

「授業力UP5★」 ～子どもたちが主役の授業へ～

★ 資質・能力

- ・育成を目指す「資質・能力」が明確になっているか。
- ・ねらいを達成した児童生徒の姿が具体的に想定できているか。

★ めあて

- ・主体的に学習に取り組める「めあて」になっているか。
- ・授業で何をするか（見通し）が明確になっているか。



★ 学習活動

- ・課題解決に向け、個別の学習活動が設定されているか。
- ・自分の考えを伝えたり、友だちの考えを聞き合ったりする協働的な学習活動が設定されているか。



★ まとめ 振り返り

- ・「めあて」に正対した「まとめ」や「振り返り」になっているか。
- ・「何を学習し、何が分かったのか、何ができるようになったのか」等、振り返りの視点が明確になっているか。

★ 端末活用

- ・学習のねらいを達成するための手段として、効果的な活用場面が設定されているか。
- ・端末の活用が、個別最適な学びや、協働的な学びにつながっているか。

★…1時間の授業を考える5つの視点