

学校再編準備委員会(第10回総務部会) 結果概要

■ 開催日時 令和7年9月8日(月) 午後7時から午後7時45分まで

■ 開催場所 合川小学校 レインボーホール

■ 出席者 【委員】8人(1名欠席)

【教育委員会事務局】3人
教育政策課主幹兼政策推進グループリーダー
政策推進グループ
教育指導課副参事兼研究グループリーダー

■ 傍聴者 0人

■ 事項

1 開会

2 協議・報告事項

校章デザイン案について(教育委員会事務局)

- 前回の部会で選定された児童の校章デザイン案(5点)について、飯野高等学校にリライト(補正・修正)を実施していただいた。[資料1](#)
- 飯野高校からは、「児童の作品がどれも素晴らしく、できるだけ元のデザインのオリジナル性を損なわないように留意した。」という説明を受けた。
- リライトの詳細について説明

【①番の作品】

- ・ 3校を示す3つの円は、虹の色に使われている「赤・青・黄」に着色した。3校が一つになり、新たな小学校が誕生するということを表現するために、3つの円の上に三角形(3校の結びつきを表現)が浮かび上がるようにデザインした。

【②番の作品】

- ・ 葉の色は、光の三原色である「赤・青・緑」の配色を考えたが、葉を赤色にするとクロバーのイメージが損なわれるのではないかと考え、赤に近い色としてオレンジ色を配色した。

【③番の作品】

- ・ 南部地域の自然環境(山の景色や水田、中の川等)を表現したいと考え、デザイン全体を緑色(やや青色が入った緑)にした。

【④番の作品】

- ・ 3校を表現するために桜の花を3つ配置した。1枚の花びらは、桜のつぼみを表現し、新しい学校が発展していくようにと願いを込めた。また、地域に広がる稲穂の風景を表現するために黄色にした。

【⑤番の作品】

- ・ 「鈴」や「鹿の角」をよりシンプルなデザインで表現した。デザイン全体のバランスを考え、「天栄」の文字は、左右対称となるような字体(ゴシック体)に修正した。

- 飯野高校の作品は、校内選考によって選ばれた作品である。
- 児童作品 5 点と飯野高校の作品 1 点の計 6 点について、3 小学校の児童を対象に投票を実施する予定である。

(参加者)

- ・ 児童の投票結果を尊重すべきだと考えている。投票で選ばれた作品を最終候補として決定してはどうか。

(参加者)

- ・ リライトによって、児童作品の多くがカラフルになっている。校旗のデザインには刺繍が施されているものが多く見られるが、色が入った校章デザインを刺繍で表現することができるのか。

(教育委員会事務局)

- ・ 刺繍を施した校旗にするのか、色が映えるようにプリントしたデザインの校旗にするのかということについては、最終デザインが決まった後、検討したいと考えている。

(参加者)

- ・ 児童の投票を尊重するという考えには賛成であるが、投票結果については、総務部会でも一度確認をしたい。最終案は、教育委員会で決定してもらえばいい。

(教育委員会事務局)

- ・ 児童作品 5 点と飯野高校の作品 1 点の計 6 点を投票対象とし、次回の部会にて投票結果をお伝えさせていただくということでよいか。

(参加者)

- ・ 問題はない。

(教育委員会事務局)

- ・ 投票の詳細は、資料 1の裏面に示したとおりである。
- ・ 投票期間は、9 月 11 日から 18 日までとし、専用の投票フォームから一人 2 票を投票することとする。なお、投票は、こどもたちが学校で行うこととする。

閉校式について(教育委員会事務局)

- リーフレット用の航空写真を 9 月 24 日(水)に撮影する。雨天時は、25 日(木)に撮影する。
- 前回提案した閉校式の案内チラシについて、郡山小学校の閉校記念行事の内容を一部変更した。
- 完成した原稿は、9 月 22 日(月)に印刷業者へ渡す予定となっている。
- 案内チラシの納品は、10 月 24 日(金)を予定している。
- 次回の部会で記念品(クリアファイルとリーフレット)の配付数を確定したいと思っているので、各地域で配付数の確認をお願いしたい。

(参加者)

- ・ リーフレットとクリアファイルは、同じタイミングで配付しなければならないのか、それとも配付時期等は、地域で相談して決めてもよいのか。

(教育委員会事務局)

- ・ それぞれの地域で相談して決めていただければよい。

3 次回の会議について

第 11 回 総務部会 9 月 29 日(月) 合川小学校レインボーホール

4 閉会