

令和 5 年度第 3 回鈴鹿市子ども・子育て会議  
鈴鹿市子ども条例（仮称）検討部会

|      |                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開催日時 | 令和 6 年 1 月 19 日（(金)）18：30～20：23                                                                                                                   |
| 場所   | 鈴鹿市役所 12 階 1202 会議室                                                                                                                               |
| 出席委員 | 上田 ゆかり、南 小百合、真昌 一竜、服部 高明、近藤 真奈美、古市 博信、田城 朋子、中村 明里、鈴木 康仁、山本 衛（計 10 名）                                                                              |
| 事務局等 | 子ども政策部長（坂本）、子ども政策部次長（長尾）、子ども政策課長（長尾）、子ども政策課総務 GL（松井）、子ども政策課総務 G（尾崎）、子ども政策課子ども福祉 GL（柳井谷）、子ども育成課長（善福）、子ども家庭支援課長（白木）、教育指導課研究 GL（植村）教育支援課子ども支援 GL（山中） |
| 傍聴者  | 1 人                                                                                                                                               |
| 資料   | (1)事項書<br>(2)資料 1・2・3・4・5・6・7・参考資料<br>(3)委員名簿                                                                                                     |
| 備考   |                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局            | 1 開会<br>・事務局挨拶（司会進行）<br>・委員の出席状況（出席者 10 名）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 事務局<br>（総務 GL） | 定刻が参りましたので、ただいまから第 3 回鈴鹿市子ども・子育て会議鈴鹿市子ども条例（仮称）検討部会を開催いたします。本日はお忙しい中、御出席賜りまして誠にありがとうございます。また、本日の会議時間ですが概ね 2 時間を予定しておりますので、会議の進行に御協力のほどよろしく願いいたします。なお、本日は鈴鹿市 PTA 連合会の西岡委員、鈴鹿国際交流協会の吉崎委員から欠席の御連絡をいただいております。また、真昌委員と服部委員がまだお見えになっておりませんが今現在 8 名の出席をいただいております。また本日は傍聴希望者の方が 1 名おります。それでは、お手元の事項書に沿って進めさせていただきます。まずは、開会にあたりまして、子ども政策部長より挨拶申し上げます。 |
| 坂本部長           | 皆さん、こんばんは。子ども政策部長の坂本でございます。新年初                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> めての部会でございますので、改めまして、本年もどうぞよろしくお<br/> 願いいたします。それでは、「第 3 回鈴鹿市子ども・子育て会議子ど<br/> も条例検討部会」の開会に当たりまして、一言、挨拶を申し上げます。<br/> 本日は、お忙しい中、また、夜の時間帯にもかかわらず御出席いた<br/> きまして、ありがとうございます。また、委員の皆様におかれまして<br/> は、平素から、本市の子ども施策に、御理解と御協力をいただいてお<br/> りますことに感謝を申し上げます。さて、前回の検討部会では、子ど<br/> も向けアンケートの内容について、御検討いただき、さらには、アン<br/> ケートにおけるほかの意見聴取の方法等についても、たくさんの御意<br/> 見をいただきました。子ども向けアンケートにつきましては、検討内<br/> 容を踏まえまして、事務局で再検討を行い、内容をまとめ、各学校へ<br/> 依頼をし、1月15日から2月2日までの期間でアンケートの御協力<br/> をいただいている状況でございます。アンケートについては、4か国<br/> 語の外国語版を作成し、送付させていただきました。今後、ブラジル<br/> 人学校に対しましても、協力依頼をさせていただくよう考えておりま<br/> す。また、市民の皆様への周知につきましては、本日の資料にもござ<br/> いますように、リーフレットを作成し、市のホームページ、公式LI<br/> NE等を活用して、発信をさせていただきました。基本的には、電子<br/> 媒体での発信を考えておりますが、今後、配布や掲示について検討し<br/> てまいります。さて、本日の議事でございますが、事項書にもありま<br/> すように、まずは、高校生・一般の方向けのアンケートの内容につい<br/> て御検討をいただき、その後、いよいよ、子ども条例制定に向けた検<br/> 討事項について、皆様のお考えを出していただきたいと考えておりま<br/> す。子ども条例制定に向けた検討事項でございますが、これから、子<br/> ども条例の骨子案を作成する前段階として考えておりまして、これま<br/> での検討部会の中で、委員の皆様にお渡しさせていただきました子ど<br/> も条例に関する他市の事例等も参考にさせていただきながら、本市の条<br/> 例の中に、盛り込んでいきたい言葉や内容等について、御発言をお願<br/> いしたいと考えています。前回の検討部会の際にお願いいたしました<br/> 「鈴鹿らしさ」をどう盛り込むかという点も関連するものと考えてお<br/> りますので、忌憚のない御意見をお願いいたします。さて、本検討部<br/> 会でございますが、3月に予定しております子ども条例の骨子案に関<br/> するパブリックコメントに向け、御協議を進めさせていただいており<br/> ます。本日が3回目であり、これまで、子どもや子育て家庭の現状把<br/> 握をするためのアンケート調査の対象や内容等に重点を置き、検討を<br/> 重ねさせていただきました。本日も、高校生や一般の方へのアンケー </p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>トについて、御議論をお願いいたしますが、並行して、条例の中身についての検討をする必要がございます。当初、お示ししました予定では、先程も申しましたように、3月にパブリックコメントとした場合、1月までに、条例の骨子案をまとめるとしておりましたが、まだ、そのような段階ではございません。委員の皆様には、申し訳ございませんが、引き続き、本検討部会を継続させていただきたいと考えております。これまでの検討部会でも御意見として頂戴しておりましたが、本市としましては、予定ありきで、急いで進めることは、決して考えておらず、皆様の御意見を頂戴しながら、しっかりと検討する時間をかけ、子ども条例がより良いものとなるよう進めてまいりたいと考えておりますので、今後とも、御理解と御協力をお願いいたします。最後になりますが、本日もたくさんの議事内容でございますが、委員の皆様におかれましては、積極的な御審議をお願い申し上げまして開会の挨拶とさせていただきます。本日は、よろしくお願いいたします。</p>    |
| 事務局<br>(総務 GL) | <p>(資料確認)</p> <p>それでは、ここからの議事進行は上田部会長にお願いしたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 上田部会長          | <p>それでは皆さまよろしくお願いいたします。早速ではございますが、事項書の議事1 高校生、一般の方向けのアンケートについて事務局から御説明をお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 事務局<br>(総務 GL) | <p>それでは議事の1つ目、高校生・一般の方向けのアンケートにつきまして、本日配付しております資料をもとに説明させていただきます。それでは資料3をご覧ください。まず高校生向けのアンケートについてですけれども、現在学校経由で実施しております小学校4年生から中学校用のアンケート、こちらをベースに作成を考えております。ただ、今後年代ならではの課題などもあるかと思っておりますので、追加した方がいいと思われるテーマや設問項目があればこの後、御意見いただきたいと思います。続いて、一般の方向けのアンケートについてですが、こちらも現在実施中の第3期子ども子育て支援事業計画に関するアンケートをベースに考えております。ただ、対象を広く一般の方にする事で、子育て当事者以外の方にも調査が可能となりますので、その視点から聞いた方がいいと思われるテーマなどがありましたらこちらでも御意見いただきたいと思います。簡単ではございますけれども、以上につきまして、この後御審議のほどよろしくお願いいたします。</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上田部会長 | ただいま事務局から御説明がありましたが、しばらくこのアンケートを確認いただきまして、委員の皆様から御意見をいただきたいと思います。追加をしたい内容というのも御意見をいただきたいと思います。                                                                                                                                                                                                             |
| 田城委員  | 小学校高学年と中学生へのアンケートと基本的に同じで、高校生が対象なので、自分の進路や将来について高校生の年代だと考えると思います。それで、自分の将来のことについて、希望が持てるのか、積極的に考えられるのか、本人がどのように進んでいこうかということについての意識も聞いてみていいのかなと思います。困ったことについては、聞いていると思います。しかし、自分はどのように考えているか、どうやって進んでいくのかの質問があってもいいのかなと思います。                                                                                |
| 中村委員  | 鈴鹿市の魅力はどういったものがあるのか、高校生にとっての魅力を聞いてみたいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 上田部会長 | 記述でということでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 中村委員  | 記述のほうがいいと思います。選択方式にすると、当てはまらないものも出てくることが、大人が感じていない魅力があると嬉しいと思います。                                                                                                                                                                                                                                          |
| 上田部会長 | 私も、鈴鹿市の魅力についての記述はあっていいと思いました。高校生と大人であるので意見に相違があるかもしれませんが、具体的にどのようなところが鈴鹿市の魅力を感じているか聞かせていただきたいと思いました。その中で、その項目でそれに自由記述があると高校生も書きやすいと思います。鈴鹿市の強みや魅力を伸ばしてさらに、条例となると堅苦しいイメージがありますが、明るいイメージで未来に向かって発展的なイメージの条例がいいのかなという漠然とした形で思っておりますので、どなたでも結構ですので、鈴鹿市の魅力について御意見いただけないでしょうか。前回のアンケートにも回答いただいていたと思いますがいかがでしょうか。 |
| 古市委員  | 鈴鹿市の強みを書かせてもらいました。時々亀山市で、いろんな歴史的な祭りとか、或いは文化的な歌とかコンサートとかでよく亀山に行くことがあります。そこでいつも思うのが、亀山の歴史が順番に受け継がれていると思います。例えば、祇園祭りも小さい子が役割としてもっている部分と、中学生・高校生・大人になるにつれて、それぞれ役割が違ってきます。それを順に回していったら、今度僕ら、次私たちはこれをやるという流れで、伝承されていくという                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>ことで歴史の重みであったりします。それが、鈴鹿の場合どちらかというと行政も歴史的なものは地区に任せきりであまり力を入れていないように思います。ですので、鈴鹿も魅力というものをもっとバックアップしてもらうことは出来ないかなと思います。それから、私たちも放課後子ども教室を行っていますが、社会教育についても、意外と、中学生・高校生が、ボランティアで参加するという意識が鈴鹿の場合はまだ低いと思います。大人のやっているところに中学生・高校生が入っていて将来的に僕らもこの地域の役に立つというような、そういう意識づけをするのには、社会教育っていう、公民館行事でもいいので、そういうところに目を向けてもらうという社会教育が鈴鹿は弱みだと思います。そこはもっと力を入れていけば鈴鹿の魅力が出てくると思いますし、強みはやはり自然の豊かさとバランスの取れた人口構成、山の方と海の方と比較的災害にも強い街です。それから、ブランドもたくさんあると思いますのでそこをもっと <b>PR</b> していけば魅力が出てくると思います。それから、四日市がふるさと納税のホームページを変えました。そうすることで、四日市は赤字だったのが電通の社員の方がメインとして入っていただいて、購入したくなるような写真に置き換えたところ、赤字部分を解消するまではいかないですが、かなりの効果があり <b>PR</b> になったということがありました。そういう、情報の方も鈴鹿の場合もっともっと付けていけば、鈴鹿ってさつきもあれば、お茶も海の幸もありいい所が沢山ありますので、鈴鹿市を紹介することをしていただければ皆さんに魅力を感じてもらえるかと思います。</p> |
| 上田部会長 | <p>ほかに御意見ございませんでしょうか。鈴木委員お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 鈴木委員  | <p>高校生向けアンケートのお話ですが、部会長が鈴鹿の魅力についての話をしていただいていますので、鈴鹿の魅力について意見を述べさせていただきます。事務局で作っていただいた資料 6 の中に、色んな意見が記載されていて、私もすごくこの内容に賛同しますが、今回はあくまでも子ども条例の制定であって、それはやはり子どもの権利を守ることが前提ですので、私も海や山、鈴鹿が大好きですが、海や山を保全していくのは、この子ども条例ではないと思います。ですので、やはり子どもの権利に関わる内容、ここに記載いただいている中で、外国籍の人が多いとありますが、つまりは、外国籍の子どもたちも多くいるわけですので、子どもたちの権利に関わるような鈴鹿の魅力をこの場で議論する必要があると思</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>います。他の内容について議論が進んでしまうと、子ども条例の中に落とし込むことが難しくなると思いますので、やはり子どもたちの生活や安全などに関わるような部分で、外国籍や外国にルーツのある友達がたくさんいるっていうのは、例えば鈴鹿にとっての1つの魅力ですし、それが当たり前になっている学校環境というのも魅力的ですし、そのような内容の意見を出していかないと、子ども条例の話からずれてしまいますので、子どもに関することを前提とした意見が必要だと思います。高校生のアンケートに向けての質問ですが、せっかくこのような質問をしていただいているのにもったいないなと思いました。現在、小中学生向けのアンケートを端末で回答できるように、学校ではスケジュールを組んで進めているところですが、小中学生と高校生では人数の母数が全然違いますので、あえてこのアンケートの中に高校生だけに聞く質問を設けて、そのアンケートの回答から出てきたものを子ども条例の中にもし加えるとなると、それは適切なのかなという疑問がわくのと、意見が偏ってしまうのではないかと思います。私の意見ですが、高校生に聞きたい子どもの権利に関することがどういう内容のものなのか、なかなか考えが浮かばなくてというところが正直な感想です。</p> |
| 古市委員 | <p>中学校の3年生、或いは高校生ぐらいなってくると、実は私たちと話が通じないです。もう正直、世界が違います。今年の紅白は皆さん見られましたか。半分以上わかりませんよね。高校生が考えていることっていうのは、我々が想像できないです。家に高校生がいれば、ある程度理解できるかもしれませんが、昔と今の高校生は違いますし。平和という言葉1つとっても、戦後生まれたときの悲惨さとかいろいろなことが全然違います。そこのレベルを知ろうとすると、ある程度高校側の意見を聞いていただかないと、先ほど鈴木さんがおっしゃったように、どういうものがあるのか今の高校生の考えや行動が分からないので、そこは専門家に聞いていただくなりしたほうが高校生としてはアンケートに回答しやすい内容が出てくるのかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 近藤委員 | <p>この冬休みに、高校生の子がバイトに来てくれて1人の子はボランティアを学童でしたいということで、3日間ボランティアをして、すごく大変だったと言って帰っていきました。その子たちから繋がって、卒所した子が、遊びに行ってもいいかなと相談してきたので、来ていいよと言ってきていただきました。1年生の子たちか</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>ら、おんぶしてとか、抱っこしてと言われることがたくさんあって、それを見ていて、もう来ないかなと思っていたら、また来ていいよと言って帰っていきました。やはり高校生の居場所というのがどこにあるのかということを私は感じて、気軽に来る場所というのがあるのかなというのはすごく感じました。それこそ、学童を卒業した子どもたちが来れる場所でもありたいと思います。大変だけどまた来たいと言ってくれたのが私はすごく嬉しくて、子どもなりにもう高校生で背も大きくなって、私より大きくなって、別人みたいと思いながら私も接していましたが、この子たちにとっても何かどこかいい場所っていうのはあるのかなって、冬休み中に思ったことです。高校生の居場所ってあるのかなと、ヤングケアラーのことも書いてありましたが、やはりそういう思いをしている人もいる中で、どう私たちは支えてあげたらいいのかというのをすごく感じました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 鈴木委員 | <p>補足でよろしいでしょうか。今、近藤委員がおっしゃっていただきましたが、中学校の教員でしたので、すぐに高校生になっていく子どもたちを見てきました。はっきりと言わせていただくと、どうしてアンケートの質問を変える必要があるのかなと思いました。高校生になったら何か特別になるかと言えば、別に特別にはならないし、悩んでいることは一緒です。最初にお話があった自己実現、就職や進学に関する質問を入れてもいいと思いますが、その内容の何が子ども条例に関連するのか、そしてその質問を高校生にだけ聞くのか、どうして中学生に聞かないのか疑問に感じます。小中学校のアンケートが始まっている中で、どうして違うアンケートを高校生にもう1つ回答させるのかが正直な疑問です。よほどそれを聞かなければいけない内容があるのかと考えたときに、疑問に思うところがあります。抱えている生活背景は、小学生であっても、その子はそのまま数年たって中学生になっても、高校生になっても、おそらくその子の家庭の環境、住んでいる状況というのはあまり変わらないと思います。ですので、私の意見としては、アンケートの内容を変えてしまっているのかなと疑問に思いました。このようなことを言いますと、追加したい内容についての話ですが、反故にしてしまうと最初の話しませんでした。今のアンケートのままで、高校生の発達段階で回答してもらっていいと思います。高校生も想定に入れて、当初からアンケートを作成しておけばよかったのかもしれないですが、大きく内容を変えて追加するのであれば、本当に必</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>要なものでないといけないと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 古市委員             | <p>この子ども条例のアンケートの中では、子どもたちのわかりやすい状況が記載されていますが、一方でその魅力は何ですか、これからどうしていくかという話が出ていますが、内容としては、二本で進んでいるような気がします。将来的なことを踏まえておっしゃってくれたと思いますが、鈴鹿の魅力と実際の子どもの条例に関わるアンケート内容が私の中では平行線なので、交わってないです。これは交わせながら決めていくのでしょうか。その辺りがよく分かりません。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 上田部会長            | <p>議長が言うのはどうかとおもいますが、高校生ということで、もうすぐ大人として、鈴鹿市の大人としての役割を担っていただくということであるとか、それから自分の進路に直結してくるかなという中で、その時にこういう鈴鹿市だったら、自分たちはずっと鈴鹿で住みたい、鈴鹿で頑張っていきたいとか鈴鹿のために役に立つ大人になっていきたいという風に、思われるところってどういうところなのかについてですかね。私自身は鈴鹿市のものでないので、どういうふうに、鈴鹿の子どもたちがここで育っていききたいとかもちろんこれまでもいいところたくさんもらったのがあると思いますが、比較についてはもちろんこの内容があれば、発達段階で見られるので十分だとは思っています。もうすぐ大人になることが目の前の高校生に対して、何か聞いておくべきことってどんなことかなっていうのが追加されるといいのかなと思います。なので、自分が鈴鹿でずっと住みたいときの魅力ってどういうところかなみたいなのも、私は聞いてもいいのかなっていうふうには、思っていました。初めに言っていただきました、社会参加についての考え方とか、確かに増えてくるとボリュームが多くなるので、その辺をどうしていくかっていうのはあります。全部が条例には盛り込めないかもしれないですが、条例をこれからどんなものにしていくかっていうのを、今ここで話し合ってくださいのために、何が必要なのかと言うときに聞きたいことを委員の皆様と考えていただきたいと思います。</p> |
| 山本委員             | <p>高校生向けアンケートはどういった形で配布して、集約していくのかどのように想定されてますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事務局<br>(子ども政策課長) | <p>例えば、公立高校ですと県の教育委員会と連携をとって、各高校を回らせていただいて今回、条例のアンケートの趣旨を説明させていただきますして Web 上でのアンケートを想定しております。チラシ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 等を配布し PR していく考えをしております。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 山本委員 | <p>わかりました。高校生から意見集約するかどうかはまた別途の議論になるかと思います。私も上田先生がおっしゃっていただいたように、要するに住みたいか住みたくないかっていうところはやはり高校生の年代だと、進路選択の年代にも関わってくるのだと思います。なので、住みたいけど住めない子の中にはいますし、住みたいと言ってくれる子もいると思います。鈴鹿市としては住みたいと言って欲しいと思いますが、そのための施策として何をしていくのかを振り返ったときに、条例の理念に関わってくるのではないかと思います。手間もかかりますし、経費も必要になってくると思いますが、もし高校生をターゲットにしてやられるのであれば、私としてはやっぱり住みたいか住みたくないか、そのためには何が必要であったか、高校生にとっては出ていかざるを得ない方の中には居るかもしれません。ですが、振り返った時こういうふうな街であったら私はよかったかなって思う子が中にいるのであれば、その意見を拾いたいと私は思います。</p>                                                                                                                                          |
| 南委員  | <p>自分の経験の中で、個人的なことなのかもしれませんが私は高校生の子どもが2人います。子どもにとって環境は中学校のときから、大きく変わってないとは思いますが、見えてくるものは違うなとは思っています。なぜそう思うかというと、子どもと私は割と話す方かなと思っていますが、子どもから聞く相談内容が、やはり年を重ねるにつれて変わってきています。自分が相談ってなかなかできていないだろうなと思うので、困ったことを言えているかというのは、自信がないですしわからないところではあります。ですが、友達のこととして、実際に私も会ったことがある友達が悩んでいることとかを聞くことがあります。それは多分中学校の時だと、もう少しふんわりした内容だったと思います。高校生になってわかることが増えて、家庭内のことについて私の娘に相談をしたみたいで、娘もどうしていいかわからず、私に相談してくれたけど、私もじゃあそれどこに相談したらいいのかなって思ったときに、わかりませんでした。ヤングケアラーにも関わってくるのだと思いますが、慌てて私も「ヤングケアラー助けたい」と検索すると中身は出てきますが、鈴鹿市に住んでいる私が、どうしてあげたらいいか、なんて言ってあげたらいいのかが全然わかりませんでした。誰に助けを求めたらいいかというのわからなくて、保健の先生に聞こうかと、</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>本当にわからなくて困った時が最近ありました。私も娘も鈴鹿に住んでいます、そういうことがわかったら、こんな時に困ったときに助けてもらえる市だった、将来自分が困ったときに助けてもらえる市だとわかると住みやすいのではないかと思います。それと、困ったときに助けを求める先がわかるとか、何を検索したら自分が手元に欲しい情報が入るかの示しみたいなものがあるということが、条例に含められるかわかりませんが、条例の中でアプローチしますと書かれてそれを基に何か施策が進んでいき、困ったときここを見れば、連絡したら、このような検索方法をしたらとわかりやすくあるといいなと思いました。そのような経験があれば、鈴鹿に住みたいと思ってもらえると思います。それは、国籍が違う方も同じだと思いますし、疾患がある人も同じであると思います。</p> |
| 上田部会長            | <p>居場所と言うのは、やはり大きくなっても、高校生になっても求めるもので、何となくどこに自分が行けばいいか迷っている子や困っているときに、ヤングケアラーのことも沢山御意見をいただきましたが、鈴鹿市でも担当があると思いますが、その辺りもわかりやすくなると住みやすい街になると思います。この項目を聞いてくださいというのはなかなかまとめができないですが、いかがでしょうか。今日、委員の皆様から出していただきました内容を踏まえましてこういう項目を追加してみてもどうかということを事務局のほうで検討していただくことは可能でしょうか。</p>                                                                                               |
| 事務局<br>(子ども政策課長) | <p>はい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 上田部会長            | <p>そのほか、高校生のアンケートについてお考えいただいている点などありますでしょうか。中村委員お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 中村委員             | <p>鈴木委員がおっしゃったように、アンケート内容を変更するべきなのかということをしごくお話を聞いて葛藤が生まれました。高校生に聞きたいと思っていたのが、子どもの権利を守るために自分のできることは何がありますかということを知りたかったんです。できることが中学生より高校生のほうが増えるということは、高校生自身も感じていることだと思います。何か権利を守るためにできることをどんな風に考えているか知りたかったんですが、やはりアンケートの内容を変えることへの葛藤があります。</p>                                                                                                                           |
| 鈴木委員             | <p>さきほど南委員もおっしゃったように、人権の授業などの際に学</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>年で同じ教材を使ったりしますが、なぜそのようなことをするかというと、発達段階で反応が大きく変わってくるからです。2年前に行った教材を3年後にもう一度すると、いろんな視点からより深く物事が見えるようになったりしていて、随分成長しています。ですから同じ質問をしたとしても、違う内容が出てくると思います。もっといろんな視点から、いろんな状況がわかって出てくると思います。今回は統計をとっているわけではないので、高校生にだけ別の質問をしても問題はないと思いますが、その別の質問の部分だけを条例に反映するということができるのかがわかりません。すでにこのアンケートに記載されている質問は、居場所も含めて相談する場所という内容も質問に入っていますし、高校生が今の状況で答えてくれると思います。なので、そこにあえて何か新しい項目をつけるという理由がどうしても必要なのかという疑問があります。実は、多文化共生の一環で飯野高校の英語コミュニケーション科の生徒の方がよく小学校に来ていただきます。飯野高校の先生と素晴らしい高校生ですねいつも話題になるくらい、日本語の他にも2か国語くらい流暢に話せますし、立ち居振る舞い、小学生への対応も見事なものです。素晴らしいですが、実際、就職の際には、そのようなところはなかなか見てくれない。特にこの地域、社会という実態があります。私も教育委員会の担当をしていましたので、それはもう以前からの実態と課題です。そのことを今高校生が理解しているかということ、不安感としては感じているかもしれないけれども、実際に自分がその状況にならないと、親戚や、周りの人を見ていたらわかる部分もありますが、まだちょっとわからないところもあるのが実態です。ですから、子どもたちを取り巻く環境のことで伝えたかったのは、もちろん子どものアンケートは参考にしますが、市役所、教育関係、福祉関係も含めて、子どもに関わる仕事をしている人間が、ある程度この内容は鈴鹿市の課題で絶対に必要なものであると認識したうえで、意図を持って条例の中に入れていく必要があると思います。それを補完する部分が、あくまでもアンケートかなと思っています。少し、話がずれてしまいましたが、高校生のアンケートについては、どうしても必要であれば追加してもいいと思いますが、大きく変えなくてもいいのではないかと思います。</p> |
| 上田部会長 | <p>鈴木委員がおっしゃった、追加するかの可否についてそのあたりはいかがでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局<br>(子ども政策課長)  | 時間というわけではないですが、平行線のような感じもありますので、事務局で一度持ち帰らせていただき、検討させていただいて、次回お示しさせていただくということによろしいでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 鈴木委員              | 平行線ではありません。そういうこともあり得ると思うけれども、どちらがいいかがなかなかわかりませんということで、皆さん止まっていますので。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 田城委員              | アンケートの中に高校生たちが、未来とか将来についてどう思っているかの質問があった方がいいと思っていましたが、このアンケートをもとに条例を考えていくとなったとき、その中身によってそんなに変わってくとは思いませんでした。子どもたちの環境や周りの状況というのは、条例を作った後に、市民の私たちとか行政がどのように努力していくかで変わっていくと思うので、アンケートとしては入れなくてもいいのかなと話を聞いて私も思いました。                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 事務局<br>(子ども育成課課長) | いろんな委員さんの御意見いただいている中で、アンケートを行うことの最初の考え方として、子どもの権利をどう考えていくかっていうところで、案を出していただいている内容だったと思います。それから、将来的な部分を今後やっていく話としてはどう進めていくことという方向性の話になるかと思いますが、そういったことはこの条例を立てた横で、しっかりと意見を取りまとめて吸収してくような位置づけにしてもいいのかなと話を聞いて思いました。今回のアンケートだけでなく、随時そのようなことをしていただいて、提案していくという形で取り組んでいくのもいいのではないかと思います。それから、社会教育、文化の伝承、地域の関わりについては、おそらく今御意見いただいている内容自体が今後肉付けをお願いする部分で、そういったものを大事にしていこうと断片的に理解していただいていると思いますので、そういったところを整理して、アンケートについては事務局の方で1度検討させていただきまして、必ず盛り込むことはお伝えできませんが、考えさせていただきたいと思います。 |
| 上田部会長             | よろしくお願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 服部委員              | 一つお聞きしたいのですがよろしいでしょうか。前回配付された、子ども条例の参考資料の中で児童の権利に関する条約と子ども条例についてという項目がありまして、その中で、子どもの権利条約の4つの原則と子どもの権利の4つの権利というのがありまして、次に子ども条例について、各自治体さんで作られている条例に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>ついて、項目ごとにカテゴリー分けされていて、その結果条例のどこに重きを置いているかというのを調べたいと思っています。前回も読まれていると思いますので、あまり踏み込む必要はないですが、「青少年の健全育成に関する条例」・「子ども・子育て支援に関する条例」・「子どもの権利に関する条例」・「子どもに関する個別の条例」の大きく4つに分類していただいていると思います。このアンケートもそうですが、鈴鹿市はどれを一番重視したいか決まっていますでしょうか。全部を網羅したいのはわかりますが、主にこの項目というのがあれば、高校生なら、こういうということで、この条例の文言が決まっていき、そこでアクションプログラムとして、アンケートを反映させていただくことになるだろうと思いますし、そうでなければ、アンケートを取る意味が全くなくなってしまいます。とりあえずアンケートして終わりではなく、そもそもになってしまいますが、どういう方向へ進んでいこうとしているのか、次に続く一般向けアンケートもそうですが。</p> |
| 上田部会長 | <p>行政側の考えはもちろんあると思いますが、部会委員の皆様からの意見も聞いて、じっくり考えてと今日言っていたのかと思います。子どものために早く条例ができたほうがいいという思いはありますが、ぜひ委員の皆様たちの思いとかも聞いていただいて、そして、鈴鹿市の子どもたちをどのように育てていきたいのかなというあたりを聞かせていただいて、アンケートももちろん参考にしながらだと思いますが、そこが必要なのかと思います。次の資料7のところですが、先ほどまとめていただきましたところで、それぞれの立場やいろんな形で子どもに関わっていただいている皆様です。その立場でこういうことが大事だと思っていただいています。全部の意見を条例に入れることはできないかもしれませんが、条例が決まった後も、施策に反映していただけたと思います。</p>                                                                                          |
| 鈴木委員  | <p>服部委員がおっしゃったことが、まさにその通りだと思います。鈴鹿らしさは服部委員がおっしゃったことが鈴鹿らしさだと思っていました。正直申し上げると、海や山がきれい、それは今この場で話すことではなくて、鈴鹿市の強みとして、子どもを育てるときにどこに注力していくかについて話し合う場であると思います。そのことが子ども条例に出てこない、他の市町、すでに条例を制定している伊賀市であれば、人権に関わっていましたので、鈴鹿市はどこに注力してこの条例を作ったのか見ると思います。それがすご</p>                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>く大事だと思います。まさに服部委員がおっしゃったことで、実態はすでに鈴鹿市にありますし、我々も現場で目の当たりにしているので、ある程度の状況は理解しています。特に福祉の分野では本当に頑張っていると思っています。ですから、そういったところが本当の鈴鹿らしい子ども条例の部分になってこないといけないと思います。それがないと、絵に描いた餅というか、もしかするとその子ども条例で今後、救われる子どももいるかもしれないので、それくらいの気概をもってやっていかないといけないと感じました。どこに注力していくのか、そのためには実態が絶対に必要だと思いますが、実態を知り生の声を聞くためにアンケートを取りますので、服部委員のおっしゃっていただいたことを、しっかり考えていかないといけないのかなというふうに思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 服部委員 | <p>海外の方で日本語が通じないから怖いとか、いろいろ意見があると思いますが、それは世界的にインクルーシブで全てひっついていきます。仮に歩けない子どもさんでも、同じ部屋でやっていきましょう、違いを認めましょうと個人の尊重になってくるはずなのも、海外の方ですと日本語が話せないから今、鈴鹿市でいろんな言語のプリントを出していただけるようになっているので、非常にありがたいなと思います。しかし、それをマイナスにとると、やはり昭和的ものの概念があると思います。違うから排他的にするのではなく、全部取り込んで自分たちのバージョンアップをしていく時代になっているので、そのあたりも権利の中に入っていますが、分かっている大人がいるのかというのも大きな問題です。それを、子どもの「言葉」・「視線」・「態度」などを使って、これを作っている私たちがもう一度素に戻れる条例であってほしいと私は思います。先ほども、高校生に特化というお話もありましたが、絵本を3歳で読んだときと、小学生で読んだときと、中学生と高校生と、子どもができてから、同じものを読んでいるはずですが、その時の自分の立ち位置で全部受けとめ方が違うじゃないですか。違って当たり前ですよね。そういうスタンダードのものはやはり大事にしてほしいので、立ち位置によって物の見方が変わっていくけれども、ただ変わってはいけないのが、権利といわれる部分でどこまでこの条例として反映されるのかというところをやはり注力していった方がいいのではないかと思います。そこで、地域の良さや教育、文化など大人がロードマップとして示してあげることが一つだと思います。</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中村委員  | 4つの権利の中に、参加する権利とありますが、それがどのように条例に入ってくるのかが気になっていました。このアンケートをもって参加する権利があると、子どもたちは参加したということなののでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 上田部会長 | そうではないと思いますよ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 中村委員  | 条例を作る過程でも、参加する権利を大事にしたいなと思います。せっかく子ども条例の中で謳っていくので、どのように「参加する権利」を保障していくかというのが、条例の制定までのロードマップの中で見えてこないのが、事務局に聞きたいと思います。参加する権利を保障していくのも謳っていくことになると思うので。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 服部委員  | 一つは、まず就学前・就学で分けると、やはり就学前になると、親御さんの、こんな環境だったらいいなとか、例えば、子どもに対する環境、今言われている、不適切な保育もそうです。それから、物理的な環境も必要だと思います。その部分は親御さんや、私たちのような組織の方からの意見も収集していただければいいかなと、それ以上やっても仕方ないというところです。子どもたちのニーズとか関心事というのは、ある部分で専門のところの声をお聞きいただければいいかと思います。子どもたちは発信しにくいし、朝は好きでも帰りは喧嘩していることもありますので、全体的に1年間を包含したイメージというものを提示はできると思います。もう少し、小学校へ上がる前ぐらいになるとシンプルな質問を問いかけてあげると、それなりに答えてくれるので、誘導するというわけではないですが、どんなおもちゃが好きなのと話を持って行って、それを少し権利部分まで引き上げて聞いてあげると、おぼろげに子どもたちのイメージはできるかなと思います。 |
| 田城委員  | 先ほど中村委員がおっしゃっていた参加する権利について、条例を策定するまでのところで、子どもたちが本当に積極的に参加するというのは、やはり子ども委員会を作って、話し合いをしてって言う風にかなり長い時間をかけないと、そういう意味では難しいと思います。ただ、子どもの権利の中にある「参加する権利」とは、例えば会議に参加するということだけでなく、普段の中で「自分がどう思っているか」・「どう感じているか」・「どうしたいか」を表すという権利があると思います。それは本当に周りの人が、子どもの言うとおりにするって意味ではなく、子どものことはちゃんと子どもに聞こうっていう意識で、周りの大人が関わるっていうことで、子                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>どもが自分の意見を述べるとか、自分に関することには、その決定には参加できるっていうふうになるのかなと思います。すぐにそこへ行かなくても、条例を作った後ですこしずつやっていたらいいと思います。形として子どもの意見を聞く機会はもちろん大事だと思いますが、それと並行して日常の中で子どもがどのように考えているのか、私も子どもに何も聞かないでこれはこうすると言って大人が思う通りに動かしてきましたが、そうではなく「あなたはどうか」ということを1つずつ手間であっても聞くことで、子どもが自分のことを話すことに繋がったと思うのでそこは大切だと思っています。</p>                           |
| 上田部会長 | <p>後から続けていかないといけないので、策定しただけではいけないということです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 中村委員  | <p>高校生の子どもに条例を策定するという話をされていて、4つの権利について知っていたので、「私はどこで条例を作る過程に参加できるのか」と聞かれました。ですので、それに答えられるようにしたくて。条例の制定の過程に、市としてどこで参加していると伝えられるのでしょうか。参加したいって思っている子どもに、あなたはどこで参加しましたねというふうに話せるのも大事かなと思います。アンケートをもって参加したということなののでしょうか。</p>                                                                                          |
| 上田部会長 | <p>アンケートも参加したことになる1つです。あとは、パブリックコメントを見てもらって意見を言ってもらえるのもできると思います。先ほど、田城委員がおっしゃっていたようにより良いものをつくるのが一番いいことだと思いますが、その後に子どもたちも変わってきていますので変えていかなくてはならないことが微修正含めであると思います。修正しながらバージョンアップをしていく中で、子どもたちの思いや意見は、伝えることができるのかなと思います。鈴鹿市でも、意見集約できる場があると思うので、ここはこうした方がいいんじゃないかなど意見は言っていただけたらと思いますし、言っていける子どもたちを育てていかないとと思います。</p> |
| 鈴木委員  | <p>子どもの参加については、資料6にワークショップや意見聴取について書いていただいておりますが、おそらく、条例を策定することは目的ではないと冒頭におっしゃっていましたが、実際は、ある程度のスケジュールが決められていて、その中で策定をしなければならぬと思いますので、現実的には、アンケートを行い、ワークショップを開催し、ヒアリングについてもオンラインで行い、参加す</p>                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>る機会は設けましたというような形で進めざるをえないのが現実のところなのかなと思います。ただ、ある意味期待しているのは、一番初めに言わせていただきましたが、鈴鹿市の子ども条例ができれば、それをもとに、それを学びつつ、それを皮切りにこうなった方がいいみたいなものも、いろんな形式で話し合いに使えるじゃないかなと思っています。それが先ほど、上田先生が言っていたように、いろんなところでフィードバックできるのではないかなというふうに思っていますが、現実的なタイムラインでは難しいと思います。</p>                                                                                                                                                                                  |
| 中村委員  | <p>スケジュール感がちょっと、十分、子どもたちの意見を聞いたとは。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 服部委員  | <p>意見を言う、参加してその場にいる、でも参加にはならない、そこに対して今日もそうですが資料を出して意見を出していただいています、子どもたちが集まって、この学齢だったら、こういうアンケートの結果出してみようというのはある程度できると思います。そこで初めて、意見が膨らんだりすると思うので、策定するのが目的と言えれば目的になります、その後のアクションプログラムまでは要求されていませんが、これまでの会議での意見がアクションプログラムの基になるような意見がかなりあると思いますので、お金がかかるお話ですがそれは次のバージョンとして考えていくべきだと思います。この条例に関わって、難しい文言を見てうれしいかと言われても、ほとんどはうれしくないはずなので、それよりこれが出来たからこうして集まって話すことが出来るという方がいいと思います。元をつくる部分は大人の人達がやらないと普通の話言葉では条例は策定できないので、その辺りは致し方ないと思います。</p> |
| 中村委員  | <p>今回のスケジュール感が残念だと凄く感じます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 上田部会長 | <p>今回も少し立ち止まって皆さんの意見を聞きながらじっくり進めていきたいとも思っていますので、悩ましいところではありますが条例があるからこそできることは沢山あると思いますし、あればいいというわけではないとは思いますが、条例があるからできるバージョンアップもあると思います。なるべく有意義な議論で進めつつ、子どもたちのためにある程度の時期にはできているというのは必要なのかなと思います。たくさん御意見いただきましてありがとうございました。議事の1、高校生・一般の方向けアンケートにつき</p>                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>ましては、先ほどからの御意見を参考にいただき、事務局のほうで検討していただくということでお願いします。議事の 2、条例制定に向けた検討事項の一部につきましては皆さまから御意見をいただいているとは思いますが、事務局のほうから資料の説明をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 事務局<br>(総務 GL) | <p>それでは資料 7 をご覧ください。条例の制定に向けた検討事項についてということで、背景や条例制定の必要性について記載しております。10 月 23 日に開催しました子ども・子育て会議において、子ども条例の制定に係る基本的な方針の説明の際に経緯や、決定理由といったところは触れてはいますが、これから骨子案の作成の前に改めて、現在子どもたちを取り巻く環境にはどのような課題があるのか。なぜ子ども条例を制定する必要があるのか、この部分について、委員の皆様と認識の共有を図りたいと思います。その上で、条例制定後の鈴鹿市がどうあってほしいかや、どのような社会を目指すのかといったところの議論も含め、当検討部会で皆様とともに議論を進めていきたいと考えております。これまでの検討部会では、子どもや保護者からの意見聴取の部分でお時間を頂戴しておりましたが、ここでは、条例を制定するにあたって鈴鹿市が大事にしたいテーマや条例に盛り込む内容やフレーズ、目指していきたい方向性など、条例制定に向けた検討事項について幅広く御意見等を頂戴したいと思います。今回、配付しております資料 2 地域福祉委員会の議会の方からも意見をいただいています。また、資料 6 については委員の皆様からいただいた御意見を一覧にしておりますが、こちらも参照しながら様々な視点で御議論いただければと思います。先ほど、上田部会長も御意見がありましたが、先ほど御議論いただいていた内容とまさに同じ部分かと思いますので、区切りをつけることなく先ほどの流れでお話いただければと思います。以上のことにつきまして、御議論のほどよろしく願いいたします。</p> |
| 上田部会長          | <p>条例に必要なものや鈴鹿市らしい条例とはどんなものかにつきまして、鈴鹿市には何が必要なのか御意見いただければと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 鈴木委員           | <p>資料 7 は、鈴鹿市の子ども条例の制定にとって凄く大事な内容で、皆さんと共有すべき鈴鹿市の現状と課題、目指す方向について、大切な部分になると思います。その前段階として、この条例が策定された際に、記載されている文章や文言も出てくるとと思いますが、おそらく他市やこの条例を見た関係の方々には、数値的な根拠に</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>ついて、一体どれぐらいの実態が鈴鹿市で起きているのか、質問があると思います。鈴鹿市の実態として、子どもたちを取り巻く環境の特徴、可能なら数値的なものをこの検討部会でもお示しいただきたいです。これは完全に私のイメージで発言しますので、事実かどうか定かではありませんが、例えば、児童虐待の事案が他市に比べて多いとか、把握しているヤングケアラーの数がこれだけあるとか、そのような実態を教えていただくことで議論しやすくなると思います。どこかの場でこのような内容について聞かれることがあると思いますので、鈴鹿市が本気で切り込んでいくのはここだという部分が垣間見えて、鈴鹿市の子ども条例が策定され、条例が既に策定されている他の市が鈴鹿市の条例を手にしたときに、この部分について鈴鹿市は頑張っていくのだと分かってもらえるようになると思います。</p> |
| 上田部会長 | <p>今お示しいただくことは難しいかもしれませんが、1度お持ち帰りいただきまして数値的なものであるとか、文章を変えていただくにあたって、反映している数値などございましたら、また教えていただきたいです。その他はいかがでしょうか。検討するにあたって、例えばテーマであるフレーズっていうところを、出していただくことや、今実際に子どもたちに関わっていただいている中で、こういうことが気になっているからこの辺りが必要なんじゃないかっていう御意見をいただくのも必要なのかなと思います。</p>                                                                                                                                    |
| 鈴木委員  | <p>いろんな視点があると思います。家庭のこと、経済的なこと、教育面のこと、家族構成など、いろんな実態がありますので、全てを網羅することは難しいと思います。その中でも、特徴的なことがあれば、主観的、感覚的なものになってしまいましたが、それぞれの担当部署の方がお持ちの意見について教えていただけたらと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 上田部会長 | <p>そのあたりの情報というのは、先ほどたくさん意見を出していただきましたので、例えば、今日、委員の皆様が出していただきました意見を少し参考にさせていただきまして、鈴鹿市としてこういう内容で示したいというような、たたき台的なものを事務局の方で少し考えていただくということは可能なかと思いますが。</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| 田城委員  | <p>11月17日の資料だったかと思いますが、条例の概要を出していただいているかと思います。鈴鹿市の条例としてどのような項目で上げていくのか、それはいつ話し合うのでしょうか。ポイント項目</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>をそれぞれ上げてもらっていますが、その内容で通していくのか、内容を膨らますのか、特にこれが大事とか、その辺りの話し合いをいつする予定なのかわからないのですが。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>事務局<br/>(子ども政策課長)</p> | <p>以前お渡しした資料につきましては、あくまで参考資料で全く決定しているものではございません。そのようにお断りをさせていただいて当時配付させていただきました。条例に盛り込む重要な事項については、今委員の皆様から意見をいただいている状況です。また、先ほど鈴木委員から数値的に何かヒントになるところの提供をという御意見をいただきましたので、その点につきましては次回までに準備しお示しさせていただきます。そして、その数値を基にいろいろな御意見が出てくるかと思いますのでそれをお聞きしたいと考えております。本日も御意見をいただきまして、重要な項目というところをまた取り込んでいきたいと考えております。また、御意見いただいた中で、子どもが参加することについては様々な意見が出ていましたが、例えば条例の中に子どもが参加できるように条例を策定することは大事であると捉えられますので、そのような情報を整理した条例の中身にしていく方向へ進めていかなくてはならないと考えておりますので、様々な御意見を出していただきたいと思います。</p> |
| <p>鈴木委員</p>              | <p>資料7に記載されている、児童虐待や貧困、そして子どもの居場所、これは育てているお家の方の居場所や相談する場所かと思いますが、それからヤングケアラー、実際に事務局の方で把握されている実態かと思いますが、これは大きな問題であると感じているところですので、この辺りの内容は当然出てくると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>服部委員</p>              | <p>ここに記載されていることが、優先度をどれにするかの基になるかと思います。数値上で貧困が多ければ、それにシフトした条例になるべきだと思います。児童虐待が増えてきているとおぼろげに思うのですが、例えば5年の間で件数が倍になっているのかとなりますので、ザックリとした資料でいいので提示いただけると説得力があるかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>近藤委員</p>              | <p>子ども条例ということで、子どもの声を聴きたいと思いますがやはり後ろには親御さんがいます。先日もお父さん、お母さんとお話させていただきましたが、ちょっとしたことで不安に思う方もたくさんいます。話を聞いただけで、親御さんも安心されて、また明日もお願いしますって言って明るく帰られていたので、やはり鈴木先</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>生がおっしゃったように、この居場所イコールお父さんお母さんの居場所っていうところも、考えていけないといけないとすごく思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 服部委員 | <p>親がむっすりとしていたら、子どもは不安ですからね。私も幼稚園に出っていますが、先生方が朝からむっすりして「おはよう」と低いトーンで言ったら駄目だと思います。それと同じことだと思います。個人的な問題は皆抱えていますので、子どもたちが今日1日楽しく過ごして笑って帰ってくシーンは、やっぱり朝の最初の1発目やと思います。それで時間かかる親御さんもいらっしゃれば、そうなのと言って帰られる方もいらっしゃるので、それは水際で何とかしないといけないと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 南委員  | <p>ここでは直接的な書き方ではないし、子どもの全体の母数から言うとな少ないですが、私は職業として発達に問題を抱えるお子さんや言葉や国籍が違うお子さんと関わる仕事をしています。母数は少ないけれども、比率的には増えてきていると考えたら、その方たちの意見だけうまく言えない場合がいっぱいあるけど、その時間がきちんと保障されるような仕組みを作りますといったことを謳っていたり、言葉としてなかなか難しい場合は、先ほどのお父さんとお母さんの居場所ではないですが、保護者の方たちとも、様子を協議することで、こういうことじゃなかろうかというところまで、きちんと大人が、何々しますっていうような社会性って言ってしまえばそうかもしれませんが、そのルールに従うことが良いというわけではなく、何か相談に乗ってもらえたらいいなと思います。今ここで言わないと、その内容が条例の中に入っていないのではないかと思います、発達や国籍の違うお子さんの数は少ないですが、意見を聞いていただきたいと思います。</p> |
| 山本委員 | <p>おそらく条例の中で、子どもの権利保障という形になっていくと思いますし、この条例が策定されたことにより、鈴鹿市の施策は当然この条例を念頭に置きながらすべての事業が推進していくと思っています。先ほど服部委員の御意見もありましたが、権利保障の中でどこに比重を置いていくかだと思います。私としては子どもの意見をどのようにして拾い上げていくか、それを施策に反映していくのかというのが1つお願いしたいところです。あくまで大人が考えた子どもの権利保障だけでなく、子どもがこうしてほしい、こうなったらいいんだということに対して、福祉や教育だけではな</p>                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>く、例えば道路をつくる、歩道をつくる、そういうところにも子どもたちの声が反映できる形が欲しいと思います。それは先ほど御意見ありましたが、障害を持ったお子さんについてやはり同じことになるかと思います。理念としては、そういう子どもの声をいかに拾い上げていくか、事業に反映させていくかっていうところは1つ、私としては反映させて欲しいというふうに思います。私は日ごろから本当にコアな子どもたちをターゲットにしていますので、できたら普遍的にいくのであればそういう形で考えていただければ有難いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 上田部会長 | <p>委員の皆様から、少数の子どもたちの色々な意見が吸い上げられるような形というのを反映してほしいと言っています。そして、親御さんが安心して、お子さんの精神的な安定ということもあるという意見もいただいております。安心して子育てできることで、虐待等の問題を解消できる方向に結びついていくこともありますので、その辺りについても意見が条例の中に必要になるのではないのでしょうか。私が聞くのもあれになるかもしれませんが、鈴木委員の教育の立場から子どもたちが安心して学べるような機会や何かこういうことがあったらいいなと思うことはありますでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 鈴木委員  | <p>やはり現場で感じるのは、学校の環境もそうですが、お家の環境が大きく影響していて、お母さんお父さん、或いはお家の人の精神状態や生活状態が、特に小学生に出てきます。発達段階が上がっていくと、それが過激になって、自分に向かったり、他者に向かったりしてしまいます。子どもたちを取り巻く環境の中で一番大きなお家の状態というのは凄く踏み込みにくく、教育現場の範疇を超えてしまう部分があり、福祉の分野の色々な部署に協力をお願いしてやっている状態ですので、一番感じているのはお家の環境についてです。親御さんたちが孤独に感じていたり、お母さん方がお仕事を持たれていて、すごく忙しくなっているのは事実で、その反動で子どもの居場所がどこにもないし、身の置き場がなかったり、色々なことが、結果、連鎖的に出てくる状態です。子どもに対して、あなたたちにはこういう権利があるのだから、主張してもいいし、それを目指して、何か実現してもいいんだというような、そういう勇気づける部分が盛り込まれている条例にもなって欲しいですし、逆に市民の人がこの条例を見たら、これは保障してあげなきゃいけない、</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | それは家庭の中でも保障してあげないといけないなって、いうのがわかってもらえるような文言が入った条例になるといいのではないかと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 上田部会長 | 鈴木委員から御意見がありましたが、勇気づける内容もとても大事だと思います。これはしてもいいがこれはしてはいけないと子どもを守ることも大事だと思いますが、プラスして勇気づける内容についてもまた皆さまの意見を聞きながらになると思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 鈴木委員  | 先ほど南委員から御意見がありましたが、支援が必要なお子さんの数は増えてきていますし、決して少なくないと思います。外国にルーツのあるお子さんもそうですし、経済的に困窮している家庭のお子さんもそうですし、そのような子どもたちのことも念頭に置いておくことを大事にしたいですが、そのためにも実態を知りたいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 田城委員  | 家庭の支援ということですが、鈴鹿市の場合、保育所や学童などたくさん整備されていますが、まだ足りていないといった声や他市から転入してきた方が、預けるところがないと言われる方もいるので、努力はしてもらっていますが、どの家庭もより一層安心して過ごせるように、市としても保障していくことを入れてもらえるといいと思います。それから、いじめや虐待、それ以外にも困った事については、どこに、どのように相談すればいいか、こういう時はこうするとはっきりするように条例で謳ってもらわなくてもいいですが、そこのサポートをするということは入れてもらってもいいかと思います。子ども達が自分たちの権利について、大人からすれば知っていることも子ども達は知らないことがあります。ですので、学校やいろいろなところで子どもの権利について学ぶ機会を保障していったほしいと思います。それは、大人についても同じかなと思います。いろいろな手法や啓発をするという努力をするということをいれていただきたいと思います。 |
| 上田部会長 | 子どもも様々な権利について勉強していただいているので、鈴鹿市の子ども条例が策定されれば、更に踏み込んで、私も大学の方でも教員を目指している学生にもしっかり伝えていくことを取り組みたいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 鈴木委員  | 資料にもありましたが、今の子どもたちは学校で学ぶ機会が比較的多いので、大人への啓発はすごく大事だと思います。大人も子どもの権利を保障していかなければならないということを、啓発した                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>り伝えていかないといけないですし、子ども条例がそのきっかけになりますので、一番必要ではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 上田部会長 | <p>沢山御意見いただきまして、事務局の方で御意見を吸い上げていただいて、形が見えるものを提示していただけるとより深まった意見交換させていただけるかと思しますので、お願いしたいと思います。その他御意見いかがでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 真昌委員  | <p>最後、田城委員や鈴木委員からありましたように、意見をどうしても子どもから出しにくいところがあり、保育所などに入ってから私は子ども職員や、何かあれば鈴鹿市であれば子ども育成課、子ども家庭支援課や児童相談所などと様々なところで情報はいただけますが、就学前のお子さまはなかなか守れないと思うと、四日市市であれば、地域の方々、民生委員の方で0歳～6歳までの子を対象にした委員会が開かれています。鈴鹿市でもあるかもしれませんが、そういった地域の方と協力して子ども達を保護していくことが一つ大事なことから思います。地域との連携も昔と比べると今はかなり少なくなっていることを思うと、この子ども条例をきっかけにそういった会が開かれることは、凄く子どもたちにとってもいいことかと思えます。</p>                                                                                                                                 |
| 上田部会長 | <p>地域の力というものは、とても大事ですし、就学前施設に入れるとある程度、いろんな方が関わっていただけますし繋がれると思います。その前のお子さんたちっていうのは、例えば保育園幼稚園という年長さんになるまで入ってきてもらえないとか、幼稚園保育園にも入ってきていない子どもたちが、私も小中学校で養護教諭していましたが、やはり課題もあるときもあったかなあというふうに思いますので、そのあたり子どもたちに対してのケアとか吸い上げとかその辺りも、どこまで書けるかと思いますが、大事だと思えます。ありがとうございます。本日、2つの議事を出していただきましたが、このあたりで一旦締めさせていただいてよろしいでしょうか。委員の皆様からたくさん御意見いただきましたので、事務局の方で形にさせていただくということで、御苦労おかけいたしますが、1度御検討いただきまして、もう少し具体的な内容をお示しいただければと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。最後に何かよろしいでしょうか。では事務局の方にお戻しさせていただきます。よろしくお願いします。</p> |
| 事務局   | <p>本日は、委員の皆様からたくさんの御意見をいただき、誠にあり</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (総務 GL)                       | <p>がとうございました。次回の検討部会では、先ほど上田部会長がおっしゃっていただきましたように、条例の骨子案の策定に向けての議論の場ではありますが、もう少し具体的な事項についての審議が必要かなと感じますし、予定しておりますので、次回の会議までには改めて検討資料をお示ししたいと考えております。資料につきましては、上田部会長と相談した上で、どのような資料をお示していくかを相談させていただきながら、作成を進めていきたいと考えております。御理解のほどよろしくお願いいたします。また、次回会議日時は、事前にお送りしておりますが、2月19日(月)13時30分からを予定しております。会場は、本日と同じ1202会議室になります。よろしくお願いいたします。</p> |
| <p>事務局<br/>(子ども政策<br/>課長)</p> | <p>上田部会長ありがとうございました。委員の皆様も活発な御意見をありがとうございました。これをもちまして、第3回子ども条例検討部会を閉会させていただきます。本日はありがとうございました。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |