2	140	159	299	12	323	16
知的 1	1	0	1		0	1	1		3	0	3		0	0			0	0			0	0			4	1	5	1		
知的 2	0	0			0	0			0	0			3	1	4		1	0	1		1	1	2		5	2	7	1		
情緒 1	2	0	2		3	0	3		2	0	2		0	0			0	0			0	0			7	0	7	1		
情緒 2	0	0			0	0			0	0			1	0	1		3	0	3		0	1	1		4	1	5	1		
庄野小	18	9	27	1	18	11	29	1	8	15	23	1	18	15	33	1	12	26	38	2	16	20	36	2	90	96	186	8	202	12
知的 1	0	0			0	0			1	0	1		1	2	3		0	0			1	1	2		3	3	6	1		
情緒 1	1	0	1		1	0	1		2	0	2		0	0			1	0	1		2	1	3		7	1	8	1		
肢体	0	0			0	1	1		0	0			0	0			0	0			0	0			0	1	1	1		
病弱	0	0			0	0			0	0			1	0	1		0	0			0	0			1	0	1	1		
加佐登小	14	16	30	1	19	17	36	2	16	22	38	2	20	27	47	2	19	17	36	2	20	22	42	2	108	121	229	11	244	14
知的 1	0	0			0	1	1		0	0			2	0	2		1	0	1		0	1	1		3	2	5	1		
情緒 1	0	0			0	0			3	0	3		2	0	2		0	0			0	0			5	0	5	1		
情緒 2	0	0			0	0			0	0			0	0			3	0	3		2	0	2		5	0	5	1		
牧田小	42	27	69	2	38	19	57	2	39	28	67	2	32	27	59	2	24	35	59	2	31	32	63	2	206	168	374	12	401	17
知的 1	0	0			3	0	3		0	2	2		0	1	1		0	2	2		0	0			3	5	8	1		
情緒 1	1	1	2		0	0			0	0			0	0			3	0	3		0	0			4	1	5	1		
情緒 2	0	0			1	1	2		3	0	3		0	0			0	0			0	0			4	1	5	1		
情緒 3	0	0			0	0			0	0			2	0	2		0	0			4	1	5		6	1	7	1		
難聴	0	0			1	0	1		0	0			0	1	1		0	0			0	0			1	1	2	1		
清和小	12	9	21	1	20	19	39	2	20	19	39	2	16	18	34	2	16	15	31	1	21	23	44	2	105	103	208	10	225	13
知的 1	1	0	1		0	1	1		0	0			0	1	1		0	0			1	0	1		2	2	4	1		
知的 2	0	0			0	0			2	0	2		0	0			1	2	3		0	0			3	2	5	1		
情緒 1	3	0	3		1	0	1		2	0	2		1	0	1		1	0	1		0	0			8	0	8	1		
石薬師小	11	16	27	1	13	13	26	1	12	28	40	2	20	15	35	2	13	22	35	1	19	14	33	1	88	108	196	8	207	10
知的 1	0	0			0	0			1	0	1		0	0			0	0			1	1	2		2	1	3	1		
情緒 1	0	0			1	0	1		4	0	4		1	0	1		0	0			2	0	2		8	0	8	1		
白子小	31	30	61	2	19	21	40	2	28	36	64	2	33	31	64	2	20	36	56	2	23	36	59	2	154	190	344	12	370	17
知的 1	0	0			1	0	1		1	1	2		2	0	2		0	0			0	0			4	1	5	1		
知的 2	0	0			0	0			0	0			0	0			2	0	2		3	1	4		5	1	6	1		
情緒 1	3	0	3		3	0	3		0	0			0	0			0	0			0	0			6	0	6	1		
情緒 2	0	0			0	0			2	0	2		2	0	2		1	1	2		1	0	1		6	1	7	1		
肢体	0	0			0	1	1		0	0			0	0			1	0	1		0	0			1	1	2	1		
鼓ヶ浦小	12	2	14	1	8	7	15	1	9	12	21	1	9	7	16	1	7	14	21	1	13	12	25	1	58	54	112	6	121	8
知的 1	0	0			1	0	1		2	0	2		2	0	2		0	0			0	0			5	0	5	1		
情緒 1	0	0			2	0	2		1	0	1		0	0			0	0			1	0	1		4	0	4	1		
旭が丘小	63	65	128	5	64	74	138	5	60	86	146	5	58	55	113	4	68	77	145	5	61	57	118	4	374	414	788	28	835	36
知的 1	2	2	4		0	0			0	0			0	0			0	0			2	0	2		4	2	6	1		
知的 2	0	0			2	1	3		0	0			0	1	1		0	0			1	1	2		3	3	6	1		
知的 3	1	0	1		0	0			3	1	4		0	0			0	0			0	0			4	1	5	1		
知的 4	0	0			0	0			0	0			4	1	5		0	1	1		0	0			4	2	6	1		
情緒 1	1	0	1		0	3	3		2	0	2		0	0			0	0			0	0			3	3	6	1		
情緒 2	1	0	1		0	0			2	1	3		0	0			0	0			3	1	4		6	2	8	1		
情緒 3	0	0			0	0			2	0	2		3	1	4		1	0	1		0	0			6	1	7	1		
肢体	1	0	1		0	0			0	1	1		1	0	1		0	0			0	0			2	1	3	1		
桜島小	47	35	82	3	46	45	91	4	47	52	99	3	49	57	106	4	57	44	101	3	52	45	97	3	298	278	576	20	631	29
知的 1	5	2	7		0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			5	2	7	1		
知的 2	0	0			5	0	5		0	0			2	1	3		0	0			0	0			7	1	8	1		
知的 3	0	0			0	0			3	1	4		0	0			4	0	4		0	0			7	1	8	1		
知的 4	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			5	0	5		5	0	5	1		
知的 5	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			4	1	5		4	1	5	1		
情緒 1	3	0	3		3	1	4		0	0			0	0			0	0			0	0			6	1	7	1		
情緒 2	0	0			0	0			2	1	3		2	0																

小学校					令和6年度 児童数一覧表																		令和 6年 5月 1日現在							
	1 年				2 年				3 年				4 年				5 年				6 年				小 計				総 計	
	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	合計	学級
長太小	12	15	27	1	17	18	35	1	22	22	44	2	20	28	48	2	21	32	53	2	17	27	44	2	109	142	251	10	274	14
知的	1	1	0	1	1	0	1		3	2	5		0	0			0	0			0	0			5	2	7	1		
知的	2	0	0		0	0			0	0			0	1	1		1	1	2		1	1	2		2	3	5	1		
情緒	1	3	2	5	1	0	1		0	0			0	0			0	0			0	0			4	2	6	1		
情緒	2	0	0		0	0			0	0			1	0	1		2	0	2		2	0	2		5	0	5	1		
箕田小	14	8	22	1	14	14	28	1	9	17	26	1	20	16	36	2	20	23	43	2	28	12	40	2	105	90	195	9	201	11
知的	1	0	0		0	1	1		0	0			1	0	1		1	0	1		0	0			2	1	3	1		
情緒	1	1	0	1	0	0			0	0			0	1	1		1	0	1		0	0			2	1	3	1		
若松小	12	12	24	1	18	20	38	2	19	13	32	2	26	8	34	1	20	19	39	2	26	27	53	2	121	99	220	10	234	13
知的	1	0	1	1	1	0	1		1	0	1		1	1	2		0	0			0	1	1		3	3	6	1		
情緒	1	1	0	1	2	0	2		2	0	2		1	0	1		1	0	1		0	0			7	0	7	1		
肢体		0	0		0	0			0	0			1	0	1		0	0			0	0			1	0	1	1		
玉垣小	52	68	120	4	44	70	114	4	71	49	120	4	74	59	133	4	68	73	141	5	59	59	118	4	368	378	746	25	786	32
知的	1	0	0		0	0			3	0	3		2	1	3		0	0			0	0			5	1	6	1		
知的	2	0	0		2	1	3		0	0			0	0			0	0			1	2	3		3	3	6	1		
知的	3	0	0		0	0			0	0			0	0			3	0	3		2	0	2		5	0	5	1		
知的	4	2	1	3	0	0			1	2	3		0	0			0	0			0	0			3	3	6	1		
情緒	1	0	1	1	0	0			1	0	1		2	0	2		0	0			1	1	2		4	2	6	1		
情緒	2	0	0		2	1	3		3	0	3		0	0			0	0			0	0			5	1	6	1		
情緒	3	0	0		0	0			0	0			1	0	1		3	0	3		1	0	1		5	0	5	1		
神戸小	32	47	79	3	39	34	73	3	51	42	93	3	51	56	107	4	44	49	93	3	47	45	92	3	264	273	537	19	566	24
知的	1	0	0		1	1	2		1	1	2		0	0			0	0			1	1	2		3	3	6	1		
知的	2	0	1	1	0	0			0	0			1	0	1		4	1	5		0	0			5	2	7	1		
情緒	1	0	0		1	0	1		0	0			4	2	6		0	0			1	0	1		6	2	8	1		
情緒	2	4	1	5	0	0			1	0	1		0	0			1	0	1		0	0			6	1	7	1		
肢体		0	0		0	0			0	0			0	0			0	1	1		0	0			0	1	1	1		
合川小	4	8	12	1	2	4	6	0	1	6	7	1	7	7	14	1	3	7	10	1	10	6	16	1	27	38	65	5	68	6
情緒	1	0	0		0	0			0	1	1		0	2	2		0	0			0	0			0	3	3	1		
天名小	3	6	9	1	8	4	12	1	7	8	15	1	6	4	10	1	4	7	11	1	6	5	11	1	34	34	68	6	73	7
知的	1	0	0		1	0	1		2	0	2		0	0			0	1	1		1	0	1		4	1	5	1		
栄 小	7	7	14	1	13	11	24	1	13	10	23	1	16	10	26	1	13	15	28	1	13	12	25	1	75	65	140	6	149	8
知的	1	0	0		0	2	2		0	1	1		1	0	1		0	0			0	1	1		1	4	5	1		
情緒	1	1	0	1	0	0			1	0	1		1	0	1		0	0			1	0	1		4	0	4	1		
郡山小	9	16	25	1	17	13	30	1	13	12	25	1	12	15	27	1	18	10	28	1	16	16	32	1	85	82	167	6	171	9
知的	1	0	0		0	0			0	0			1	0	1		0	0			1	0	1		2	0	2	1		
情緒	1	0	0		0	0			1	0	1		0	0			0	0			0	0			1	0	1	1		
肢体		0	0		0	0			0	0			0	0			0	0			0	1	1		0	1	1	1		
鈴西小	7	12	19	1	14	8	22	1	10	13	23	1	13	9	22	1	17	13	30	1	16	14	30	1	77	69	146	6	154	8
知的	1	2	0	2	0	1	1		0	0			0	0			1	0	1		0	0			3	1	4	1		
情緒	1	3	0	3	1	0	1		0	0			0	0			0	0			0	0			4	0	4	1		
椿 小	7	7	14	1	9	8	17	1	9	6	15	1	4	8	12	1	7	9	16	1	7	20	27	1	43	58	101	6	105	7
知的	1	0	0		0	0			1	0	1		1	1	2		0	0			1	0	1		3	1	4	1		
深伊沢小	4	12	16	1	14	16	30	1	10	12	22	1	11	12	23	1	11	12	23	1	12	12	24	1	62	76	138	6	142	7
知的	1	0	1	1	0	0			1	0	1		1	1	2		0	0			0	0			2	2	4	1		
庄内小	7	3	10	1	7	5	12	1	9	6	15	1	6	4	10	1	10	3	13	1	4	2	6	1	43	23	66	6	73	8
知的	1	0	0		0	0			0	0			0	1	1		0	0			1	0	1		1	1	2	1		
情緒	1	0	0		1	0	1		1	0	1		1	1	2		0	0			1	0	1		4	1	5	1		
井田川小	10	6	16	1	9	4	13	1	14	5	19	1	8	6	14	1	11	11	22	1	10	9	19	1	62	41	103	6	113	8
知的	1	0	0		0	0			3	0	3		1	0	1		1	0	1		1	0	1		6	0	6	1		
情緒	1	1	0	1	0	0			0	0			2	1	3		0	0			0	0			3	1	4	1		
知的計	19	11	30		26	14	40		44	17	61		34	24	58		29	14	43		44	15	59		196	95	291	52		
情緒計	40	6	46		30	7	37		44	6	50		37	11	48		32	7	39		38	5	43		221	42	263	45		
肢体計	2	0	2		0	3	3		0	1	1		2	0	2		1	1	2		1	1	2		6	6	12	8		
弱視計	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	0		
難聴計	0	0	0		1	0	1		0	0	0		0	1	1		0	1	1		0	0	0		1	2	3	2		
病弱計	0	0	0		0	0	0		0	0	0		1	0	1		0	0	0		0	0	0		1	0	1	1		
障害計	61	17	78		57	24	81		88	24	112		74	36	110		62	23	85		83	21	104		425	145	570	108		
普通計	635	696	1,331	55	693	710	1,403	57	756	774	1,530	59	785	757	1,542	60	771	822	1,593	61	770	784	1,554	59	4,410	4,543	8,953	351		
総 計	696	713	1,409	55	750	734	1,484	57																						

(中学校)

令和6年度 生徒数一覧表

令和6年 5月1日現在

	1 年				2 年				3 年				小 計				総 計	
	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	合計	学級
平田野中	57	68	125	4	66	60	126	4	65	63	128	4	188	191	379	12	396	16
知的 1	0	0			0	0			1	4	5		1	4	5	1		
知的 2	3	1	4		1	0	1		0	0			4	1	5	1		
情緒 1	1	1	2		1	0	1		2	1	3		4	2	6	1		
弱視	0	0			1	0	1		0	0			1	0	1	1		
創徳中	92	108	200	6	96	95	191	6	91	100	191	6	279	303	582	18	615	23
知的 1	0	0			0	0			5	3	8		5	3	8	1		
知的 2	0	0			5	3	8		0	0			5	3	8	1		
知的 3	3	3	6		0	0			0	0			3	3	6	1		
情緒 1	0	0			4	1	5		3	0	3		7	1	8	1		
情緒 2	3	0	3		0	0			0	0			3	0	3	1		
白鳥中	59	45	104	3	63	51	114	4	58	60	118	4	180	156	336	11	349	13
知的 1	2	1	3		1	2	3		1	0	1		4	3	7	1		
情緒 1	2	0	2		2	1	3		0	1	1		4	2	6	1		
神戸中	118	134	252	8	125	104	229	7	118	116	234	7	361	354	715	22	749	28
知的 1	2	5	7		0	0			0	0			2	5	7	1		
知的 2	0	0			3	2	5		0	0			3	2	5	1		
知的 3	0	0			0	0			6	2	8		6	2	8	1		
情緒 1	3	1	4		0	0			4	0	4		7	1	8	1		
情緒 2	0	0			5	0	5		0	0			5	0	5	1		
肢体	0	0			0	0			1	0	1		1	0	1	1		
大木中	49	52	101	3	50	47	97	3	47	65	112	4	146	164	310	10	324	13
知的 1	4	1	5		1	0	1		1	1	2		6	2	8	1		
情緒 1	3	0	3		0	0			2	0	2		5	0	5	1		
難聴	0	0			1	0	1		0	0			1	0	1	1		
千代崎中	82	84	166	5	84	92	176	5	72	96	168	5	238	272	510	15	536	20
知的 1	0	1	1		2	0	2		1	0	1		3	1	4	1		
知的 2	0	0			2	1	3		2	0	2		4	1	5	1		
情緒 1	1	3	4		1	0	1		1	0	1		3	3	6	1		
情緒 2	1	1	2		3	0	3		1	0	1		5	1	6	1		
情緒 3	2	1	3		1	0	1		0	1	1		3	2	5	1		
白子中	161	139	300	9	164	125	289	8	148	139	287	8	473	403	876	25	918	34
知的 1	3	2	5		0	0			0	0			3	2	5	1		
知的 2	6	0	6		0	0			0	0			6	0	6	1		
知的 3	0	0			3	2	5		0	0			3	2	5	1		
知的 4	0	0			0	0			0	5	5		0	5	5	1		
知的 5	0	0			0	0			4	0	4		4	0	4	1		
情緒 1	3	1	4		1	1	2		0	0			4	2	6	1		
情緒 2	0	0			0	0			4	2	6		4	2	6	1		
肢体	1	1	2		0	0			1	0	1		2	1	3	1		
難聴	0	0			0	1	1		0	1	1		0	2	2	1		
鼓ヶ浦中	68	61	129	4	54	61	115	4	61	61	122	4	183	183	366	12	376	14
知的 1	0	0			1	1	2		1	1	2		2	2	4	1		
情緒 1	0	1	1		2	1	3		2	0	2		4	2	6	1		
天栄中	64	69	133	4	73	86	159	5	87	79	166	5	224	234	458	14	474	18
知的 1	3	3	6		0	0			0	0			3	3	6	1		
知的 2	0	0			0	3	3		2	0	2		2	3	5	1		
情緒 1	2	0	2		0	0			2	0	2		4	0	4	1		
肢体	1	0	1		0	0			0	0			1	0	1	1		
鈴峰中	49	25	74	3	38	45	83	3	51	42	93	3	138	112	250	9	261	11
知的 1	2	0	2		0	1	1		1	2	3		3	3	6	1		
情緒 1	2	0	2		0	1	1		1	1	2		3	2	5	1		
知的 計	28	17	45		19	15	34		25	18	43		72	50	122	21		
情緒 計	23	9	32		20	5	25		22	6	28		65	20	85	15		
肢体 計	2	1	3		0	0	0		2	0	2		4	1	5	3		
弱視 計	0	0	0		1	0	1		0	0	0		1	0	1	1		
難聴 計	0	0	0		1	1	2		0	1	1		1	2	3	2		
障害 計	53	27	80		41	21	62		49	25	74		143	73	216	42		
普通 計	799	785	1,584	49	813	766	1,579	49	798	821	1,619	50	2,410	2,372	4,782	148		
総 計	852	812	1,664	49	854	787	1,641	49	847	846	1,693	50	2,553	2,445	4,998	190	4,998	190

(小学校)

令和5年度児童数一覧表

令和 5年 5月 1日現在

	1 年				2 年				3 年				4 年				5 年				6 年				小 計				総 計	
	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	合計	学級
国府小	17	22	39	2	28	20	48	2	21	26	47	2	24	27	51	2	25	33	58	2	23	28	51	2	138	156	294	12	311	15
知的	1	0	1		1	0	1		2	0	2		1	0	1		1	0	1		0	1	1		5	2	7	1		
情緒	1	3	0	3	2	0	2		0	0			0	0			0	0			0	0			5	0	5	1		
情緒	2	0	0		0	0			1	0	1		3	0	3		0	1	1		0	0			4	1	5	1		
庄野小	18	11	29	1	12	15	27	1	18	14	32	1	12	25	37	2	17	21	38	2	20	24	44	2	97	110	207	9	223	13
知的	1	0	0		0	0			1	2	3		0	0			1	1	2		3	0	3		5	3	8	1		
情緒	1	1	0	1	0	0			1	0	1		1	0	1		2	0	2		1	0	1		6	0	6	1		
肢体		0	1	1	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			0	1	1	1		
病弱		0	0		0	0			1	0	1		0	0			0	0			0	0			1	0	1	1		
加佐登小	19	17	36	2	17	22	39	2	21	27	48	2	18	18	36	2	20	22	42	2	26	21	47	2	121	127	248	12	264	16
知的	1	0	1	1	0	0			2	1	3		1	0	1		0	1	1		0	0			3	3	6	1		
情緒	1	0	0		2	0	2		2	0	2		0	0			0	0			0	0			4	0	4	1		
情緒	2	0	0		0	0			0	0			3	0	3		2	0	2		0	0			5	0	5	1		
肢体		0	0		0	0			0	0			0	0			0	0			1	0	1		1	0	1	1		
牧田小	38	19	57	2	35	30	65	2	33	27	60	2	28	34	62	2	30	33	63	2	37	34	71	2	201	177	378	12	412	18
知的	1	3	0	3	0	2	2		1	1	2		0	0			0	0			0	0			4	3	7	1		
知的	2	0	0		0	0			0	0			0	2	2		0	0			4	1	5		4	3	7	1		
情緒	1	1	1	2	3	0	3		0	0			0	0			0	0			0	0			4	1	5	1		
情緒	2	0	0		0	0			1	0	1		0	0			4	1	5		0	0			5	1	6	1		
情緒	3	0	0		0	0			0	0			3	0	3		0	0			3	1	4		6	1	7	1		
難聴		1	0	1	0	0			0	1	1		0	0			0	0			0	0			1	1	2	1		
清和小	20	16	36	2	20	17	37	2	19	21	40	2	16	15	31	1	22	24	46	2	16	34	50	2	113	127	240	11	254	14
知的	1	0	0		2	0	2		0	0			0	0			1	0	1		2	0	2		5	0	5	1		
知的	2	0	1	1	0	0			0	1	1		1	2	3		0	0			0	0			1	4	5	1		
情緒	1	1	0	1	1	0	1		1	0	1		1	0	1		0	0			0	0			4	0	4	1		
石薬師小	12	14	26	1	12	28	40	2	20	15	35	1	13	22	35	1	19	14	33	1	18	15	33	2	94	108	202	8	216	11
知的	1	0	0		1	0	1		0	0			0	0			1	1	2		1	0	1		3	1	4	1		
情緒	1	1	0	1	4	0	4		0	0			0	0			0	0			0	0			5	0	5	1		
情緒	2	0	0		0	0			1	0	1		0	0			2	0	2		2	0	2		5	0	5	1		
白子小	21	22	43	2	29	36	65	2	34	32	66	2	19	36	55	2	24	36	60	2	31	37	68	3	158	199	357	13	376	17
知的	1	1	0	1	1	0	1		1	1	2		2	0	2		0	0			0	0			5	1	6	1		
知的	2	0	0		0	0			0	0			0	0			3	1	4		0	1	1		3	2	5	1		
情緒	1	1	0	1	1	0	1		2	0	2		1	1	2		0	0			0	0			5	1	6	1		
肢体		0	1	1	0	0			0	0			1	0	1		0	0			0	0			1	1	2	1		
鼓ヶ浦小	8	7	15	1	10	12	22	1	9	6	15	1	6	14	20	1	10	9	19	1	9	11	20	1	52	59	111	6	120	8
知的	1	1	0	1	1	0	1		2	0	2		0	0			0	0			0	2	2		4	2	6	1		
情緒	1	2	0	2	0	0			0	0			0	0			1	0	1		0	0			3	0	3	1		
旭が丘小	65	77	142	5	60	86	146	6	61	56	117	4	67	78	145	5	62	57	119	4	67	76	143	4	382	430	812	28	863	36
知的	1	0	0		0	0			4	2	6		0	1	1		0	0			0	0			4	3	7	1		
知的	2	2	1	3	4	1	5		0	0			0	0			0	0			0	0			6	2	8	1		
知的	3	0	0		0	0			0	0			0	0			2	1	3		3	1	4		5	2	7	1		
情緒	1	0	0		2	0	2		1	0	1		2	0	2		0	0			2	0	2		7	0	7	1		
情緒	2	0	3	3	2	1	3		0	0			0	0			0	0			0	0			2	4	6	1		
情緒	3	0	0		1	0	1		0	0			0	0			3	2	5		0	0			4	2	6	1		
情緒	4	0	0		0	0			2	1	3		0	0			0	0			4	0	4		6	1	7	1		
肢体		0	0		0	1	1		1	0	1		0	0			0	0			1	0	1		2	1	3	1		
桜島小	49	48	97	4	48	51	99	4	51	54	105	3	57	46	103	3	52	44	96	3	61	58	119	4	318	301	619	21	665	29
知的	1	4	0	4	2	0	2		0	0			0	0			0	0			0	0			6	0	6	1		
知的	2	0	0		0	0			2	1	3		4	0	4		0	0			0	0			6	1	7	1		
知的	3	0	0		0	0			0	0			0	0			5	0	5		0	0			5	0	5	1		
知的	4	0	0		0	0			0	0			0	0			4	1	5		0	0			4	1	5	1		
知的	5	0	0		0	0			0	0			0	0			0	0			5	0			5	0	5	1		
情緒	1	3	2	5	1	1	2		1	0	1		0	0			0	0			0	0			5	3	8	1		

(小学校)

令和5年度児童数一覧表

令和 5年 5月 1日現在

	1 年				2 年				3 年				4 年				5 年				6 年				小 計				総 計	
	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	合計	学級
河曲小	27	29	56	2	40	54	94	3	32	37	69	2	39	40	79	3	31	37	68	2	32	41	73	3	201	238	439	15	463	19
知的 1	1	0	1		3	0	3		2	0	2		2	0	2		0	0			0	0			8	0	8	1		
知的 2	0	0			0	0			0	0			0	0			2	1	3		1	3	4		3	4	7	1		
情緒 1	0	0			3	0	3		2	1	3		0	0			0	0			0	0			5	1	6	1		
情緒 2	0	0			0	0			0	0			1	0	1		1	0	1		1	0	1		3	0	3	1		
一ノ宮小	33	33	66	2	36	28	64	2	39	36	75	3	34	32	66	2	30	34	64	2	32	39	71	3	204	202	406	14	430	18
知的 1	2	1	3		0	0			0	0			0	0			0	0			1	2	3		3	3	6	1		
知的 2	0	0			1	1	2		1	2	3		0	0			1	1	2		0	0			3	4	7	1		
知的 3	1	0	1		0	0			0	2	2		2	0	2		1	0	1		0	0			4	2	6	1		
情緒 4	2	0	2		0	0			1	0	1		1	0	1		1	0	1		0	0			5	0	5	1		
長太小	18	18	36	2	19	22	41	2	20	29	49	2	22	33	55	2	17	27	44	2	13	29	42	2	109	158	267	12	283	15
知的 1	0	0			3	2	5		0	0			0	0			0	0			0	0			3	2	5	1		
知的 2	0	0			0	0			0	0			0	0			1	1	2		1	1	2		2	2	4	1		
情緒 1	1	0	1		0	0			1	0	1		2	0	2		2	0	2		1	0	1		7	0	7	1		
箕田小	15	15	30	1	9	16	25	1	19	17	36	2	19	22	41	2	27	12	39	2	29	16	45	2	118	98	216	10	223	12
知的 1	0	0			0	0			1	0	1		1	0	1		0	0			1	1	2		3	1	4	1		
情緒 1	0	0			0	0			0	1	1		1	0	1		0	0			1	0	1		2	1	3	1		
若松小	17	20	37	2	20	13	33	1	24	8	32	1	19	17	36	2	26	28	54	2	18	21	39	2	124	107	231	10	241	13
知的 1	1	0	1		0	0			1	0	1		0	0			0	0			2	0	2		4	0	4	1		
情緒 1	2	0	2		1	0	1		0	0			1	0	1		0	0			0	1	1		4	1	5	1		
肢体	0	0			0	0			1	0	1		0	0			0	0			0	0			1	0	1	1		
玉垣小	47	72	119	4	73	51	124	5	77	58	135	4	68	74	142	5	60	63	123	4	57	67	124	4	382	385	767	26	802	32
知的 1	0	0			1	0	1		1	1	2		3	0	3		0	0			0	0			5	1	6	1		
知的 2	0	0			0	0			0	0			0	0			3	1	4		1	1	2		4	2	6	1		
知的 3	0	0			2	1	3		0	0			0	0			0	0			0	2	2		2	3	5	1		
情緒 1	2	1	3		1	0	1		0	0			2	0	2		0	0			0	0			5	1	6	1		
情緒 2	0	0			2	0	2		2	0	2		1	0	1		0	0			0	1	1		5	1	6	1		
情緒 3	0	0			1	0	1		0	0			0	0			2	0	2		1	2	3		4	2	6	1		
神戸小	40	36	76	3	49	43	92	3	50	56	106	4	43	49	92	3	46	45	91	3	53	57	110	4	281	286	567	20	594	25
知的 1	0	0			1	1	2		0	0			0	0			1	1	2		0	2	2		2	4	6	1		
知的 2	1	1	2		0	0			1	0	1		3	1	4		0	0			0	0			5	2	7	1		
情緒 1	0	0			0	0			0	0			1	0	1		1	0	1		2	1	3		4	1	5	1		
情緒 2	1	0	1		1	0	1		4	2	6		0	0			0	0			0	0			6	2	8	1		
肢体	0	0			0	0			0	0			0	1	1		0	0			0	0			0	1	1	1		
合川小	2	4	6	1	1	7	8	1	7	9	16	1	3	7	10	1	10	7	17	1	7	5	12	1	30	39	69	6	71	7
肢体	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			2	0	2		2	0	2	1		
天名小	8	4	12	1	7	8	15	1	6	4	10	1	4	7	11	1	7	5	12	1	9	5	14	1	41	33	74	6	79	7
知的 1	1	0	1		2	0	2		0	0			0	1	1		0	0			0	1	1		3	2	5	1		
栄 小	14	11	25	1	12	9	21	1	17	11	28	1	13	13	26	1	13	13	26	1	16	8	24	1	85	65	150	6	162	9
知的 1	0	2	2		0	1	1		1	0	1		0	0			0	1	1		0	2	2		1	6	7	1		
知的 2	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			2	0	2		2	0	2	1		
情緒 1	0	0			1	0	1		0	0			0	0			1	0	1		1	0	1		3	0	3	1		
郡山小	17	13	30	1	13	12	25	1	12	15	27	1	18	11	29	1	16	16	32	1	13	20	33	1	89	87	176	6	182	9
知的 1	0	0			0	0			1	1	2		0	0			1	0	1		0	0			2	1	3	1		
情緒 1	0	0			1	0	1		0	0			0	0			0	0			1	0	1		2	0	2	1		
肢体	0	0			0	0			0	0			0	0			0	1	1		0	0			0	1	1	1		
鈴西小	14	8	22	1	9	13	22	1	12	9	21	1	17	13	30	1	16	14	30	1	20	10	30	1	88	67	155	6	164	8
知的 1	0	1	1		0	0			1	0	1		0	0			0	0			2	0	2		3	1	4	1		
情緒 1	1	0	1		0	0			1	0	1		1	0	1		0	0			2	0	2		5	0	5	1		
椿 小	9	8	17	1	8	6	14	1	4	8	12	1	7	9	16	1	7	20	27	1	13	6	19	1	48	57	105	6	109	7
知的 1	0	0			1	0	1		1	1	2		0	0			1	0	1		0	0			3	1	4	1		
深伊沢小	13	16	29	1	10	10	20	1	12	11	23	1	11	12	23	1	12	12	24	1	15	10	25	1	73	71	144	6	148	7
知的 1	0	0			1	0	1		0	1	1		0	0			0	0			2	0	2		3	1	4	1		
庄内小	7	6	13	1	9	6	15	1	6	4	10	1	11	3	td															

(中学校)

令和5年度生徒数一覧表

令和 5年 5月 1日現在

	1 年				2 年				3 年				小 計				総 計	
	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	合計	学級
平田野中	65	58	123	4	65	65	130	4	66	78	144	4	196	201	397	12	409	15
知的 1	1	0	1		1	2	3		0	0			2	2	4	1		
情緒 1	2	0	2		2	1	3		2	0	2		6	1	7	1		
弱視	1	0	1		0	0			0	0			1	0	1	1		
創徳中	98	95	193	6	91	100	191	6	106	95	201	6	295	290	585	18	616	23
知的 1	0	0			0	0			6	1	7		6	1	7	1		
知的 2	0	0			4	3	7		0	0			4	3	7	1		
知的 3	5	3	8		0	0			0	0			5	3	8	1		
情緒 1	0	0			3	0	3		2	0	2		5	0	5	1		
情緒 2	3	1	4		0	0			0	0			3	1	4	1		
白鳥中	62	51	113	4	58	59	117	4	73	76	149	5	193	186	379	13	389	15
知的 1	1	2	3		1	0	1		1	1	2		3	3	6	1		
情緒 1	2	1	3		0	1	1		0	0			2	2	4	1		
神戸中	127	103	230	7	118	113	231	7	135	140	275	8	380	356	736	22	766	28
知的 1	0	0			0	0			4	1	5		4	1	5	1		
知的 2	0	0			6	2	8		0	0			6	2	8	1		
知的 3	3	2	5		0	0			0	0			3	2	5	1		
情緒 1	0	0			0	0			1	2	3		1	2	3	1		
情緒 2	4	0	4		4	0	4		0	0			8	0	8	1		
肢体	0	0			1	0	1		0	0			1	0	1	1		
大木中	50	48	98	3	46	62	108	4	73	66	139	4	169	176	345	11	359	14
知的 1	0	0			1	1	2		4	1	5		5	2	7	1		
情緒 1	0	0			3	0	3		2	1	3		5	1	6	1		
難聴	1	0	1		0	0			0	0			1	0	1	1		
千代崎中	85	92	177	6	72	96	168	5	81	110	191	6	238	298	536	17	555	21
知的 1	0	0			2	0	2		2	0	2		4	0	4	1		
知的 2	4	1	5		1	0	1		0	0			5	1	6	1		
情緒 1	2	0	2		1	1	2		1	0	1		4	1	5	1		
情緒 2	2	0	2		1	0	1		1	0	1		4	0	4	1		
白子中	164	128	292	9	149	138	287	9	155	142	297	9	468	408	876	27	913	35
知的 1	3	3	6		0	0			0	0			3	3	6	1		
知的 2	0	0			2	3	5		0	0			2	3	5	1		
知的 3	0	0			2	2	4		0	0			2	2	4	1		
知的 4	0	0			0	0			2	3	5		2	3	5	1		
情緒 1	0	0			4	3	7		0	0			4	3	7	1		
情緒 2	1	2	3		0	0			1	4	5		2	6	8	1		
肢体	0	0			1	0	1		0	0			1	0	1	1		
難聴	0	0			0	1	1		0	0			0	1	1	1		
鼓ヶ浦中	55	62	117	4	60	61	121	4	70	68	138	4	185	191	376	12	389	14
知的 1	1	1	2		1	1	2		1	2	3		3	4	7	1		
情緒 1	1	1	2		2	1	3		1	0	1		4	2	6	1		
天栄中	73	86	159	5	89	79	168	5	91	71	162	5	253	236	489	15	503	18
知的 1	0	3	3		0	0			0	0			0	3	3	1		
知的 2	0	0			3	0	3		3	0	3		6	0	6	1		
情緒 1	0	0			2	0	2		3	0	3		5	0	5	1		
鈴峰中	37	46	83	3	51	42	93	3	49	27	76	3	137	115	252	9	260	11
知的 1	1	0	1		1	2	3		0	0			2	2	4	1		
情緒 1	0	1	1		2	1	3		0	0			2	2	4	1		
知的計	19	15	34		25	16	41		23	9	32		67	40	107	19		
情緒計	17	6	23		24	8	32		14	7	21		55	21	76	14		
肢体計	0	0	0		2	0	2		0	0	0		2	0	2	2		
弱視計	1	0	1		0	0	0		0	0	0		1	0	1	1		
難聴計	1	0	1		0	1	1		0	0	0		1	1	2	2		
障害計	38	21	59		51	25	76		37	16	53		126	62	188	38		
普通計	816	769	1,585	51	799	815	1,614	51	899	873	1,772	54	2,514	2,457	4,971	156		
総 計	854	790	1,644	51	850	840	1,690	51	936	889	1,825	54	2,640	2,519	5,159	194	5,159	194