

学校再編準備委員会(第9回総務部会) 結果概要

■ 開催日時 令和7年7月4日(金) 午後7時から午後7時55分まで

■ 開催場所 合川小学校 レインボーホール

■ 出席者 【委員】8人(1人欠席)

【教育委員会事務局】4人
教育政策課主幹兼政策推進グループリーダー
政策推進グループ(2人)
教育指導課副参事兼研究グループリーダー

■ 傍聴者 0人

■ 事項

1 開会

2 協議・報告事項

児童応募の校章デザイン案について(教育委員会事務局)・・・資料1 参考資料

- 3小学校から、48点の応募があった。児童作品は、参考資料に整理した。
- 校名(「天栄」「天」「栄」)がデザインされているものが多く見られる。その他にも、サクラや三つ葉、サツキといった植物をデザインに取り入れた作品や地名を想起させる「太陽」や「鈴」をデザインに取り入れた作品が見られる。

(参加者)

- 4番の作品は、デザインがはっきりしており、白黒でもわかりやすい。
- 選定にあたっては、6年後のことを見据え、「天栄」という言葉を入れたい。背景や周りのデザインは、飯野高校のアイデアを取り入れてはどうか。
- 12番の作品は、3校が集まるということをシンプルに表現している。
- 校名が入っていないという理由で5番と12番の作品が良いのではないかと。
- 校章として馴染みのある、桜がデザインされたものや「天栄」という校名が入っているものを選定してはどうか。3つの学校が一つになることを表現している、12番と47番の作品も候補に残してはどうか。
- デザイン性が優れているという点で、20番と27番の作品を候補にしたい。
- 20番の作品は、デザインとして整っている。また44番の作品は、鈴鹿にある学校ということを知りやすく表現している。
- 「天栄」という言葉がはっきりと入っているのがいいような気がする。字体を変化させたパターンも見たい。

(教育委員会事務局)

- ・事務局では、5番、12番、20番、47番の4点を選定した。理由は、校名を直接的に表現していない作品であること、そして、デザインに込めた理由もわかりやすく説明されているからである。

(参加者)

- ・ 5 番の作品の「虹」は、カラーで表現されているが問題はないか。

(参加者)

- ・ 校旗へのデザインも含めると、カラーで表現されたものは難しいのではないか。

(教育委員会事務局)

- ・ カラーでデザインされたものを白黒でも表現できるかどうか、といった点も含め飯野高校に相談したいと考えている。

(参加者)

- ・ 校名は、入れてはいけないのか。

(参加者)

- ・ 校名を入れないとすると、12 番の作品のように「小」だけをデザインに残す方向になる。その場合は、3 校が一つになったということがしっかり伝わってくるようなデザインにしてほしい。

(教育委員会事務局)

- ・ これまでの意見を整理すると、5番と 12 番は、候補として残す方向でいいか。

(参加者)

- ・ 問題はない。

(参加者)

- ・ 20番、27 番、44 番の作品は、デザイン性も高く、デザインに込めた意味や理由もしっかりしているので候補として残す方向で考え、飯野高校による補正・校正作業を経た作品を見て、最終判断をしてはどうか。

(教育委員会事務局)

- ・ 児童作品は、5 番、12 番、20 番、27 番、44 番を候補として残すこととし、飯野高校への補正・校正作業を依頼することでよい。

(参加者)

- ・ 問題はない。

閉校式案内チラシについて(教育委員会事務局)・・・閉校式の御案内(案)

- 閉校記念品のリーフレット及びクリアファイルの事業者は、7 月 8 日に決定する見込である。事業者が決定次第、実行委員長へ連絡をする。
- 表面は、3 小学校の閉校式典及び閉校記念行事の日程、裏面には、内容を記載した。次回の部会で内容等について具体的な御意見をいただきたい。
- 案内チラシは、学校を通じて児童から保護者への配布を考えている。また、再編だよりの配布と同様に、3 地区を対象に、全戸配布を考えている。

(参加者)

- ・ 配布の予定時期を教えてください。

(教育委員会事務局)

- ・ 10月下旬頃を予定している。

(参加者)

- ・ 合川小学校の特認校制度を活用して校区外から通っていた卒業生への配布は、どのように対応してもらえるのか。

(教育委員会事務局)

- ・ 鈴鹿市のホームページに開催案内を掲載するのはどうか。
- ・ 案内チラシの枚数はある程度確保できるので、配布方法等については、今後、学校とも相談していきたい。

3 次回の会議について

- ・ 第10回総務部会の開催日は、令和7年9月8日(月)午後7時からに決定。

4 閉会