

音読・視写シート（小学校1・2年生）

お	き	い	し	お	あ	す	や	と	む
む	り	き	ば	む	る	ん	さ	こ	か
す	か	ま	か	す	ひ	で	し	ろ	し
び	ぶ	し	り	び			い	に	
の	に	た	に	を	おい				あ
					じ	ま	ふ	こ	る
つ	す			も	い	し	う	こ	
つ	わ			つ	さ	た	ふ	ろ	
み	り			て	ん		が	の	
を					は				

No.1

「おむすびころりん」

「国語視写シート」★お話を音読し、視写してみよう。
 ①せいかくに、ていねいに、はやく かきましよう。
 ②ことばの まとまりに 気をつけて かきましよう。
 「ねん（くみ）」

★おじいさんは何を持ってしばかりに行きましたか。
 ↓おむすび

お	き	い	し	お	あ	す	や	と	む
む	り	き	ば	む	る	ん	さ	こ	か
す	か	ま	か	す	ひ	で	し	ろ	し
び	ぶ	し	り	び			い	に	
の	に	た	に	を	おい				あ
					じ	ま	ふ	こ	る
つ	す			も	い	し	う	こ	
つ	わ			つ	さ	た	ふ	ろ	
み	り			て	ん		が	の	
を					は				

No.1

「おむすびころりん」

「国語視写シート」★お話を音読し、視写してみよう。
 ①せいかくに、ていねいに、はやく かきましよう。
 ②ことばの まとまりに 気をつけて かきましよう。
 「ねん（くみ）」

言葉のまとまりを意識させる。

視写後は、必要に応じて内容確認。

述語

主語

読解問題（小学校2年生）

二年三学期 読む・書くワークシート No.1

話の全体をつかもう（一）

名前（ ）

わたなべさんは、毎日、日記を書いて います。「わたなべさんの日記」を 読んで、あとの といに 答えましょう。

【わたなべさんの 日記】

1 きょう、公園で、赤い さいふが おちて いるのを 見つけました。その さいふを お母さんと いっしょに 交番に もって いきました。

2 おまわりさんに さいふを わたすと 「えらいね。」 と ほめられました。

3 おまわりさんに ほめられて うれしかったです。

【わたなべさんの 日記】の 3 は、なにに ついて 書いて いますか。つぎの アから ウの 中から 一つ えらんで、記ごうを 書きましょう。

ア わたなべさんが 思った こと。

イ わたなべさんが した こと。

ウ わたなべさんが 話した こと。

二 【わたなべさんの 日記】には、どのような だいを つけると よいですか。つぎの アから ウの 中から 一つ えらんで、記ごうを 書きましょう。

ア さいふを ひろった こと。

イ さいふを 買った こと。

ウ 公園で あそんだ こと。

二年三学期 読む・書くワークシート No.1

話の全体をつかもう（一）

文章の表現に気を付けながら、大事な言葉を見つけ、話の全体をつかみましょう。

前（ ）

わたなべさんは、毎日、日記を書いて います。「わたなべさんの日記」を 読んで、あとの といに 答えましょう。

【わたなべさんの 日記】

1 きょう、公園で、赤い さいふが おちて いるのを 見つけました。その さいふを お母さんと いっしょに 交番に もって いきました。

2 おまわりさんに さいふを わたすと 「えらいね。」 と ほめられました。

3 おまわりさんに ほめられて うれしかったです。

【わたなべさんの 日記】の 3 は、なにに ついて 書いて いますか。つぎの アから ウの 中から 一つ えらんで、記ごうを 書きましょう。

ア わたなべさんが 思った こと。

イ わたなべさんが した こと。

ウ わたなべさんが 話した こと。

二 【わたなべさんの 日記】には、どのような だいを つけると よいですか。つぎの アから ウの 中から 一つ えらんで、記ごうを 書きましょう。

ア さいふを ひろった こと。

イ さいふを 買った こと。

ウ 公園で あそんだ こと。

こたえ

二 この文章から、さいふをひろったことが分かります。

一 「した」とは、「しました」という文末に、「話した」とは、「…」と書きました。「『…』と話しました。」などの文末になります。

中学年ワークシート No.2 中心となる言葉や文を見付けてまとめよう

()月()日() ()年()組 名前()

静岡新聞で学ぼう 静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。 2023年1月5日朝刊



新タマネギ

「日本一早い」浜松・西区で出荷

新タマネギを収穫する生産者＝4日午前、浜松市西区

①新タマネギの「日本一早い産地」として、出荷が始まったのはどこですか。
()

②このタマネギの栽培に向いているのはどんな土地ですか。
()

③収穫している新タマネギには、主にどんな種類がありますか。記事中から見つけて書きましょう。
()

④見出しの口には、この新タマネギの「アピールしたいところ」を入れたいと思います。12文字以内で考えて書きましょう(句読点はつけません)。
[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

年 組 名前

作成者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏 (小学校～中学校／生活、社会、総合)

解説資料 中学年 NO.2 「新タマネギ」

指導事項 ae 中心となる語や文を見付けて要約する

記事を読んで、問いに答えましょう。 2023年1月5日朝刊

解答例



新タマネギ

「日本一早い」浜松・西区で出荷

新タマネギを収穫する生産者＝4日午前、浜松市西区

①新タマネギの「日本一早い産地」として、出荷が始まったのはどこですか。
(**浜松市西区(篠原地区周辺)**)

②このタマネギの栽培に向いているのはどんな土地ですか。
(**(根菜類の栽培に適した)水はけの良い砂地**)

③収穫している新タマネギには、主にどんな種類がありますか。記事中から見つけて書きましょう。
(**(一般的な)黄タマネギ、(やや平べったい)白タマネギ**)

④見出しの口には、この新タマネギの「アピールしたいところ」を入れたいと思います。12文字以内で考えて書きましょう(句読点はつけません)。
**みずみずしく(6字)／辛みが少なくみずみずしい(12字)
生食でも熱を通して(10字)／どんな料理でもおいしく(11字) など**

【解説のポイント】

② 問題文では「栽培に向いているのは」と表現していますが、本文では「栽培に適した」と表現しています。表現は異なりますが、同じ意味になることを理解させましょう。

読売新聞「よむ YOMU ワークシート」(小学校5・6年生)

★ よむYOMUワークシート no.14 外来2種 放出・売買ダメ
サイン

年 組 () 名前
記入日 月 日



アメリカザリガニ(ミドリガメ)を野外に逃がしたり、売買したりすることが、6月1日から禁止される。法改正でこれまでの「特定外来生物」とは異なる「条件付き特定外来生物」に指定されるため、違反すれば罰則もある。

外来2種 放出・売買ダメ

アメリカザリガニ、ミドリガメ

ペットとして人気のアメリカザリガニとアカミミガメ(ミドリガメ)を野外に逃がしたり、売買したりすることが、6月1日から禁止される。法改正でこれまでの「特定外来生物」とは異なる「条件付き特定外来生物」に指定されるため、違反すれば罰則もある。

アメリカザリガニは戦前、食べるために飼育されたウシガエルと同じく日本に入ってきた。アカミミガメは1950年代後半、ワニとして輸入された。ともに繁殖力が強く、日本に元々いた魚や水中の動物などを食い荒らし、生態系に大打撃を与えている。

東京都の水元公園で、月下旬、自然保護団体が水路にワナをしかけると、約10匹のアメリカザリガニと、約10匹以上のアカミミガメがワナに引っかかった。代表者は「根気よく取り除き続けたい」と話している。

今年5月までは、池で釣ったアメリカザリガニをその場で放したり、飼うために持ち帰ったりすることはできず、飼えなくなったら捨てたり、逃がしたりしてしまったり違反になる。飼育を続けるが、餌料がなければ飼育が難しくなる。アメリカザリガニは、ペットショップなどで販売することも禁止で、買っても違反となる。

環境省によると、アメリカザリガニは540万匹、アカミミガメは10万匹が家庭や学校で飼われているとされる。このうち、これまで「特定外来生物」に指定すると飼育も禁止されるため、飼いが一斉に野外に捨てられるおそれがあった。そこで飼育を認めながら、飼育が可能な法改正が実現した。飼育が認められれば、飼育が許可される。飼育が許可されれば、飼育が許可される。飼育が許可されれば、飼育が許可される。

(2023年5月28日 読売新聞朝刊より)

※特定外来生物:生態系を乱したり、農林水産業に被害を及ぼしたりする外国産の生き物。国が指定し、飼育や移動、輸入などが規制される。4月現在、156種類。

1 「条件付き特定外来生物」に指定されたアメリカザリガニとアカミミガメは、「特定外来生物」とどのような点が異なりますか。□に当てはまるように、記事からぬき出しましょう。

2 □で囲んだ部分は、どのようなことを伝えようとしていますか。最も適切なものを選び、番号を書きましょう。

① 少なくとも70人以上の人が、アメリカザリガニをこの公園に捨てたこと

② 数がすぐに増えてしまうため、たくさん捕まえても全滅させるのが難しいこと

③ 自然保護団体だけが対策を行っており、十分なワナをしかけられないこと

④ この公園での増え方は特に異常で、元々いた魚がいなくなってしまうこと

3 次のうち、6月1日以降違反となるものには×、違反とならないものには○を書きましょう。

① 公園で捕まえたアメリカザリガニを学校のクラスで飼うことになった ()

② 飼っていたアカミミガメの餌がなくなったので、何匹かを友達にあげた ()

③ 教室の水槽で育てたアカミミガメが成長したので近くの池に移した ()

④ 池でアメリカザリガニを捕まえ、家に帰る前に全てその池に逃がした ()

(解説資料)

★ よむYOMUワークシート no.14 外来2種 放出・売買ダメ
<解答編>

年 組 () 名前
記入日 月 日



アメリカザリガニ(ミドリガメ)を野外に逃がしたり、売買したりすることが、6月1日から禁止される。法改正でこれまでの「特定外来生物」とは異なる「条件付き特定外来生物」に指定されるため、違反すれば罰則もある。

放出・売買ダメ

アメリカザリガニ、ミドリガメ

ペットとして人気のアメリカザリガニとアカミミガメ(ミドリガメ)を野外に逃がしたり、売買したりすることが、6月1日から禁止される。法改正でこれまでの「特定外来生物」とは異なる「条件付き特定外来生物」に指定されるため、違反すれば罰則もある。

アメリカザリガニは戦前、食べるために飼育されたウシガエルと同じく日本に入ってきた。アカミミガメは1950年代後半、ワニとして輸入された。ともに繁殖力が強く、日本に元々いた魚や水中の動物などを食い荒らし、生態系に大打撃を与えている。

東京都の水元公園で、月下旬、自然保護団体が水路にワナをしかけると、約10匹のアメリカザリガニと、約10匹以上のアカミミガメがワナに引っかかった。代表者は「根気よく取り除き続けたい」と話している。

今年5月までは、池で釣ったアメリカザリガニをその場で放したり、飼うために持ち帰ったりすることはできず、飼えなくなったら捨てたり、逃がしたりしてしまったり違反になる。飼育を続けるが、餌料がなければ飼育が難しくなる。アメリカザリガニは、ペットショップなどで販売することも禁止で、買っても違反となる。

環境省によると、アメリカザリガニは540万匹、アカミミガメは10万匹が家庭や学校で飼われているとされる。このうち、これまで「特定外来生物」に指定すると飼育も禁止されるため、飼いが一斉に野外に捨てられるおそれがあった。そこで飼育を認めながら、飼育が可能な法改正が実現した。飼育が認められれば、飼育が許可される。飼育が許可されれば、飼育が許可される。飼育が許可されれば、飼育が許可される。

(2023年5月28日 読売新聞朝刊より)

※特定外来生物:生態系を乱したり、農林水産業に被害を及ぼしたりする外国産の生き物。国が指定し、飼育や移動、輸入などが規制される。4月現在、156種類。

1 「条件付き特定外来生物」に指定されたアメリカザリガニとアカミミガメは、「特定外来生物」とどのような点が異なりますか。□に当てはまるように、記事からぬき出しましょう。

2 □で囲んだ部分は、どのようなことを伝えようとしていますか。最も適切なものを選び、番号を書きましょう。

① 少なくとも70人以上の人が、アメリカザリガニをこの公園に捨てたこと

② 数がすぐに増えてしまうため、たくさん捕まえても全滅させるのが難しいこと

③ 自然保護団体だけが対策を行っており、十分なワナをしかけられないこと

④ この公園での増え方は特に異常で、元々いた魚がいなくなってしまうこと

3 次のうち、6月1日以降違反となるものには×、違反とならないものには○を書きましょう。

① 公園で捕まえたアメリカザリガニを学校のクラスで飼うことになった ()

② 飼っていたアカミミガメの餌がなくなったので、何匹かを友達にあげた ()

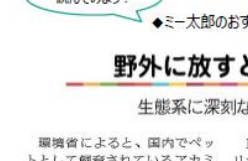
③ 教室の水槽で育てたアカミミガメが成長したので近くの池に移した ()

④ 池でアメリカザリガニを捕まえ、家に帰る前に全てその池に逃がした ()

(関連記事)

★ よむYOMUワークシート no.14 外来2種 放出・売買ダメ
<解答編>

年 組 () 名前
記入日 月 日



アメリカザリガニ(ミドリガメ)を野外に逃がしたり、売買したりすることが、6月1日から禁止される。法改正でこれまでの「特定外来生物」とは異なる「条件付き特定外来生物」に指定されるため、違反すれば罰則もある。

野外に放すと罰則

生態系に深刻な影響

環境省によると、国内でペットとして飼育されているアカミミガメは約100万匹と推定されている。1950年代以降、原産地の北アメリカから輸入され、「ミドリガメ」の愛称で大量に販売された。ただ、小さいうちはかわいいが、すぐに大きくなり、寿命は40年にもおよぶことから、飼育しきれなくなる人が続出。野外に放した個体が自然繁殖し、各地で生態系に深刻な影響を与えている。

静岡県河津町の動物園「ZOZO」では、最大約8000匹が入る人工池を数回、餌いけなくなったカメを無料で引き取る活動を行っている。園長の白輪剛史さん(54)は「本来は最後まで大事に育ててほしい。それでも飼育が難しくなったら、捨てるのではなく、まず相談してほしい」と話している。環境省も相談ダイヤル(0570・013・110)を設けている。

(2023年7月14日 読売新聞朝刊より)

※特定外来生物を日本で増やさないために、どのようなことを気をつけたいと思いますか。

4

読売新聞「よむ YOMU ワークシート」(中学校1・2年生)

★★ よむ YOMU ワークシート no.14
【社説】外来生物
サイン

年 組 () 名前
記入日 月 日

社説

生態系への脅威を認識しよう

外来生物

海外から持ち込まれた外来生物が日本に定着すると、生態系に悪影響を及ぼす。その脅威を認識し、適切な対策を講じることが重要だ。

ペットとして人気のアメリカザリガニやアカミミガメ(ミドリガメ)が、新設された「条件付き特定外来生物」に政府で指定され、野外に逃がすことが禁止になった。家庭などで引き続き飼育するのは問題ないが、飼っている人は新しいルールを守り、生体を正しく扱わねばならない。

特定外来生物は通常、野外放出だけでなく、輸入や販売、飼育などが厳しく禁止される。Aは、アメリカザリガニはすでに40万匹、アカミミガメは100万匹が家庭で飼われていると推定されている。一律に飼育まで禁止すれば、こっそり放す飼いが続出する懸念があった。

多数が飼われている状況を変えるには、Aは認める一方で、Bや売買を禁止するという在のたため、外生種という認識が確

新たな種類の植物を輸入したのには現実的な対応と見えよう。アメリカザリガニは瞬間、食用のワシガエルの餌として導入された。アカミミガメは1950年代以降、ペットとして輸入され、店などで売られた。どちらも北米原産で繁殖力が強く、野外に放たれると全国に分布を広げた。

その結果、在来種の小魚や水生植物などが食い荒らされ、日本の水辺の風景を変えてしまいかねないほどの打撃を受けた。いったん繁殖した生物を根絶させるのは大きな努力が必要。B国の対応は、むしろ遅すぎたのではない。

寿命はアメリカザリガニが4〜5年とされる。アカミミガメの場合は20〜40年に及び、体長も30センチまで成長する。飼育するならば、逃がさないよう適切な環境を整えた上で、最後まで責任を持って世話をする覚悟が求められる。ザリガニやカメは学校で飼われていることもある。あまりに身近な存在のため、外生種という認識が確

いかもしれない。子供が家庭で飼っている例も多いだろう。SNSなども使って、若い世代に新たな規制の内容を周知してもらいたい。今回の規制で野外放出には厳正

1 「条件付き特定外来生物」について、次の問いに答えよう。

(1) 記事の中、イに当てはまる言葉をそれぞれ、2字と4字で抜き出しよう。

ア: イ:

(2) 記事は飼い主にどのような心構えが必要だと訴えていますか。17字で抜き出しよう。

2 見出しの「生態系への脅威」を具体的に説明した一文を探し、最初の4字を書きよう。

3 新聞の社説で書かれている文は、①新聞社としての意見を伝える「主張」、②物事の内容・結果などを評価する「論評」、③「事実」の3種類のどれかだとされます。傍線部④⑤⑥はそれぞれ、どれに当てはまりますか。番号を書きよう。

A: () B: () C: ()

(2023年6月5日 読売新聞刊より)

(解説資料)

★★ よむ YOMU ワークシート no.14
【社説】外来生物
＜解答編＞

年 組 () 名前
記入日 月 日

社説

生態系への脅威を認識しよう

外来生物

海外から持ち込まれた外来生物が日本に定着すると、生態系に悪影響を及ぼす。その脅威を認識し、適切な対策を講じることが重要だ。

ペットとして人気のアメリカザリガニやアカミミガメ(ミドリガメ)が、新設された「条件付き特定外来生物」に政府で指定され、野外に逃がすことが禁止になった。家庭などで引き続き飼育するのは問題ないが、飼っている人は新しいルールを守り、生体を正しく扱わねばならない。

特定外来生物は通常、野外放出だけでなく、輸入や販売、飼育などが厳しく禁止される。Aは、アメリカザリガニはすでに40万匹、アカミミガメは100万匹が家庭で飼われていると推定されている。一律に飼育まで禁止すれば、こっそり放す飼いが続出する懸念があった。

多数が飼われている状況を変えるには、Aは認める一方で、Bや売買を禁止するという在のたため、外生種という認識が確

新たな種類の植物を輸入したのには現実的な対応と見えよう。アメリカザリガニは瞬間、食用のワシガエルの餌として導入された。アカミミガメは1950年代以降、ペットとして輸入され、店などで売られた。どちらも北米原産で繁殖力が強く、野外に放たれると全国に分布を広げた。

その結果、在来種の小魚や水生植物などが食い荒らされ、日本の水辺の風景を変えてしまいかねないほどの打撃を受けた。いったん繁殖した生物を根絶させるのは大きな努力が必要。B国の対応は、むしろ遅すぎたのではない。

寿命はアメリカザリガニが4〜5年とされる。アカミミガメの場合は20〜40年に及び、体長も30センチまで成長する。飼育するならば、逃がさないよう適切な環境を整えた上で、最後まで責任を持って世話をする覚悟が求められる。ザリガニやカメは学校で飼われていることもある。あまりに身近な存在のため、外生種という認識が確

1 「条件付き特定外来生物」について、次の問いに答えよう。

(1) 記事の中、イに当てはまる言葉をそれぞれ、2字と4字で抜き出しよう。

ア: **飼育** イ: **野外放出**

(2) 記事は飼い主にどのような心構えが必要だと訴えていますか。17字で抜き出しよう。

最後まで責任を持って世話をする覚悟

2 見出しの「生態系への脅威」を具体的に説明した一文を探し、最初の4字を書きよう。

「脅威」は強い力におびやかされること。日本の自然が影響を受けている事実を具体的に描写した文を探します。

その結果

3 新聞の社説で書かれている文は、①新聞社としての意見を伝える「主張」、②物事の内容・結果などを評価する「論評」、③「事実」の3種類のどれかだとされます。傍線部④⑤⑥はそれぞれ、どれに当てはまりますか。番号を書きよう。

A: (③) B: (②) C: (①)

(2013 年にしんけい・読売新聞社)

(関連記事)

★★ よむ YOMU ワークシート no.14
【社説】外来生物
＜解説編＞

年 組 () 名前
記入日 月 日

社説

生態系への脅威を認識しよう

外来生物

海外から持ち込まれた外来生物が日本に定着すると、生態系に悪影響を及ぼす。その脅威を認識し、適切な対策を講じることが重要だ。

ペットとして人気のアメリカザリガニやアカミミガメ(ミドリガメ)が、新設された「条件付き特定外来生物」に政府で指定され、野外に逃がすことが禁止になった。家庭などで引き続き飼育するのは問題ないが、飼っている人は新しいルールを守り、生体を正しく扱わねばならない。

特定外来生物は通常、野外放出だけでなく、輸入や販売、飼育などが厳しく禁止される。Aは、アメリカザリガニはすでに40万匹、アカミミガメは100万匹が家庭で飼われていると推定されている。一律に飼育まで禁止すれば、こっそり放す飼いが続出する懸念があった。

多数が飼われている状況を変えるには、Aは認める一方で、Bや売買を禁止するという在のたため、外生種という認識が確

新たな種類の植物を輸入したのには現実的な対応と見えよう。アメリカザリガニは瞬間、食用のワシガエルの餌として導入された。アカミミガメは1950年代以降、ペットとして輸入され、店などで売られた。どちらも北米原産で繁殖力が強く、野外に放たれると全国に分布を広げた。

その結果、在来種の小魚や水生植物などが食い荒らされ、日本の水辺の風景を変えてしまいかねないほどの打撃を受けた。いったん繁殖した生物を根絶させるのは大きな努力が必要。B国の対応は、むしろ遅すぎたのではない。

寿命はアメリカザリガニが4〜5年とされる。アカミミガメの場合は20〜40年に及び、体長も30センチまで成長する。飼育するならば、逃がさないよう適切な環境を整えた上で、最後まで責任を持って世話をする覚悟が求められる。ザリガニやカメは学校で飼われていることもある。あまりに身近な存在のため、外生種という認識が確

1 「条件付き特定外来生物」について、次の問いに答えよう。

(1) 記事の中、イに当てはまる言葉をそれぞれ、2字と4字で抜き出しよう。

ア: **飼育** イ: **野外放出**

(2) 記事は飼い主にどのような心構えが必要だと訴えていますか。17字で抜き出しよう。

最後まで責任を持って世話をする覚悟

2 見出しの「生態系への脅威」を具体的に説明した一文を探し、最初の4字を書きよう。

「脅威」は強い力におびやかされること。日本の自然が影響を受けている事実を具体的に描写した文を探します。

その結果

3 新聞の社説で書かれている文は、①新聞社としての意見を伝える「主張」、②物事の内容・結果などを評価する「論評」、③「事実」の3種類のどれかだとされます。傍線部④⑤⑥はそれぞれ、どれに当てはまりますか。番号を書きよう。

A: (③) B: (②) C: (①)

(2013 年にしんけい・読売新聞社)