

## ● 子どもの権利(※)や子育てについてお聞きします

現在、鈴鹿市では、子どもや子育てにやさしいまちづくりを目指すため、「鈴鹿市子ども条例（仮称）」の制定に向けて検討を行っています。条例に多くの方の意見を反映するために、アンケートへのご協力をお願いします。

※「子どもの権利」とは、例えば「自由に遊んで、学校で勉強が出来ること」「ごはんや寝るところがあって、安心して暮らせること」「自分の思っていることを言えて、やりたいことができること」「怖い思いや、痛いことをされないこと」など、すべての子どもが、心身ともに健康に、自分らしく育つための権利です。この子どもの権利の基本は、1989(平成元)年11月の国連総会で採択された「子どもの権利条約」に定められており、日本は1994(平成6)年にこの条約を結んでいます。

子どもの権利条約について詳しくお知りになりたい方は、「公益財団法人 日本ユニセフ協会」のホームページをご覧ください(右のQRコードよりご覧いただけます)。



日本ユニセフ協会  
「子どもの権利条約」

問● あなたは「子どもの権利」について知っていましたか。(○は1つ)

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. 内容までよく知っている       | 2. 内容について少し知っている |
| 3. 聞いたことはあるが、内容は知らない | 4. 聞いたことがない      |

問● 「子どもにとって特に大切なこと」について、次の項目ごとにその“度合い”をお答えください。(○は1つずつ)

| 項目                                           | 思わない ←————→ 思う |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| 自分の気持ちを自由に言ったり、話したりできること                     | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ごはんや寝るところがあって、安心して暮らせること                     | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 自分らしく成長できること                                 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 病気やけがをしたら病院へ行けること                            | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 仲間とグループを作って遊んだり、スポーツが出来ること                   | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 仲間外れにされたり、いじめられないこと                          | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 周りの人から痛いこと、怖いことをされないこと                       | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 将来の夢に向かって、やりたいことができること                       | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 上記のほか、あなたが思う「子どもにとって特に大切なこと」についてご自由にお書きください。 |                |   |   |   |   |

問● あなたは、普段から、子どもの話を聞くことが出来ますか？(○は1つ)

|                 |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
| 出来ない ←————→ 出来る |   |   |   |   |
| 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 問● 子どもが困ったり悩んだりしたときに、どのような相談場所であれば、子どもは相談しやすいと思いますか。次の項目ごとにその“度合い”をお答えください。（○は1つずつ）

| 項目                                          | 思わない ←————→ 思う |   |   |   |   |
|---------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| 聞いたことを秘密にしてくれるところ                           | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| たくさん話を聞いてくれるところ                             | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 学校から遠い離れたところ                                | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 電話やメール、SNS など、直接会わずに相談できるところ                | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 直接会って相談できるところ                               | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| いつでも相談できるところ                                | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 上記のほか、あなたが思う「子どもが相談しやすい場所」について、ご自由にお書きください。 |                |   |   |   |   |

- 問● 地域活動や行政運営において、子どもの意見を聞くことは大切だと思いますか。（○は1つ）

| 思わない | ←————→ |   |   |   | 思う |
|------|--------|---|---|---|----|
| 1    | 2      | 3 | 4 | 5 |    |

- 問● 子どもの権利が守られているかを確認するには、何が必要だと思いますか。次の項目ごとにその“度合い”をお答えください。（○は1つずつ）

| 項目                                                   | 思わない ←————→ 思う |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| 定期的な子どもへの「子どもの権利」についてのアンケート等の実施                      | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 「子どもの権利」について子ども同士が話し合う場の開催                           | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 「子どもの権利」について様々な分野の人が集まって話し合う場・会議体の開催                 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 「子どもの権利」を踏まえた施策・取組のチェックリストの作成と評価の実施                  | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 上記のほか、あなたが思う「子どもの権利が守られているかを確認する手法」について、ご自由にお書きください。 |                |   |   |   |   |

- 問● 子育てしやすい環境に必要なものは何だと思いますか。次の項目ごとにその“度合い”をお答えください。(○は1つずつ)

| 項目                                             | 思わない ←————→ 思う |   |   |   |   |
|------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| 保育園や幼稚園、学校などの通園・通学先が身近にあること                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 子育て中の親子が集まったり、遊べたりする場所                         | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 子育て中の人や子育て経験者が身近に集まれる場や仕組み                     | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 子育てサークルなどのグループの自主的な活動がしやすい仕組み                  | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 子育て中の人への地域の理解                                  | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 地域の大人達が連携して、子どもの活動を育成・支援する場                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 子育ての悩みや困りごとを身近で相談できること                         | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 子育ての情報の入手のしやすさ                                 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 上記のほか、あなたが思う「子育てしやすい環境に必要なもの」について、ご自由にお書きください。 |                |   |   |   |   |

- 問● 子どもや子育てにやさしいまちづくりを進めていくために、鈴鹿市が取り組むべきだと思うことはありますか？。次の項目ごとにその“度合い”をお答えください。(○は1つずつ)

| 項目                                                                     | 思わない ←————→ 思う |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| 地域住民等による見守り支援の充実                                                       | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 保護者や子どものための相談・支援体制の充実                                                  | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 子どもの社会参画の促進                                                            | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 里親制度など養育する大人のいない子どもに対する支援                                              | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 家庭や学校などで権利の侵害を受けている子どものための救済措置の強化                                      | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 家庭の貧困やヤングケアラーなど、困難な状況に置かれた子どもに対する支援                                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 声をあげることが出来ない子どもの意見を聞くための取組み                                            | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 同じ立場や悩みを持つ人同士をつなげるための取組み                                               | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 上記のほか、あなたが思う「子どもや子育てにやさしいまちづくりを進めていくために、鈴鹿市が取り組むべきこと」について、ご自由にお書きください。 |                |   |   |   |   |