

【1年生】	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
新たな小学校	・がっこうのことがしりたいな（学校探検・学校生活におけるルール） ・みんなとなかよくなりたいな（仲間づくり活動）	・がっこうにいるひととなかよくなろう（学校探検・調理員さん、用務員さん事務さん、校長先生など自分たちの学校生活を支えるために働く人とあいさつなどの交流をする。） ・がっこうでみつけたことをつたえよう（自分が見つけた学校のお気に入り場所や、みんなに知らせたいことを伝える。）	・こういてでくさばなやむしをさがそう（自分が校庭で見つけた草花や虫を探す。観察。） ・しょくぶつをそだてよう（5月中旬までに開始）（育ててみたい植物を選んだり、土作り、たねまきの仕方、苗植えのやり方、育て方を調べ、自分の花を育てる。） ・みんなでるーをまもってかつどうしよう（シャボン玉遊び、水遊び、砂遊びなど、友達とルールを守りながら仲よく遊ぶ。） ・そだてたおはなきれいだね（育てた花や実や、身近な花や実を使って、色水遊びや、押し花、たたき染め遊びをする。）		・いきものとなかよくなろう（友達が見つけてきた虫をきかけに、知っている虫や見つけた場所について話し合い、虫を探しに行く。また、見つけた虫のすみかを作って飼い、様子を観察し、分かったことを伝え合う。）	・こういて あきを さがそう（校庭で秋に関係する植物や動物に触れ、秋の良さや四季の変化に気づく。） ・はっぱや みであそぼう ・あきのおもちゃをつくろう（校庭で拾った秋の植物を用いておもちゃづくりを行う。）	・ようちえんのおともだちにたのしいおもちゃをとどけよう ※郡山小近くにサン認定こども園があり（園児を「秋のおくりもの」に招待し、作ったものを使って一緒に秋の遊びをする。）	・じぶんのいちにちをみつめて、じぶんでできることにチャレンジしよう。（自分の一日の生活をふり返り、自分自身でしていること、できそうなことを整理し、家庭でチャレンジする。）⇒冬休みの宿題につなげる。	・こういて ふゆを さがそう（冬の校庭に出向き、秋との変化や違いを見つける。）	・むかしからつたわるにほんのおもちゃであそんじゃおう（風車やたこ、風輪や紙飛行機など風で動くおもちゃを作ったり、こままわし、めんこなどで楽しく遊ぶ。）	・どんな2年生になれるかな（自分の1年間を振り返り、楽しかったことやできるようになったことを発表し合う。）
合川小学校	・遠足 ・クラスの約束、生活のきまり ・地区児童会 ・1年生を迎える会 ・たてわり結団式 ・いくぞ！ がっこうたんけんたい	・たてわり班活動 ・いくぞ！ がっこうたんけんたい ・わたしのはなをそだてよう	・たてわり班活動 ・観劇（人権） ・いくぞ！ がっこうたんけんたい ・わたしのはなをそだてよう ・なつとなかよし	・地区児童会 ・たてわり班活動 ・仲良く遊ぼう ・わたしのはなをそだてよう ・なつとなかよし	・運動会に向けて ・地区児童会 ・たてわり班競技練習 ・わたしのはなをそだてよう ・生きもの大すき	・運動会 ・たてわり班活動 ・生きもの大すき ・あきとなかよし	・学習発表会（英）・たてわり班活動 ・あきとなかよし ・じぶんでチャレンジ大さくせん	・地区児童会 ・たてわり班活動 ・じぶんでチャレンジ大さくせん	・8の字縄跳び記録会 ・縦割り班活動 ・ふゆとなかよし	・6年生を送る会 ・たてわり班活動 ・英語まつり ・ふゆとなかよし ・もうすぐ2年生	・地区児童会 ・たてわり班活動 ・新入生を迎えよう ・もうすぐ2年生
天名小学校	・遠足 ・学級目標づくり ・給食の準備・片付け方法と食事マナー ・生活のきまり ・1年生を迎える会 ・がっこうだいすきいちねんせい ・いくぞ！ がっこうたんけんたい	・田植え ・学級レクリエーション ・食事とマナー ・いくぞ！ がっこうたんけんたい ・わたしのはなをそだてよう	・水泳学習 ・クリーンタウン天名 ・給食の話 ・いくぞ！ がっこうたんけんたい ・わたしのはなをそだてよう ・なつとなかよし	・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・わたしのはなをそだてよう ・なつとなかよし	・稲刈り ・わたしのはなをそだてよう ・生きもの大すき	・運動会 ・学級レクリエーション ・生きもの大すき ・あきとなかよし	・天名マイふれあいフェスタ ・学級レクリエーション ・天名フラワープロジェクト ・あきとなかよし ・じぶんでチャレンジ大さくせん	・マラソン大会 ・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・じぶんでチャレンジ大さくせん	・ふゆとなかよし	・6年生を送る会 ・ふゆとなかよし ・もうすぐ2年生	・一年間の振り返り ・学級レクリエーション ・もうすぐ2年生
郡山小学校	・遠足 ・あいさつをしよう ・図書館の使い方を覚えよう ・がっこうだいすきいちねんせい ・いくぞ！ がっこうたんけんたい	・1年生を迎える会 ・なかよくなれるまほうの言葉を考えよう ・子どもの読書週間 ・さつまいもの苗植え ・いくぞ！ がっこうたんけんたい ・わたしのはなをそだてよう	・雨の日の過ごし方を考えよう ・いくぞ！ がっこうたんけんたい ・わたしのはなをそだてよう ・なつとなかよし	・児童会行事 ・夏休みの生活について考えよう ・わたしのはなをそだてよう ・なつとなかよし	・運動会 ・校内作品展 ・安全な生活について考えよう ・わたしのはなをそだてよう ・生きもの大すき	・児童会行事 ・ノーマディアデーに取り組もう ・ブックトーク ・さつまいもの収穫 ・生きもの大すき ・あきとなかよし	・図書館の使い方を考えよう ・あきとなかよし ・じぶんでチャレンジ大さくせん	・冬休みの生活について考えよう ・正しい箸の持ち方 ・じぶんでチャレンジ大さくせん	・寒さに負けない生活をしよう ・ふゆとなかよし	・児童会行事（感謝の集い） ・感謝の気持ちを伝えよう ・6年生を送る会 ・ふゆとなかよし ・もうすぐ2年生	・1年間をまとめをしよう ・もうすぐ2年生

【2年生】	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
新たな 小学校	・校庭で春を探そう （校庭で春に係る植物や動物を見つけよう。）	・自分で野菜をそだてよう （自分が育てる野菜を選び、野菜の世話や野菜の成長を観察する。）	・自分の野菜をそだてよう （自分の野菜の成長を観察し、育てる工夫を考える。） ・郡山の町を探検しよう （公園、公民館、児童館に行く。）	・育てた野菜を収穫しよう ・生き物をさがそう （身近にいる生き物や見つかる場所を教え合い、探しに行く計画を立てる。そして生き物探しに行く準備をして、みんなで探しに行く。採集してきた場所を考えて、生き物の暮らしやすいすみかを作り、大事に育てる。）	・自分だけのおもちゃをつくろう （身の回りのものを使って、動くおもちゃ、音の出るおもちゃを作る。）	・自分がつくったおもちゃでみんなと遊ぼう！ （前月に作成したおもちゃを用いて集団で遊ぶ。遊びを通して、自分のおもちゃを作り変えたりする。）	・郡山の町をもっと探検しよう！ （1学期に訪れた施設とは、別の施設を探検する。また、通学路やスクールバスが見る跳めから、これ何だろう？と児童が知りたい場所を探検する。）		・発見！自分の良いところ！ （2年間の小学校生活を振り返り、できるようになったこと、大好きになったことなどを見つけ、伝え合う。また、友達のよいところ、がんばったことを見つけ、「はっけんカード」に書き、友達同士で伝え合う。）	・自分のことをもっと知りたいな（児童の実態に応じて） 保護者からの手紙を読み、小さいころの自分の様子や自分に対する家族の思いや願いなどを知り、さらに自分のことを知りたくなる意欲をもつ。成長を記録した写真、自分の成長にかかわった人へのインタビューなど、自分が考えた方法でこれまでの自分の成長を調べる。調べたことを元に、ポートフォリオやすごろく、紙芝居など自分がまとめたい方法でこれまでの自分の成長をまとめる。	
合川 小学校	・クラス目標 ・生活のきまり ・地区児童会 ・1年生を迎える会 ・たてわり結団式 ・わくわくどきどき2年生 ・大きくそだてわたしの野さい	・遠足 ・たてわり班活動 ・とび出せ！町のたんけんたい	・たてわり班活動 ・観劇（人権） ・とび出せ！町のたんけんたい ・大きくそだてわたしの野さい ・生きもの大すき大はっ見	・たてわり班活動 ・夏の生活 ・地区児童会 ・大きくそだてわたしの野さい ・生きもの大すき大はっ見	・地区児童会 ・運動会に向けて ・たてわり班競技練習 ・せかいでひとつわたしのおもちゃ	・運動会準備、運動会 ・たてわり班活動 ・せかいでひとつわたしのおもちゃ ・大きくそだてわたしの野さい ・もっと知りたいたんけんたい	・たてわり班活動 ・もっと知りたいたんけんたい ・町のすてきつたえたい	・地区児童会 ・人権フォーラム ・学習発表会（総） ・冬の生活 ・たてわり班活動 ・町のすてきつたえたい	・8の字縄跳び記録会 ・たてわり班活動 ・これまでのわたしこれからのわたし	・6年生を送る会 ・たてわり班活動 ・英語まつり ・これまでのわたしこれからのわたし	・地区児童会 ・たてわり班活動 ・これまでのわたしこれからのわたし
天名 小学校	・遠足 ・学級目標づくり ・給食の準備・片付け方法 ・生活のきまり ・1年生を迎える会 ・わくわくどきどき2年生 ・大きくそだてわたしの野さい	・田植え ・クラス遊び ・集会 ・読み聞かせ ・とび出せ！町のたんけんたい	・水泳学習 ・クリーンタウン天名 ・ブックトーク、読み聞かせ ・集会 ・とび出せ！町のたんけんたい ・大きくそだてわたしの野さい ・生きもの大すき大はっ見	・なかよし集会 ・クラスあそびについて ・学級レクリエーション ・読み聞かせ ・大きくそだてわたしの野さい ・生きもの大すき大はっ見	・稲刈り ・集会 ・読み聞かせ ・せかいでひとつわたしのおもちゃ	・運動会 ・クラスあそびについて ・読み聞かせ、ブックトーク ・せかいでひとつわたしのおもちゃ ・大きくそだてわたしの野さい ・もっと知りたいたんけんたい	・天名マイふれあいフェスタ ・学級レクリエーション ・天名フラワープロジェクト ・集会 ・排便について ・読み聞かせ ・もっと知りたいたんけんたい ・町のすてきつたえたい	・マラソン大会 ・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・読み聞かせ ・町のすてきつたえたい	・集会 ・読み聞かせ ・これまでのわたしこれからのわたし	・6年生を送る会 ・読み聞かせ ・これまでのわたしこれからのわたし	・一年間の振り返り ・学級レクリエーション ・これまでのわたしこれからのわたし
郡山 小学校	・遠足 ・1年生を迎える会 ・あいさつをしよう ・わくわくどきどき2年生 ・大きくそだてわたしの野さい	・ふわふわ言葉でいっぱいにしよう ・子どもの読書週間 ・とび出せ！町のたんけんたい	・雨の日の過ごし方を考えよう ・野菜を食べよう ・とび出せ！町のたんけんたい ・大きくそだてわたしの野さい ・生きもの大すき大はっ見	・児童会行事 ・夏休みの生活について考えよう ・大きくそだてわたしの野さい ・生きもの大すき大はっ見	・運動会 ・校内作品展 ・安全な生活について考えよう ・せかいでひとつわたしのおもちゃ	・児童会行事 ・ノーメディアデーに取り組もう ・ブックトーク ・せかいでひとつわたしのおもちゃ ・大きくそだてわたしの野さい ・もっと知りたいたんけんたい	・図書館の使い方を考えよう ・もっと知りたいたんけんたい ・町のすてきつたえたい	・冬休みの生活について考えよう ・うんちは体のおたより ・町のすてきつたえたい	・寒さに負けない生活をしよう ・これまでのわたしこれからのわたし	・児童会行事（感謝の集い） ・感謝の気持ちを伝えよう ・6年生を送る会 ・これまでのわたしこれからのわたし	・1年間をまとめをしよう ・これまでのわたしこれからのわたし

【3年生】	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
新たな 小学校	自分たちの学校生活を守ってくださる地域の方々から話を聞こう！				それぞれの地域の特徴を知り、自分の各地域のお気に入り(文化・建築物)を紹介しよう！				地域の魅力を教えちゃおう！		
	・新しい学校に通うために自分を守ってくれている地域の方の存在を知る	・スクールバスの運転手の方から話を聞く。 ・交通ボランティアの方から話を聞く。	・郡山、天名、合川地区の自治会長の地域を持続していく思いや子どもたちへの思い、各地域の良さを聞く。	・地域の方々からの話を聞いたことをまとめる。	・それぞれの自治会長さんから聞いた話をもとに、地元の建物や祭りなどで興味をもったものをまとめる。	・子どもたちが興味をもった内容に関する話ができる方をゲストティーチャーとして招き、話を聞く。(天名編)	・子どもたちが興味をもった内容に関する話ができる方をゲストティーチャーとして招き、話を聞く。(合川編)	・子どもたちが興味をもった内容に関する話ができる方をゲストティーチャーとして招き、話を聞く。(郡山編) ・それぞれの地域の良さや特徴をまとめる。	・2年生に自分の各地域のお気に入りを紹介するための、パンフレットを作成する。	・自分たちが作成したパンフレットを各地域の公民館等に置き、認知活動を行う。	・2年生に完成したそれぞれのマップを用いて、それぞれの地域を紹介する。 ・ゲストティーチャーで招いた方々を呼び、自分たちの学びを伝える。
合川 小学校	・クラス目標 ・生活のきまり ・地区児童会 ・1年生を迎える会 ・たてわり団結式	・遠足 ・たてわり班活動	・たてわり班活動 ・観劇(人権) ・とび出せ！町のたんけんたい	・たてわり班活動 ・地区児童会	・地区児童会 ・運動会準備 ・たてわり班競技練習	・運動会準備、運動会 ・たてわり班活動	・たてわり班活動	・地区児童会 ・人権フォーラム ・たてわり班活動	・8の字縄跳び記録会 ・たてわり班活動	・6年生を送る会 ・たてわり班活動 ・英語まつり ・6年生を送る会に向けて	・地区児童会 ・たてわり班活動
	合川の町を調べよう～校区探検・地域の人との出会い～										
	合川おすすめブックを作ろう										
天名 小学校	・学校の周りを観察しよう ・町探検	・町探検 ・合川博士になろう	・聞いたり、本で調べたりしてまとめよう	・合川マップを作ろう	・合川マップを紹介しよう	・学習発表会に向けて ・合川おすすめブックについて学ぼう	・計画を立て、作成しよう	・合川おすすめブックを完成させ、消化しよう	・合川の町を紹介する計画を立てよう	・合川を紹介しよう	・合川について1年間を振り返ろう
	・遠足 ・学級目標づくり ・給食の準備・片付け方法と食事マナー ・生活のきまり ・1年生を迎える会 ・タブレットで写真や動画を撮ろう ・写真や動画を撮るときにいい気をつけること ・春の野菜について	・田植え ・学級レクリエーション ・タブレットで文字を打ってみよう ・ワープロソフトの使い方	・水泳学習 ・クリーンタウン天名 ・タブレットで文字を打ってみよう ・ワープロソフトの使い方	・なかよし集会 ・学級レクリエーション	・稲刈り	・運動会 ・学級レクリエーション ・昔のくらしを調べよう	・天名マイふれあいフェスタ ・天名フラワープロジェクト ・お茶のお話(茶葉組合) ・大豆について ・昔のくらしから学ぼう ・昔のくらしの話(渥美弘さん)	・マラソン大会 ・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・社会見学についてまとめよう	・昔のくらしを紹介しよう	・6年生を送る会 ・ブックトーク ・昔のくらしを紹介しよう ・今と昔の給食の違い	・一年間の振り返り ・学級レクリエーション ・4年生に向けて
	・遠足 ・1年生を迎える会 ・あいさつをしよう ・1年生を迎える会に向けて	・ふわふわ言葉でいっぱいにしよう ・子どもの読書週間 ・校区探検をしよう ・自分の食生活を知ろう	・雨の日の過ごし方を考えよう ・校外学習の計画を立てよう	・児童会行事 ・夏休みの生活について考えよう ・かいた絵を動かしてみよう	・運動会 ・校内作品展 ・安全な生活について考えよう ・地域の人々とふれあおう	・児童会行事 ・児童会役員選挙 ・ノーマディアデーに取り組もう ・ブックトーク ・鈴鹿大学との交流 ・しょうゆ博士になろう ・ローマ字(キーボード練習)	・社会見学 ・音楽会 ・図書館の使い方を考えよう ・公民館の活動について知ろう	・冬休みの生活について考えよう ・昔の暮らし体験 ・名刺作り	・寒さに負けない生活をしよう ・6年生を送る会の出し物について	・児童会行事(感謝の集い) ・感謝の気持ちを伝えよう ・6年生を送る会 ・6年生の似顔絵を作ろう	・児童会役員選挙 ・1年間をまとめをしよう ・郡山地区の獅子舞について

①自分が安全・安心して登校できるように、家族以外にも地域の方が支えてくれていることに気づかせる。
②その地域の方は、それぞれ自分の住む地域の良さや魅力を知っており、その話を聞くことで、3つの地域の特徴を知り、自分の住む地域以外にも興味をもたせる。
③自分が興味をもったものをまとめ、自分の住む地域、再編した地域に愛着をもち、その知識をアウトプットすることで、地域の魅力を理解すること

【4年生】	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	私たちの地域にある、すばらしい自然や文化がこの先も続くために、自分たちができることを考えよう。					私たちの地域を守ってくれる方々の存在を知り、その思いを伝承しよう。					
新たな 小学校	・3年生の学習を振り返り、それぞれの地域の良さ(自然・文化)を再確認する。 ・それらの中から、「自然」「文化」を取り上げ、これからも残していくために、必要なことを考える。	・各地域で取り上げる「自然」や「文化」をしぼる。 ・選んだ内容に関係するゲストティーチャーを招き、話を聞く。 ・実際に訪れる、体験する。	・選んだ内容に関係するゲストティーチャーを招き、話を聞く。 ・実際に訪れる、体験する。 ・話を聞いた内容をまとめる。 ・SDG'sについて調べる。	・自分たちが選択した「自然」「文化」をこれからも残していくために、できることを考え、発信する。	・自分たちが発信した内容のフィードバックを関係者(ゲストティーチャー、まちづくり協議会)から受ける。 ・自分たちが、発信した内容に取り組む。		・地元の消防団のから話を聞こう。 ・市の防災担当の方を招き、防災意識を高める。 ・県から起震車を呼び、防災意識を高める。		・防災マップ、避難マップを作成する。 (自宅で被災した場合、合川と郡山の児童は、どこに避難する？)		・消防団を招き、自分たちが考えた、防災マップ・避難マップを示し、助言をもらう。 ・修正したものを、各公民館に配布する。
合川 小学校	・クラス目標 ・生活のきまり ・地区児童会 ・1年生を迎える会 ・たてわり団結式 ・「学校や地域の環境について調べよう」(中ノ川ってどんな川？ ・「学校や地域の環境について調べよう」(中ノ川ってどんな川？ ・「環境を守るにはどうしたらよいか調べよう」(環境を守るための取組を考え、実践しよう	・遠足 ・たてわり班活動 ・「学校や地域の環境について調べよう」(中ノ川ってどんな川？ ・「環境を守るにはどうしたらよいか調べよう」(環境を守るための取組を考え、実践しよう	・たてわり班活動 ・観劇(人権) ・オリエンテーリングに向けて ・「学校や地域の環境について調べよう」(中ノ川ってどんな川？ ・「環境を守るにはどうしたらよいか調べよう」(環境を守るための取組を考え、実践しよう	・たてわり班活動 ・地区児童会 ・「学校や地域の環境について調べよう」(中ノ川ってどんな川？ ・「環境を守るにはどうしたらよいか調べよう」(環境を守るための取組を考え、実践しよう	・地区児童会 ・運動会準備 ・たてわり班競技練習 ・「学校や地域の安全について調べよう」(中ノ川って氾濫する？ 合川小って安全？) ・「自分たちが安心して暮らせる工夫を調べよう」(安心して暮らせる工夫を調べ、実際に体験しよう)	・運動会準備、運動会 ・児童会役員選挙 ・たてわり班活動 ・「学校や地域の安全について調べよう」(中ノ川って氾濫する？ 合川小って安全？) ・「自分たちが安心して暮らせる工夫を調べよう」(安心して暮らせる工夫を調べ、実際に体験しよう)	・たてわり班活動 ・「学校や地域の安全について調べよう」(中ノ川って氾濫する？ 合川小って安全？) ・「自分たちが安心して暮らせる工夫を調べよう」(安心して暮らせる工夫を調べ、実際に体験しよう)	・地区児童会 ・人権フォーラム ・たてわり班活動 ・冬の生活 ・学習発表会 ・「学校や地域の安全について調べよう」(中ノ川って氾濫する？ 合川小って安全？) ・「自分たちが安心して暮らせる工夫を調べ、実際に体験しよう)	・8の字縄跳び記録会 ・たてわり班活動 ・「調べたことをまとめて、伝えよう」	・6年生を送る会 ・たてわり班活動 ・英語まつり ・6年生を送る会に向けて ・「調べたことをまとめて、伝えよう」	・地区児童会 ・たてわり班活動 ・児童会役員選挙 ・「調べたことをまとめて、伝えよう」
天名 小学校	・遠足 ・学級目標づくり ・給食の準備・片付け ・生活のきまり ・春の野菜について ・環境学習について	・田植え ・学級レクリエーション ・食品ロスについて考えよう ・海洋ごみについて考えよう	・水泳学習 ・クリーンタウン天名 ・食品ロスについて考えよう ・環境集会発表に向けた準備	・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・防災学習	・稲刈り ・環境について考えよう	・運動会 ・学級レクリエーション ・環境を守るためにできることを考えよう	・天名マイふれあいフェスタ ・学級レクリエーション ・天名フラワープロジェクト ・社会見学 ・集会発表 ・伊勢型紙体験学習 ・環境を守ためにできることを考えよう	・マラソン大会 ・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・環境を守ためにできることを考えよう	・三大栄養素 ・6年生を送る会に向けて	・6年生を送る会 ・ボランティア感謝の会 ・防災学習 ・草木染め	・一年間の振り返り ・学級レクリエーション ・キャリアパスポート ・防災学習 ・1年間の振り返り
郡山 小学校	・遠足 ・1年生を迎える会 ・1年生を迎える会を成功させよう ・あいさつをしよう ・図書館の使い方を覚えよう	・1年生を迎える会 ・ふわふわ言葉でいっぱいにしよう ・子どもの読書週間 ・ごみの問題について調べよう	・雨の日の過ごし方を考えよう ・ごみ博士 ・社会見学 ・見学地について調べよう ・社会見学新聞を作ろう	・児童会行事 ・夏休みの生活について考えよう ・食育(給食室からでるごみ)	・運動会 ・校内作品展 ・安全な生活について考えよう ・くらしの安全について考えよう	・児童会行事 ・ノーメディアデーに取り組もう ・ブックトーク ・インターネットについて	・音楽会 ・図書館の使い方を考えよう ・伝統工芸について調べよう	・冬休みの生活について考えよう ・私たちにできること(バリアフリー)	・寒さに負けない生活をしよう ・三重県について調べよう(三重県の特産物を知ろう)	・児童会行事(感謝の集い) ・感謝の気持ちを伝えよう ・6年生を送る会 ・6年生を送る会を成功させよう ・役員選挙について	・1年間をまとめをしよう ・プログラミングをしてみよう ・2分の1成人式

【5年生】	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
新たな 小学校	米農家の方①(生産者)からもものづくりへの思いを聞こう。				JA天名の職員の方から農家の方のお米を販売する(売り手)の思いを聞こう。			・体験活動、インタビューに協力してくれた方に感謝の思いを伝えよう ・収穫したお米でおにぎりを握り、お世話になっている地域の方々へプレゼントしよう。	・運営者として、6年生送る会を自分事と考え、会の計画を考えよう	・運営者として、6年生送る会を自分事と考え、会の計画を考えよう	・一年間のふり返り ・6年生への目標をもつ
	米農家の方②(生産者)からもものづくりへの思いを聞こう。			買い手(保護者)の立場の思いを知ろう。							
	・種もみを観察しよう ・種もみを発芽させよう ・バケツに種もみを植えよう	・バケツ稲の管理 ・ビニールハウス苗見学 ・米作りの工夫を調べよう	・バケツ稲の管理	・バケツ稲の管理 ・調べたことをまとめよう	・稲刈りをしよう ・できたお米はどこへ行くの だろう？ ・お米料理を調べよう	・米作りをまとめよう ・脱穀やもみすりをしよう	・生産者、販売者、消費者の それぞれの立場の思いを聞 く				
	米づくり体験										
合川 小学校	・クラス目標、生活のきまり ・地区児童会 ・1年生を迎える会 ・クラブ活動開始 ・たてわり団結式	・遠足 ・たてわり班活動	・たてわり班活動 ・観劇(人権) ・社会見学	・たてわり班活動 ・地区児童会 ・夏休みの生活	・地区児童会 ・運動会準備 ・たてわり班競技練習 ・4校交流会	・運動会準備、運動会 ・たてわり班活動 ・児童会役員選挙	・たてわり班活動	・地区児童会 ・人権フォーラム ・たてわり班活動 ・冬休みの生活	・8の字縄跳び記録会 ・たてわり班活動 ・6年生に感謝の気持ちを伝え よう	・6年生を送る会 ・たてわり班活動 ・英語まつり ・6年生に感謝の気持ちを伝え よう	・地区児童会 ・たてわり班活動 ・児童会役員選挙 ・卒業に向けて6年生に気持 ちを伝える方法を考えよう
	米作りをしよう(世界の文化(衣食住文化))について調べよう 米作りについて調べよう(世界の文化(食文化))について調べよう 米作りをまとめよう(外国の衣食住をまとめ、発表しよう										
	・種もみを観察しよう ・種もみを発芽させよう ・バケツに種もみを植えよう	・バケツ稲の管理 ・聞いたり本で調べたりしよう	・ばけつ稲の管理 ・外国の米について調べよう ・米作りについて、話を聞こう	・バケツ稲の管理 ・調べたことをまとめよう	・稲刈りをしよう ・できたお米はどこへ行くの だろう？ ・お米料理を調べよう	・米作りをまとめよう ・世界の米料理を調べよう	・脱穀やもみすりをしよう ・外国の衣食住をまとめよう	・米を作る人々の思いを聞こう ・外国を発表しよう	・ALTにお米について伝えよう	・6年生を送る会を計画させよう ・6年生送る会を成功させよう	
天名 小学校	・遠足 ・学級目標づくり ・1年生を迎える会 ・もみまき ・米について知ろう ・田植え	・田植え ・学級レクリエーション ・ビニールハウス苗見学 ・米作りの工夫を調べよう ・田んぼの生き物を調べよう ・バケツ稲	・水泳学習 ・クリーンタウン天名 ・水の管理 ・バケツ稲 ・中干し見学	・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・バケツ稲	・稲刈り ・バケツ稲	・運動会 ・学級レクリエーション ・ブックトーク ・もみすり	・天名マイふれあいフェスタ ・学級レクリエーション ・天名フラワープロジェクト ・認知症サポーター養成講座 ・米作りのまとめ	・マラソン大会 ・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・米づくりのまとめ	・6年生送る会への取組	・6年生を送る会への取組	・一年間の振り返り ・学級レクリエーション ・最高学年に向けて
郡山 小学校	・遠足 ・1年生を迎える会 ・あいさつをしよう ・世界の国を知ろう	・あふれさせたい言葉でいっ ぱいにしよう ・子どもの読書週間 ・児童会行事 ・身近な環境について考えよう ・田植えをしよう	・雨の日の過ごし方を考えよう ・社会見学 ・稲の成長を見守ろう ・エネルギーと生活のかかわ りを考えよう ・地産地消について知ろう	・児童会行事 ・夏休みの生活について考え よう ・夏のエコ生活を考えよう	・運動会 ・校内作品展 ・安全な生活について考えよう ・四校交流会 ・稲刈りをしよう ・四校交流に向けて	・児童会役員選挙 ・ノーメディアデーに取り組もう ・ブックトーク ・学校でできるエコの取り組み を広げていこう	・図書館の使い方を考えよう ・児童会行事 ・お米について知ろう ・昔の方法で粳すり、精米をし よう	・児童会行事 ・冬休みの生活について考え よう ・冬のエコ生活を考えよう	・寒さに負けない生活をしよう ・児童会行事 ・安全な食について考えよう	・児童会行事(感謝の集い) ・感謝の気持ちを伝えよう ・6年生を送る会を成功させよ う ・冬の田んぼを管理しよう	・児童会役員選挙 ・1年間をまとめをしよう ・エコの取り組みについて振り 返ろう

合川・天名地区で盛んに行われている米作りを主に取り上げる。
①子どもたちは、普段何気なく食するお米だが、生産者の思いにふれ、考え方を学ぶことで、ものを大切にしたり、情熱をもってものごとに取り組むことができる姿勢を育む。
②自分たちの食卓に出てくるお米は、生産者、販売者、消費者のそれぞれの思いがたまっていることを理解するとともに、さまざまな考えのもとに成り立っていることを理解する、1つの事象をさまざまな立場から、考えたり検討することで、より多様な考え方に近づくことができることに気付かせたい。

【6年生】	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
新たな 小学校	・担任の先生の生き方の話を聞く。	さまざまな生き方を学び、自分はどのように生きるかを考える。							・ドリームマップづくり	・これまでの講師の話を参考に、自分の生き方、これからの考え方をクラスで交流し合う。	
		・無窓国師について調べる。 ・地域の方から話を聞く。 （講師：衣斐弘行） （合川地区地域づくり協議会夢窓国師誕生地史跡保存会：野田効さん、生田俊一さん）	・ヘンリー先生から話を聞く。 （日本で英語を教えることになったきっかけ、思い、日本での生活を通した体験）	・JETの方から話を聞く。 （日本に来てチャレンジしたいという思い、日本での生活と出身国の生活のちがいなど） ・話を聞いた内容をまとめる。	外部講師や、未来応援人を活用し、子どもの実態に合わせ出会い学習を行う。						
合川 小学校	・クラス目標、生活のきまり ・地区児童会 ・1年生を迎える会 ・クラブ活動開始 ・たてわり団結式 ・1年生との出会い	・遠足 ・たてわり班活動 ・合川の歴史について調べよう	・たてわり班活動 ・観劇（人権） ・合川の歴史について調べよう ・夢窓国師について調べよう	・たてわり班活動 ・地区児童会 ・夏休みの生活 ・合川パンフレットをつくろう ・天龍寺について調べよう ・パソコンの活用	・地区児童会 ・運動会準備 ・たてわり班競技練習 ・合川パンフレットをつくろう ・パソコンの活用	・運動会準備、運動会 ・たてわり班活動 ・児童会役員選挙 ・楽しい修学旅行にしよう ・外国の方に伝えよう	・修学旅行 ・たてわり班活動 ・楽しい修学旅行にしよう ・合川を発信しよう ・修学旅行のまとめ	・学習発表会 ・地区児童会 ・人権フォーラム ・たてわり班活動 ・冬休みの生活 ・係活動でお楽しみ会をしよう ・合川を発信しよう	・8の字縄跳び記録会 ・たてわり班活動 ・卒業に向けての企画	・6年生を送る会 ・たてわり班活動 ・英語まつり ・奉仕作業 ・思い出づくりをしよう ・卒業に向けての企画 ・お世話になった方々に感謝しよう	・地区児童会 ・たてわり班活動 ・児童会役員選挙 ・小学校を振り返ろう ・中学校へ向けての心構え ・卒業に向けての企画 ・胸をはって卒業しよう
天名 小学校	・遠足 ・学級目標づくり ・生活のきまり ・1年生を迎える会 ・共に生きる	・田植え ・学級レクリエーション ・縦割り班集会 ・修学旅行の調べ学習、計画	・水泳学習 ・クリーンタウン天名 ・修学旅行 ・ブックトーク ・修学旅行の調べ学習、計画 ・修学旅行	・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・修学旅行のまとめ	・稲刈り ・共に生きる	・運動会 ・学級レクリエーション ・ブックトーク ・共に生きる ・租税教室	・天名マイふれあいフェスタ ・学級レクリエーション ・天名フラワープロジェクト ・共に生きる	・マラソン大会 ・なかよし集会 ・学級レクリエーション ・卒業文集（12年後の自分） ・共に生きる ・人権フォーラム	・自分を見つめ直そう ・家族、地域の方とのかかわりから ・卒業に向けて	・6年生を送る会への取組 ・自分を見つめ直そう ・家族、地域の方とのかかわりから ・卒業に向けて ・薬物乱用防止教室 ・ブックトーク	・一年間の振り返り ・自分を見つめ直そう ・家族、地域の方とのかかわりから ・卒業に向けて ・奉仕作業
郡山 小学校	・遠足 ・1年生を迎える会 ・1年生を迎える会を成功させよう ・あいさつをしよう ・よりよい郡山小学校にしよう ・租税教室	・ふわふわ言葉でいっぱいにしよう ・ファミリーの計画を立てよう	・雨の日の過ごし方を考えよう ・中学校授業参観 ・携帯、インターネットの正しい使い方	・児童会行事 ・夏休みの生活について考えよう ・おやつについて考えよう	・運動会 ・校内作品展 ・安全な生活について考えよう ・電子メールの使い方 ・運動会を成功させよう	・児童会行事 ・ノーメディアデーに取り組もう ・修学旅行 ・修学旅行の計画を立てよう	・図書館の使い方を考えよう ・修学旅行で学んだことを新聞にまとめよう ・栄養バランスを考えよう	・冬休みの生活について考えよう ・人権フォーラムで語り合おう	・寒さに負けない生活をしよう ・中学生1日体験 ・将来について考えよう	・児童会行事（感謝の集い） ・感謝の気持ちを伝えよう ・6年生を送る会 ・最後のファミリー活動の計画を立てよう	・1年間をまとめてしよう ・卒業式に向けて自分を見つめ直そう

【地域教材】	偉人	建築物	ものづくり	産業	活動	自然	11月	12月	1月	2月	3月
合川 小学校	・夢窓国師 （講師：衣斐弘行） （合川地区地域づくり協議会夢窓国師誕生地史跡保存会：野田効さん、生田俊一さん）	・夢窓国師の産湯の井戸 ・合川地区市民センター裏の小屋に貼ってある掲示物 ・輪聖寺開山堂の跡	・米作り（JA合川支店） 種もみ、バケツ稲		町探検 合川マップづくり	・中の川を知る。 ・中の川の環境を守る ・中の川は氾濫しない？ （防災の視点）					
天名 小学校			・田植え		クリーンタウン天名 （天名地区美化推進活動）						
郡山 小学校											