

削除箇所新旧対応表

参考資料

【新】 目次・ページ	【旧】 目次・ページ	削 除 箇 所
第1章1 P 1	第1章4(1) P 6	(1) 鈴鹿市における子どもの読書活動推進の動き 本文15～16行目 社会の読書環境の変化や教育改革の趣旨等も鑑みた上で、ここに新たな
第1章2(3) P 3	第1章1(3) P 2	(3) 今後求められる読書活動 本文1～8行目 平成23年3月に発生した東日本大震災直後の日本では、「東北の子どもたちに絵本を」というボランティアによる活動が広がり、全国から寄付された本や絵本が被災地の子どもたちの心のよりどころとなり、生きる希望を与えました。 国は、震災から半年後の平成23年9月に、「国民の読書推進に関する協力者会議のまとめ」を報告しました。そこには、未曾有の災害を経験したわれわれが、「どう生きるのか、どのような社会を目指すのか。その問いに対する答えを探すために、今ほど、一人一人に、また社会全体に読書が求められている時代はない」と記されています。
第1章3(1) P 3	第1章2(1) P 3	(1) 子どもの読書の状況 本文3～4行目 これは、前年に比べ、ほぼ横ばい状態の結果でした。
第1章4(1) P 5	第1章3(1) P 4	(1) 子どもの読書活動推進に関する国の動き 本文下から7～8行目 さらに、学校教育における言語活動や探究的な活動*、読書活動等の充実のため、学校図書館の重要性が一層高まっていることに鑑み、
第1章4(2) P 6	第1章3(2) P 5	(2) 子どもの読書活動推進に関する三重県の動き 本文5行目 現在、これに基づいた
第1章5 P 7	第1章4(5) P 7	(5) 第3次推進計画がめざすもの(見出しの削除) 本文4行目 そこで、 本文11～13行目 なお、本計画では、成果指標を設定し、第3次推進計画期間終了時には、客観的な検証を行い、総合計画に掲げる単位施策の目標達成をめざすとともに、次の推進計画策定へとつなげます。
資料1 P 4 8	資料1 P 4 6	学校図書館の現状に関する調査 平成20年度調査以降は隔年で実施。

資料1 P 4 9	資料1 P 4 7	鈴鹿市子ども読書活動に関するアンケート（全削除） 「第3次鈴鹿市子ども読書活動推進計画」を策定するに当たり、子どもたちの読書観や活動現状を把握し、計画策定に当たっての基礎資料とすることを目的として、鈴鹿市が実施したアンケート調査。
資料1 P 5 0	資料1 P 4 8	探究的な活動（全削除） 自ら課題を見つけ、考え、学ぶ問題解決的な活動。
資料3 P 5 6	巻末	第3次鈴鹿市子ども読書活動推進計画策定に係る委員会委員名簿 策定委員会 委員名簿