

鈴鹿市
子ども読書活動に関するアンケート
調査結果報告書

令和5年3月

鈴鹿市

目次

1 調査の目的	1
2 調査対象.....	1
3 調査期間.....	1
4 調査方法.....	1
5 回収率	2
6 報告書の見方.....	2
7 調査結果.....	3
問1. お子さんは絵本を読む(見る)または、読み聞かせてもらうのが好きですか。(1つ選択)	3
問2. お子さんは普段、どのように本と接する機会がありますか。(複数回答)	3
問3. ご家庭で、お子さんに読み聞かせをしていますか。(1つ選択)	4
問4. 1回の読み聞かせの時間を教えてください。(およそで結構です)(1つ選択)	5
問5. 読み聞かせを始めた時期を教えてください。(1つ選択)	5
問6. 読み聞かせをする本をどこで入手されていますか。(複数回答)	5
問7. 読み聞かせをしてよかったことを教えてください。(複数回答)	6
問8. 問3で「5. まったくしない」と答えた方にお聞きします。家庭内で、読み聞かせをしない理由を教えてください。(複数回答)	8
問9. 子どもが、読書が好きになり本を読む習慣をつけるためには何が必要だと思いますか。(複数回答)	10
問10. お子さんにパソコン、タブレット、スマートフォンなどで電子書籍を使って読み聞かせをしたことがありますか。 ※学習まんがは含みます。コミックまんがは除きます。(1つ選択)	10
問1. あなたは、本を読むことが好きですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。.....	11
問2. あなたは、1か月に何冊くらいの本を読みますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。 ※学習まんがはふくみます。コミックまんがはのぞきます。(1つ選択)	11
問2-1. 問2で、「10冊以上」「7～9冊」「4～6冊」「1～3冊」と答えた人への質問です。本を読む理由を教えてください。最もあてはまるもの1つに○をつけてください。.....	12
問2-2. 問2で、「0冊」と答えた人への質問です。本を読まない理由を、教えてください。最もあてはまるもの1つに○をつけてください。.....	12
問2-3. 問2-2で「本を読む時間がない」と答えた人への質問です。本を読む時間がない理由を教えてください。(複数回答).....	13
問3. あなたは、どこで本を読みますか。最もあてはまるもの1つに○をつけてください。.....	14
問4. あなたはどんな本をよく読みますか。(複数回答).....	15
問5. 学校図書館へ、授業以外で、どのくらい行きますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。.....	16
問6. 学校図書館でどのようなことをしますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。.....	16
問7. 【小2、小4、小6】あなたは家で、家族から読み聞かせをしてもらいますか。あてはまるも	

の1つに○をつけてください。..... - 17 -

問8. あなたは市立図書館へのくらい行きますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。 - 20 -

問8-1. 【中2、高2のみ】問8で市立図書館へ「ほとんど、または全く行かない」と答えた人への質問です。図書館を利用しない理由を教えてください。最もあてはまるもの1つに○をつけてください。..... - 21 -

問9. 市立図書館で、どのようなことをしますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。 - 21 -

問 10. あなたは市立図書館の貸出カードを持っていますか。(1つ選択) - 22 -

問 11. 市立図書館の「おはなし会」に参加したことがありますか。(1つ選択) - 25 -

問 12. あなたは、パソコン、タブレット、スマートフォンなどで電子書籍を読んだことがありますか。※学習漫画は含みます。コミック漫画は除きます。(1つ選択) - 25 -

問13. 【中2、高2のみ】あなたは読みたい本をどこで入手しますか。もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。..... - 27 -

1 調査の目的

鈴鹿市において令和5年度中に「第4次鈴鹿市子ども読書活動推進計画」を策定するにあたり、子どもたちの読書観や読書活動の現状を把握し、計画策定にあたっての基礎資料とすることを目的としてアンケート調査を実施した。

2 調査対象

1 保護者

○幼稚園・保育園（所）・認定こども園

2 児童・生徒

○小学2年生、小学4年生、小学6年生

○中学2年生

○高校2年生

3 調査期間

令和5年2月16日（木）～3月15日（水）

4 調査方法

学校・園にアンケート依頼文書と回答用 URL・QR コードを送付。（インターネット回答のみ。）

幼稚園・保育園（所）・認定こども園は保護者が回答し、小学2年生、小学4年生、小学6年生、中学2年生、高校2年生は児童・生徒本人が回答した。

5 回収率

対象学年	回答数	対象者数	回答率
幼稚園等 (保護者)	339	1,475	23%
小2	1,430	1,665	86%
小4	1,267	1,640	77%
小6	1,459	1,767	83%
中2	1,105	1,980	56%
高2	736	1,561	47%
全体	6,336	10,088	63%

※中2対象者数：公立校 1,828 名、私立校 152 名

6 報告書の見方

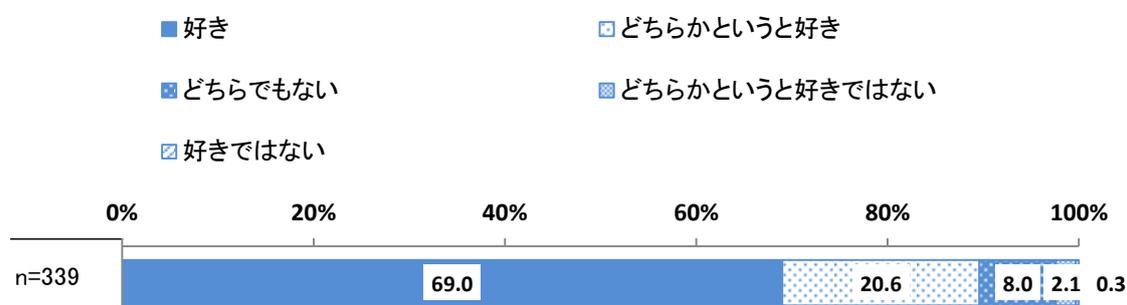
- (1) 図表中の「n」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人数）を示しています。
- (2) 回答結果の割合はすべて百分率（%）で表し、小数点第2位を四捨五入して算出しています。従って、単一回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計が100.0%にならない場合があります。
- (3) 複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の場合、回答結果の割合（%）は有効回答数に対して、選択肢ごとの回答数の割合を示しています。従って、合計が100.0%を超える場合があります。
- (4) グラフ・表として示したもののうち、回答数が0の場合は表示を省略している場合があります。また、選択肢の見出しを簡略化してある場合もあります。
- (5) クロス集計では、全体の数とそれぞれのクロス集計の合計が合わない場合があります。

7 調査結果

I 幼稚園・保育園（所）・認定こども園の保護者アンケートの結果

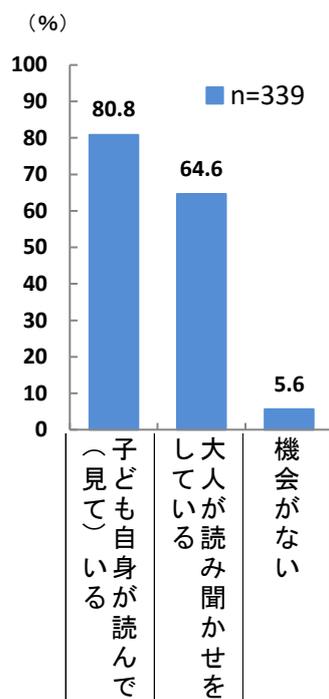
問1. お子さんは絵本を読む(見る)または、読み聞かせてもらうのが好きですか。(1つ選択)

「好き」が69.0%で最も多い。次いで「どちらかというが好き」が20.6%、「どちらでもない」が8.0%の順になっている。「好き」と「どちらかというが好き」を合わせた好きが89.6%と約9割を占めている。



問2. お子さんは普段、どのように本と接する機会がありますか。(複数回答)

「子ども自身が読んで(見て)いる」が80.8%で最も多く、次いで「大人が読み聞かせをしている」が64.6%、「機会がない」が5.6%の順になっている。



問3. ご家庭で、お子さんに読み聞かせをしていますか。(1つ選択)

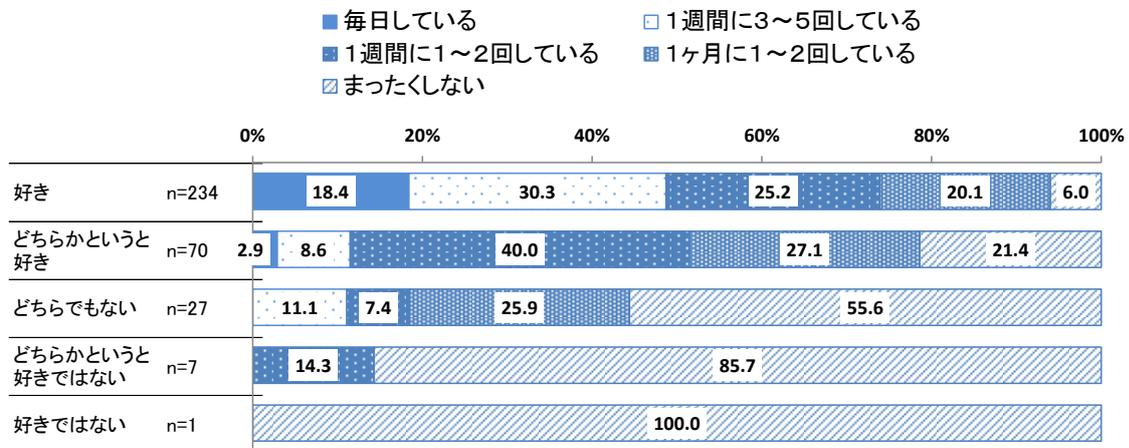
「1週間に1～2回している」が26.5%で最も多い。次いで、「1週間に3～5回している」が23.6%「1ヶ月に1～2回している」が21.5%の順になっている。約85%の家庭で、子どもに読み聞かせを行っている。



問1 お子さんは絵本を読む(見る)または、読み聞かせてもらうのが好きですか×

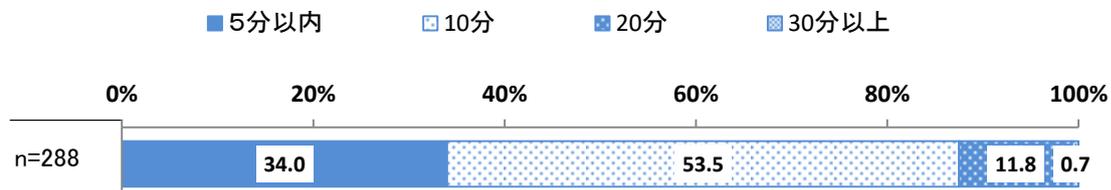
問3 ご家庭で、お子さんに読み聞かせをしていますか

子どもが絵本を読む(見る)、読み聞かせてもらうのが「好き」と答えた人で読み聞かせをしている頻度は「1週間に3～5回」が30.3%で最も多い。次いで「1週間に1～2回している」が25.2%、「1ヶ月に1～2回している」が20.1%の順になっている。



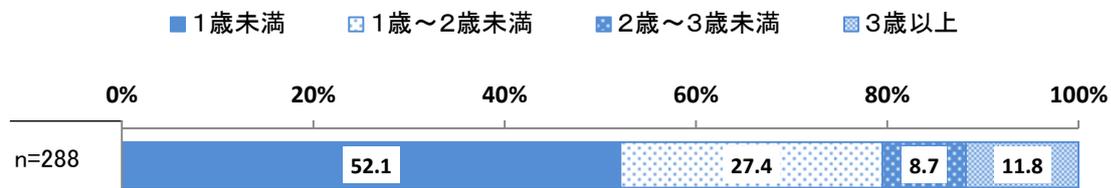
問4. 1回の読み聞かせの時間を教えてください。(およそで結構です)(1つ選択)

1回の読み聞かせの時間は「10分」が53.5%と最も多い。次いで「5分以内」が34.0%、「20分」が11.8%の順になっている。



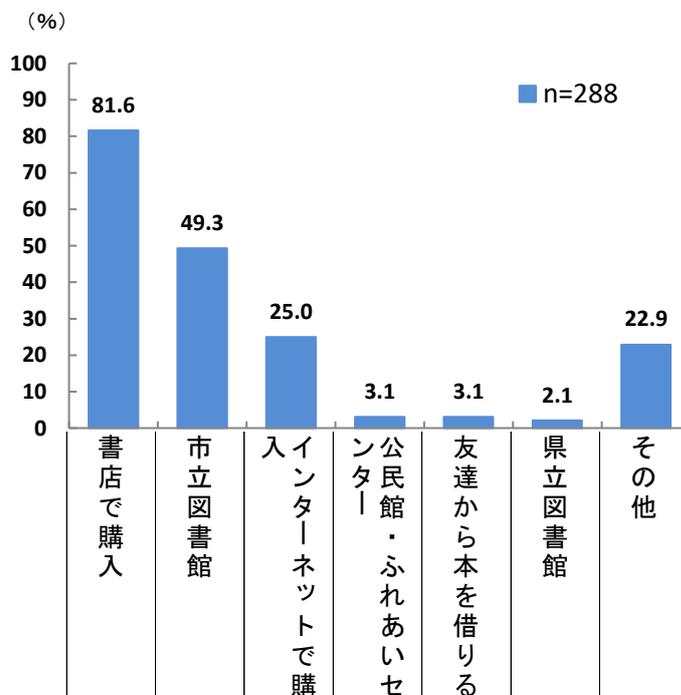
問5. 読み聞かせを始めた時期を教えてください。(1つ選択)

「1歳未満」が52.1%で最も多い。次いで「1歳～2歳未満」が27.4%、「3歳以上」が11.8%の順になっている。約8割の家庭で子どもが2歳になるまでに読み聞かせを始めている。



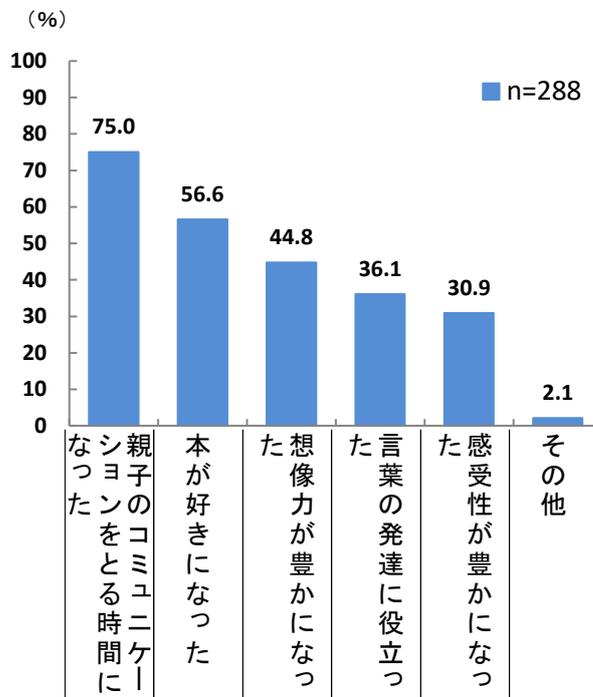
問6. 読み聞かせをする本をどこで入手されていますか。(複数回答)

「書店で購入」が81.6%で最も多い。次いで「市立図書館」が49.3%、「インターネットで購入」が25.0%の順になっている。



問7. 読み聞かせをしてよかったことを教えてください。(複数回答)

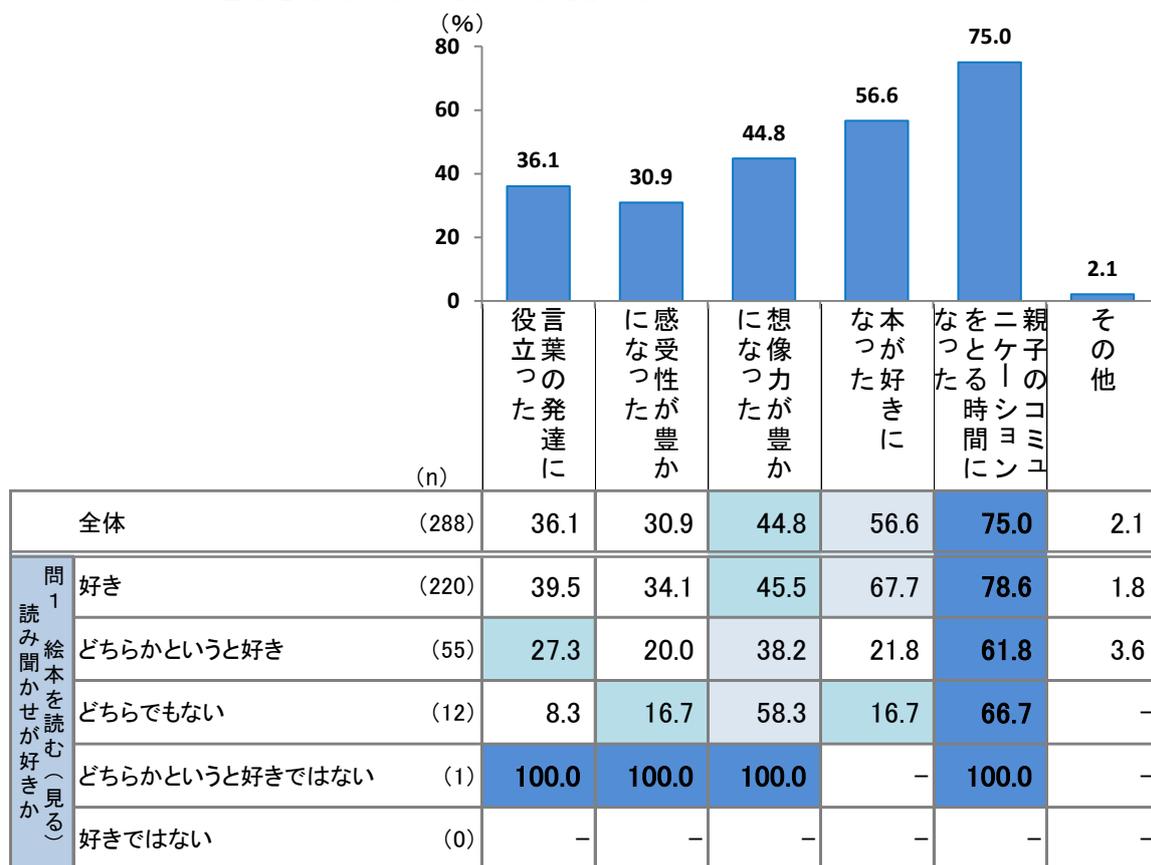
「親子のコミュニケーションをとる時間になった」が75.0%で最も多い。次いで「本が好きになった」が56.6%、「想像力が豊かになった」が44.8%の順になっている。



問1 お子さんは絵本を読む(見る)または、読み聞かせてもらうのが好きですか×

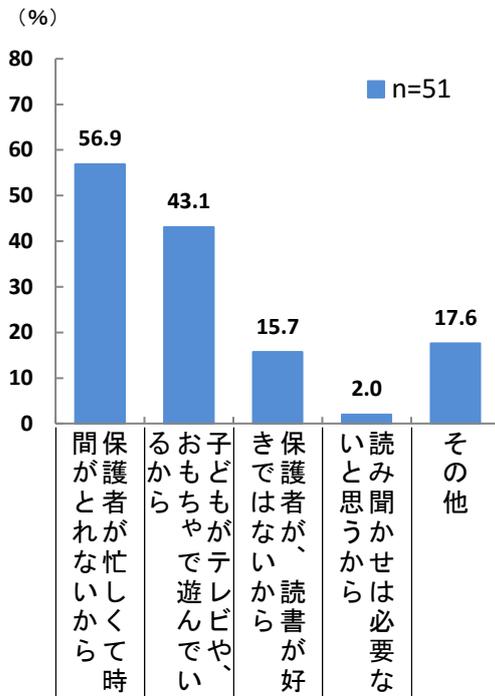
問7 読み聞かせをしてもよかったことを教えてください

子どもは絵本を読む(見る)または、読み聞かせが「好き」、「どちらかという好き」「どちらでもない」と答えた人の中で、読み聞かせをしてもよかったこととして「親子のコミュニケーションをとる時間になった」が最も多い。



問8. 問3で「5. まったくない」と答えた方にお聞きします。家庭内で、読み聞かせをしない理由を教えてください。(複数回答)

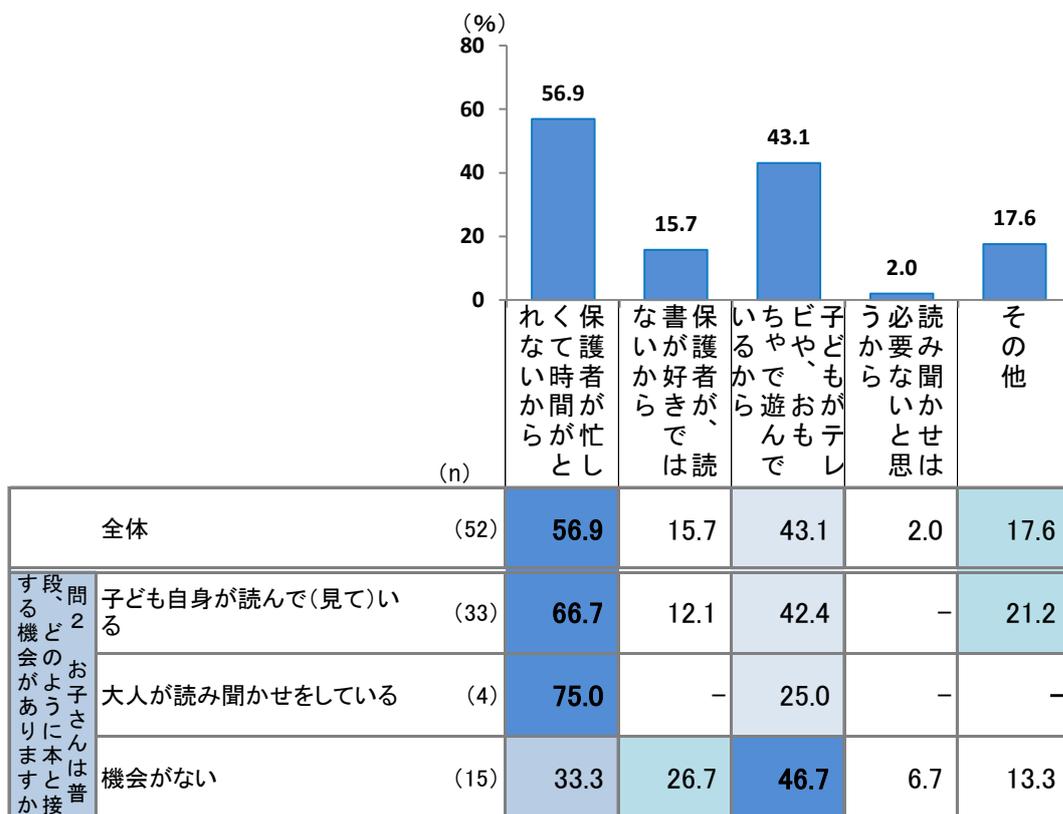
「保護者が忙しくて時間がとれないから」が56.9%で最も多い。次いで「子どもがテレビやおもちゃで遊んでいるから」が43.1%、「その他」が17.6%の順になっている。



問2 お子さんは普段、どのように本と接する機会がありますか×

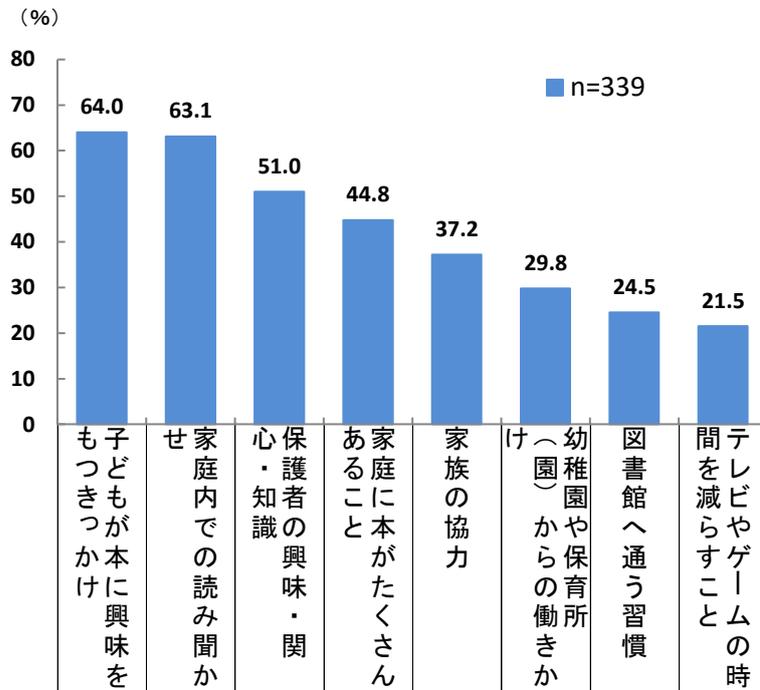
問8 家庭内で、読み聞かせをしない理由を教えてください

「子ども自身が読んで（見て）いる」、「大人が読み聞かせをしている」、「機会がない」ともに「保護者が忙しく時間がとれないから」が最も多い。特に「大人が読み聞かせをしている」家庭では75.0%となっている。



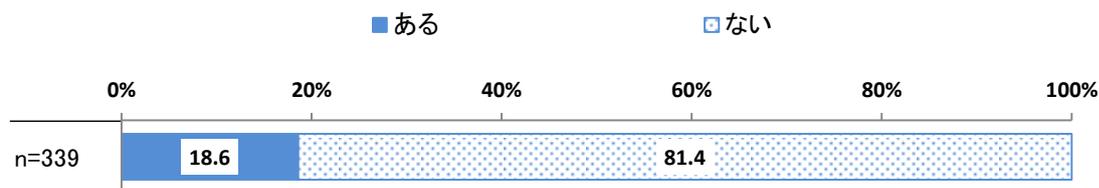
問9. 子どもが、読書が好きになり本を読む習慣をつけるためには何が必要だと思いますか。(複数回答)

「子どもが本に興味を持つきっかけ」が64.0%で最も多い。次いで「家庭内での読み聞かせ」が63.1%、「保護者の興味・関心・知識」が51.0%の順になっている。



問10. お子さんにパソコン、タブレット、スマートフォンなどで電子書籍を使って読み聞かせをしたことがありますか。 ※学習まんがは含みます。コミックまんがは除きます。(1つ選択)

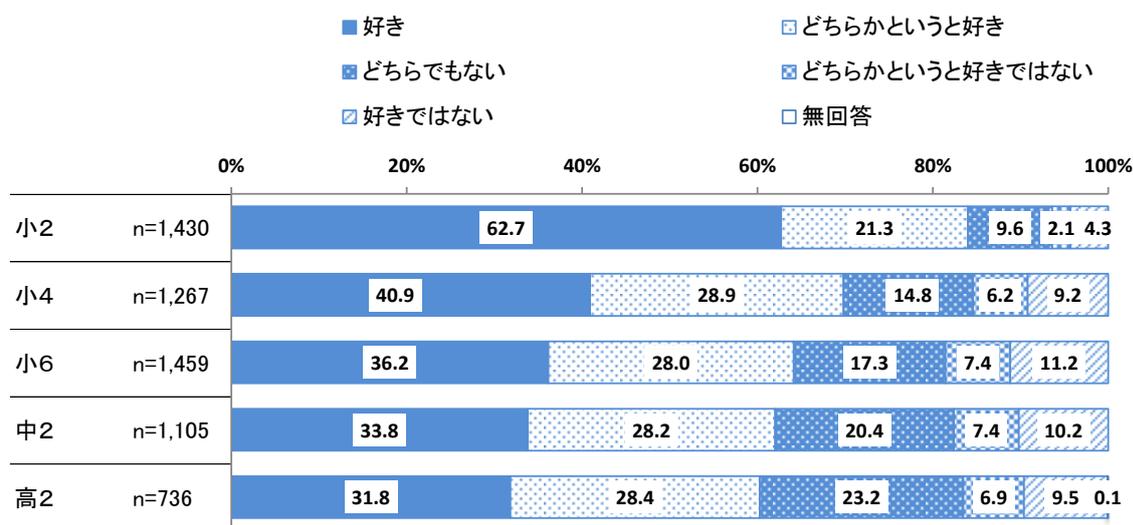
「ない」が81.4%、「ある」が18.6%となっている。約8割の家庭でパソコン、タブレット、スマートフォンなどで電子書籍を使って読み聞かせをしたことがないと答えている。



Ⅱ 小学2年生、小学4年生、小学6年生、中学2年生、高校2年生アンケートの結果

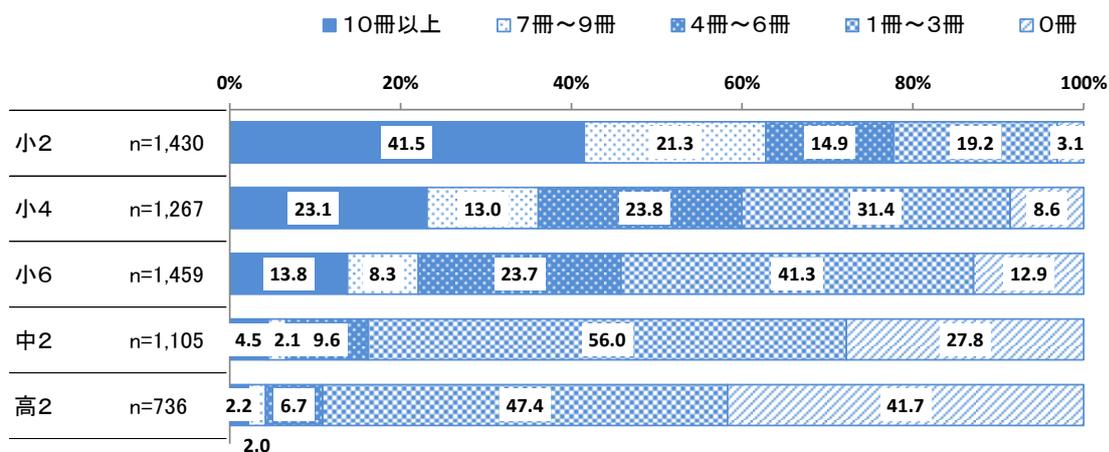
問1. あなたは、本を読むことが好きですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

どの学年も「好き」が最も多い。特に小学2年生で「好き」が62.7%と最も多い。次いで小学4年生で40.9%、小学6年生で36.2%となっている。



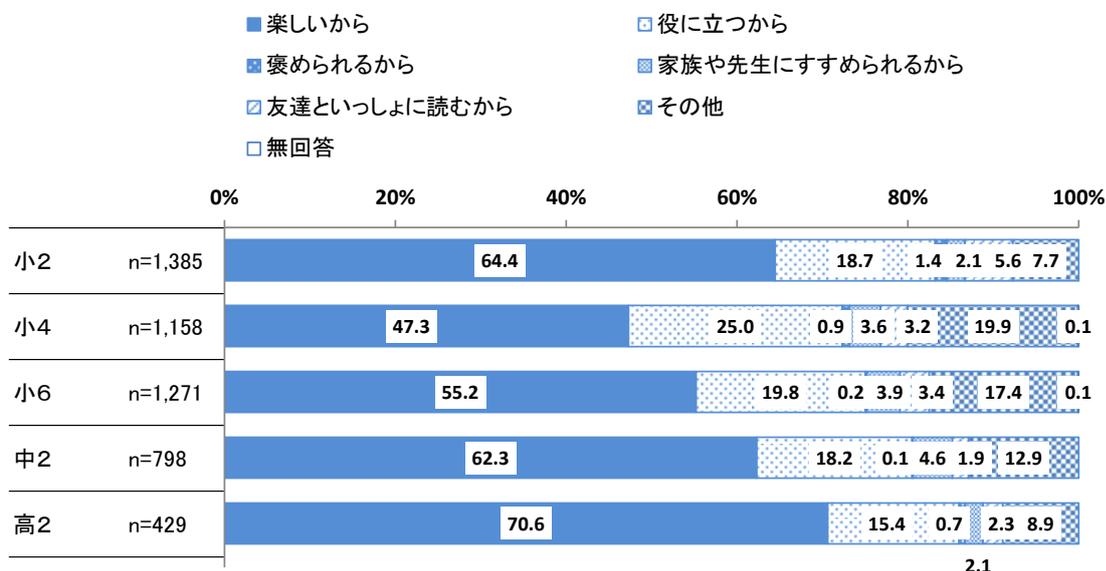
問2. あなたは、1か月に何冊くらいの本を読みますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。※学習まんがはふくみません。コミックまんがはのぞきます。(1つ選択)

小学生では、小学2年生で「10冊以上」が41.5%と最も多い。次いで「7冊から9冊」が21.3%、「1冊～3冊」が19.2%となっている。小学4年生、小学6年生では最も多いのが「1冊～3冊」次いで「4冊～6冊」という順になっている。中学2年生・高校2年生ではともに「1冊～3冊」が最も多く、次いで「0冊」という順になっている。



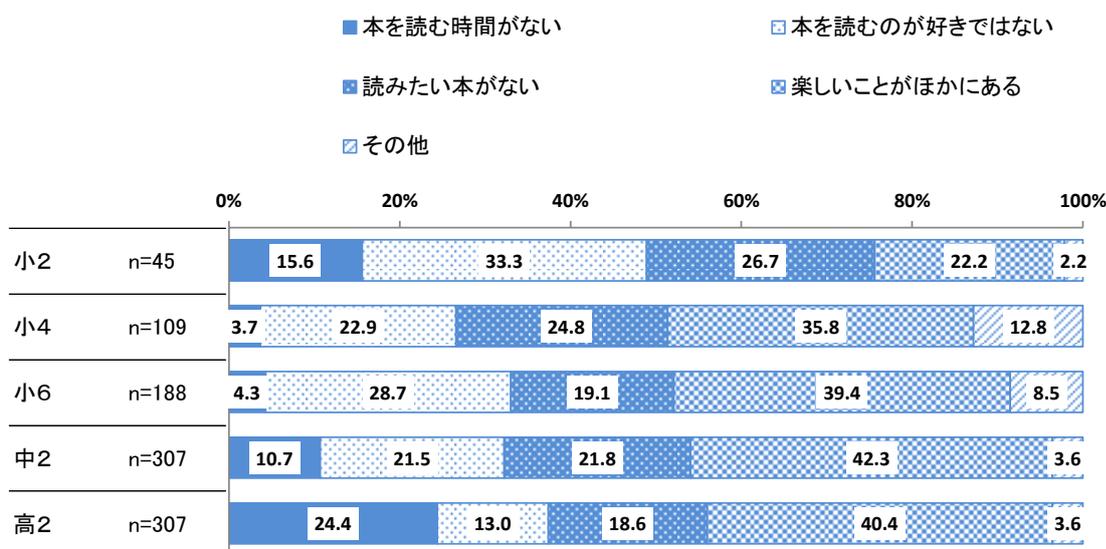
問2—1. 問2で、「10冊以上」「7～9冊」「4～6冊」「1～3冊」と答えた人への質問です。本を読む理由を教えてください。最もあてはまるもの1つに○をつけてください。

小学生・中学生・高校生どの学年においても「楽しいから」が最も多い。次いで「役に立つから」、「その他」の順になっている。



問2—2. 問2で、「0冊」と答えた人への質問です。本を読まない理由を、教えてください。最もあてはまるもの1つに○をつけてください。

小学2年生では「本を読むのが好きではない」が最も多く、小学4年生、小学6年生、中学2年生、高校2年生では、「楽しいことがほかにある」が最も多くなっている。

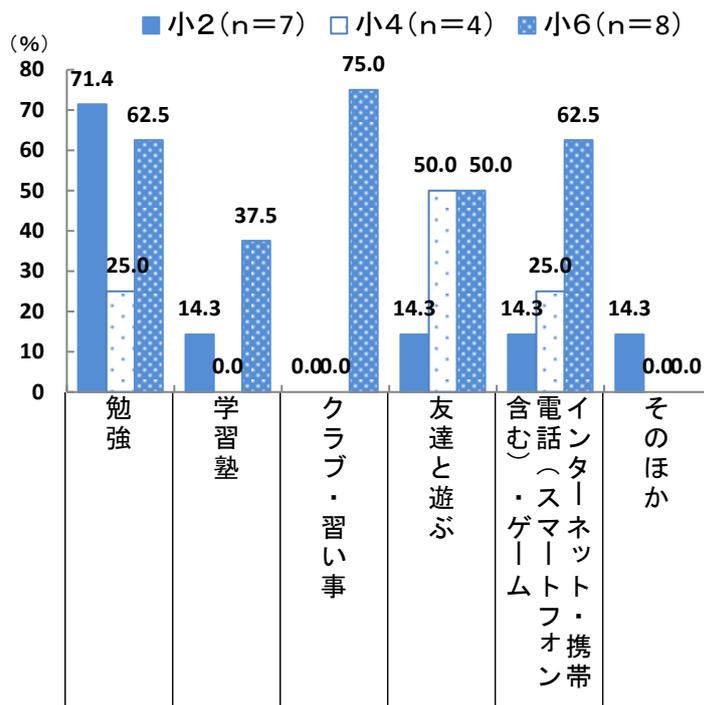


問2—3. 問2-2で「本を読む時間がない」と答えた人への質問です。本を読む時間がない理由を教えてください。(複数回答)

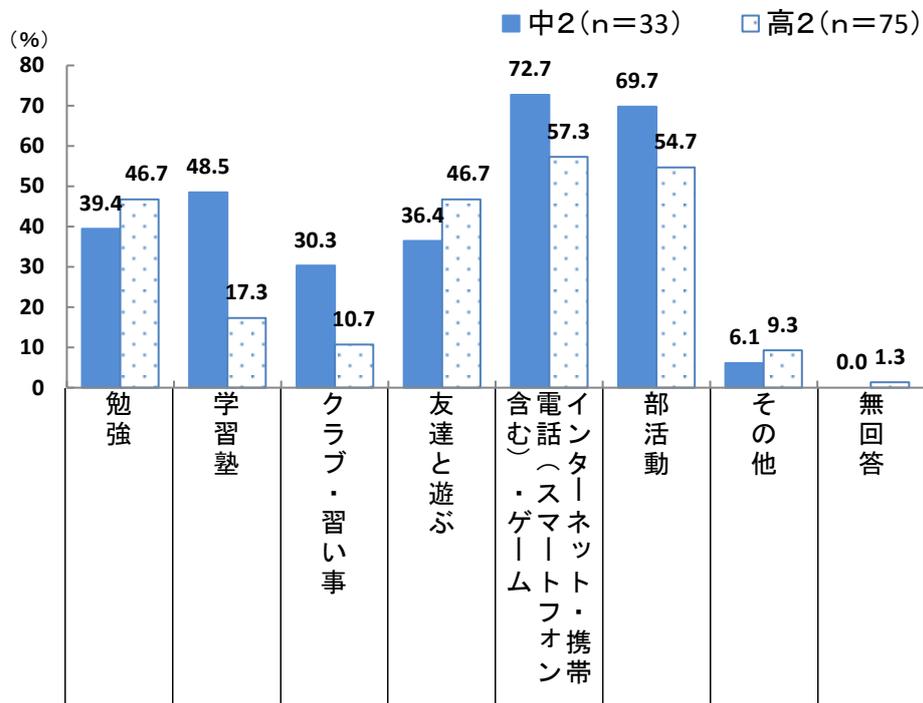
本を読む時間がない理由として小学生では、2年生で「勉強」が71.4%で最も多い。4年生では「友達と遊ぶ」が50.0%で最も多く、6年生では「クラブ・習い事」が75.0%となっていて学年によりそれぞれ最も多い理由が違う。

一方中学2年生と高校2年生ではともに「インターネット・携帯電話(スマートフォン含む)・ゲーム」が最も多く、次いで「部活動」となっている。

【小学生】

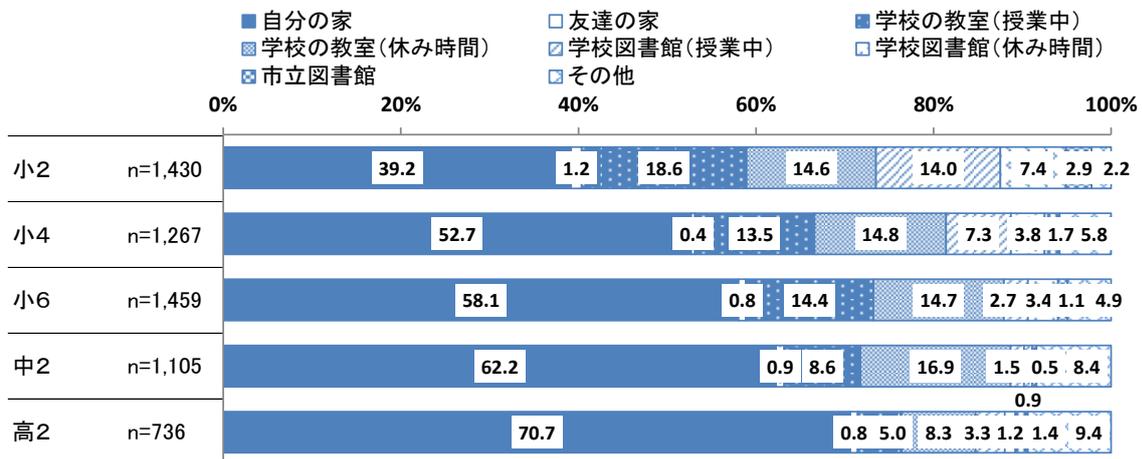


【中高生】



問3. あなたは、どこで本を読みますか。最もあてはまるもの1つに○をつけてください。

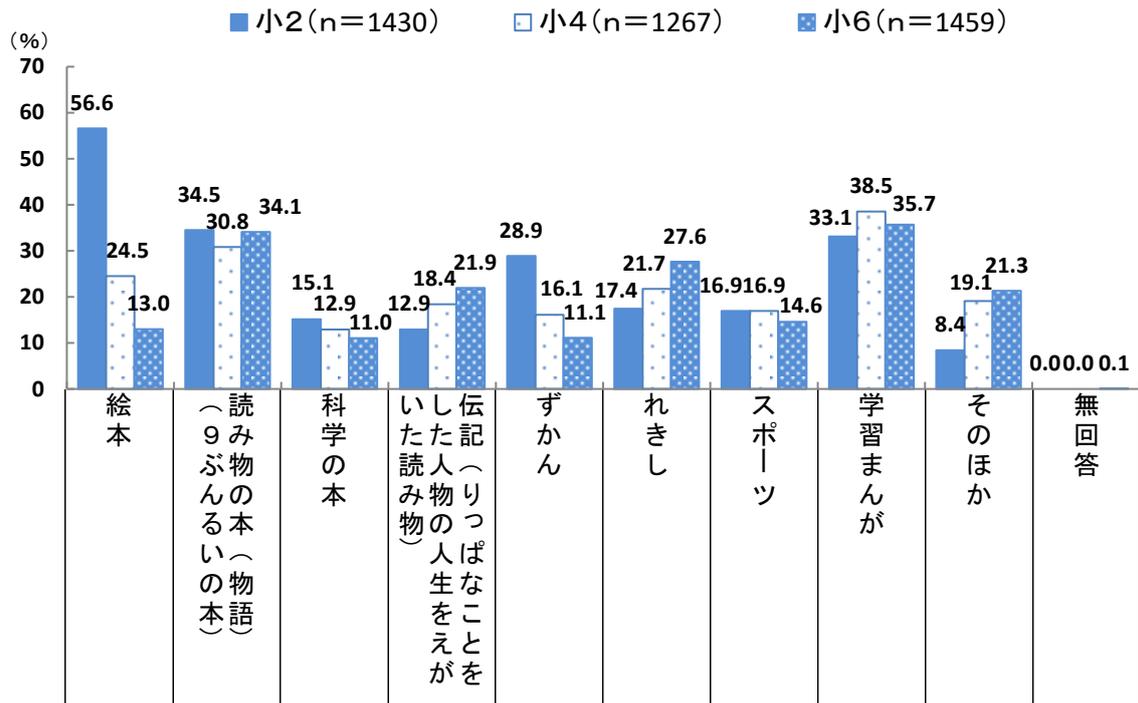
小学生・中学生・高校生どの学年においても「自分の家」が最も多くなっている。



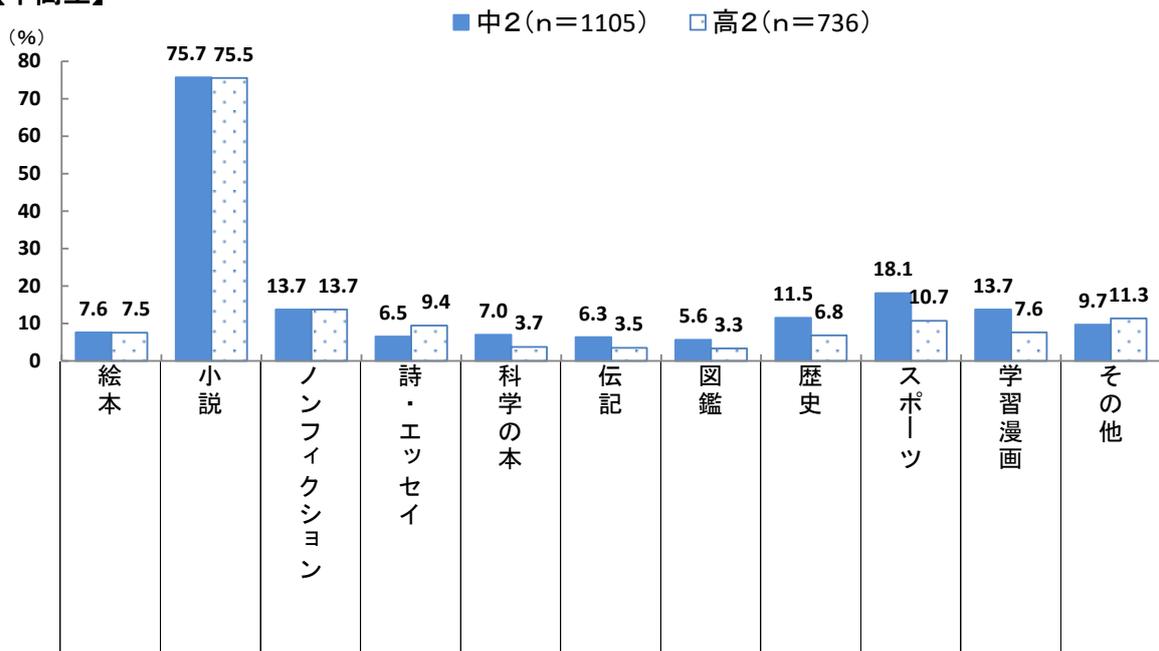
問4. あなたはどんな本をよく読みますか。(複数回答)

小学2年生では「絵本」が最も多く、小学4年生と小学6年生ではともに「学習まんが」が最も多くなっている。次いで多いものは小学2年生、小学4年生、小学6年生ともに「読み物の本（物語）（9ぶんるいの本）」である。中学2年生、高校2年生ではともに「小説」が最も多く、次いで中学2年生では「スポーツ」、高校2年生では「ノンフィクション」となっている。

【小学生】

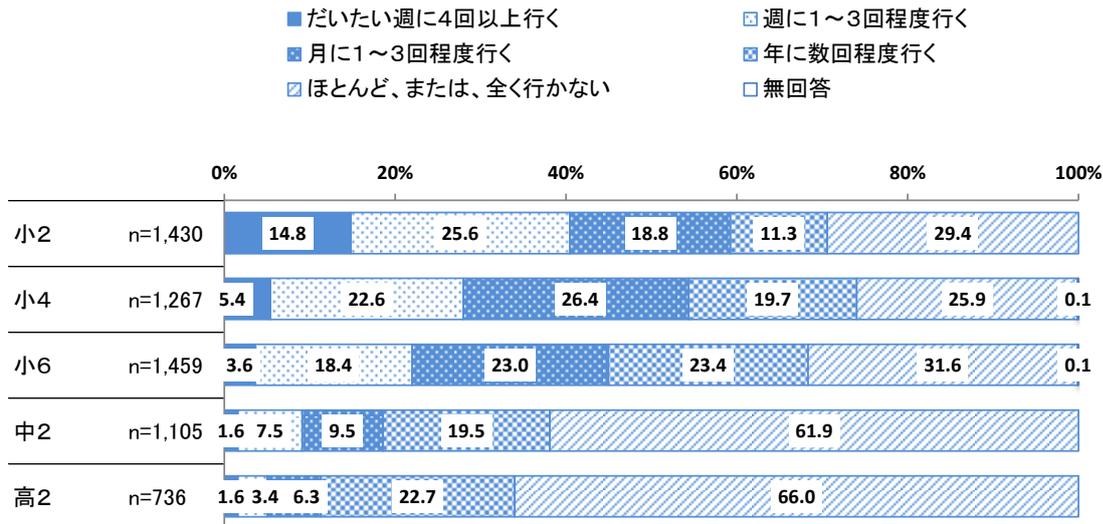


【中高生】



問5. 学校図書館へ、授業以外で、どのくらい行きますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

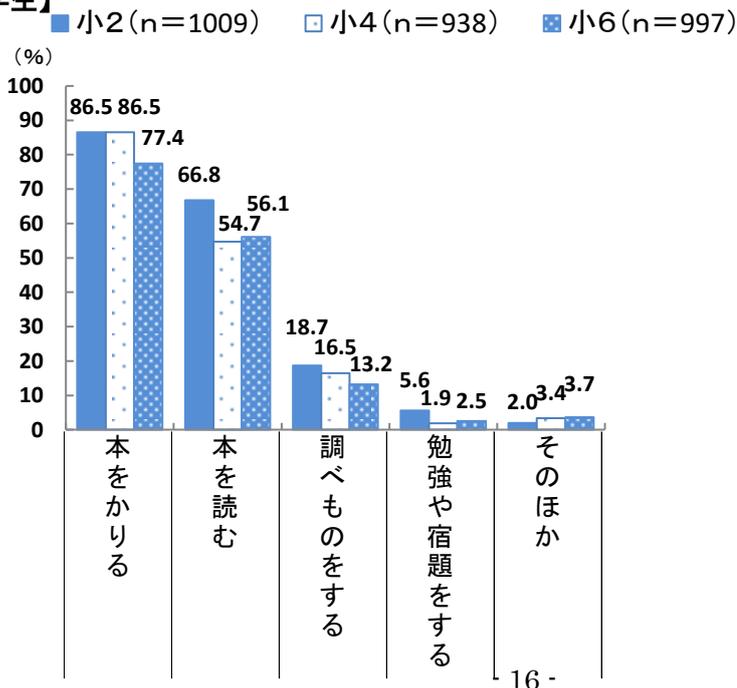
学校図書館へ授業以外で行く頻度について、小学生において小学2年生では「ほとんど、または、全く行かない。」が29.4%で最も多い。小学4年生では「月に1～3回程度行く」が26.4%、小学6年生では「ほとんど、または、全く行かない。」が31.6%で最も多くなっており、学年によりその頻度にはばらつきがある。一方、中学2年生では「ほとんど、または、全く行かない。」が61.9%と最も多く、高校2年生でも「ほとんど、または、全く行かない。」が66.0%と最も多くなっている。



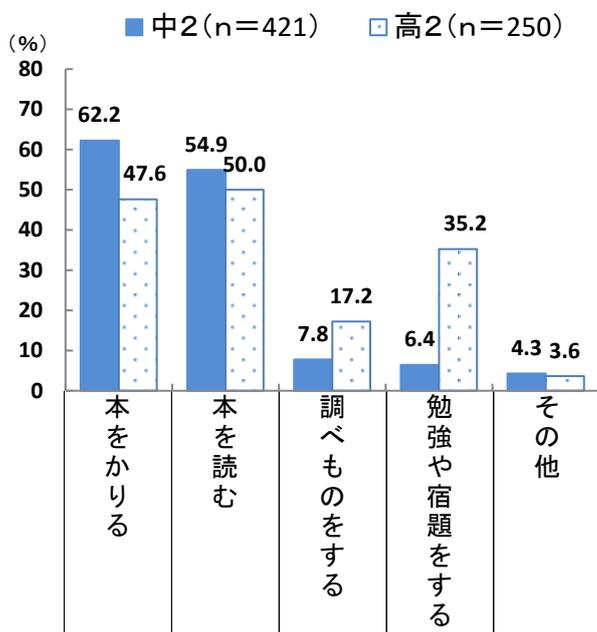
問6. 学校図書館でどのようなことをしますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

小学生では、小学2年生、小学4年生、小学6年生ともに「本をかりる」が最も多く、次いで「本を読む」の順になっている。中学生2年生では「本をかりる」が62.2%で最も多い。次いで「本を読む」54.9%となっており、小学生と共通している。一方高校2年生では「本を読む」が50.0%と最も多い。次いで「本をかりる」47.6%となっている。

【小学生】

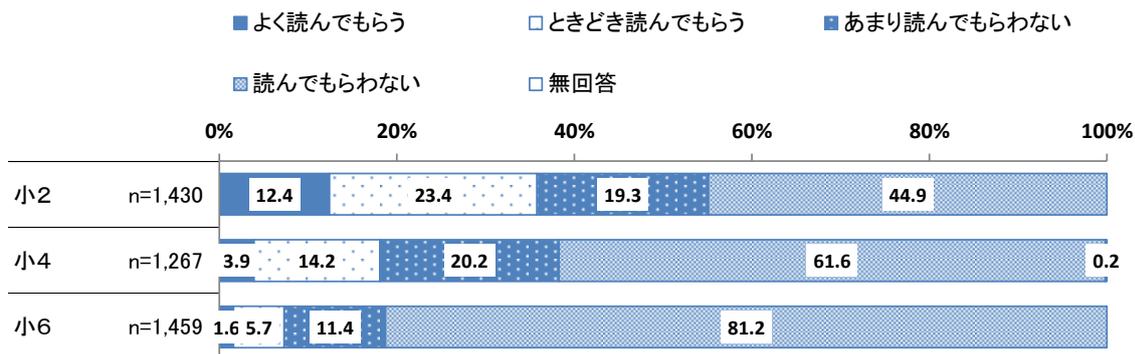


【中高生】



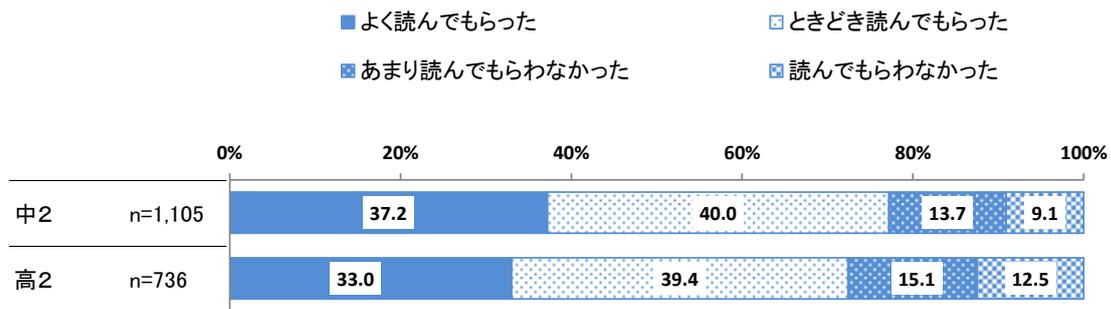
問7. 【小2、小4、小6】あなたは家で、家族から読み聞かせをしてもらいますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

小学生では「読んでもらわない」が小学2年生、小学4年生、小学6年生ともに最も多い。次いで小学4年生、小学6年生では「あまり読んでもらわない」の順になっている。小学2年生だけ次いで「ときどき読んでもらう」の順になっている。



【中2、高2】あなたは幼少期の頃、家で、家族から読み聞かせをしてもらいましたか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

中学2年生、高校2年生ともに「ときどき読んでもらった」が最も多く、次いで「よく読んでもらった」、「あまり読んでもらわなかった」の順になっている。中学2年生、高校2年生ともに「よく読んでもらった」「ときどき読んでもらった」を合わせた「読んでもらった」の割合が7割を超えている。

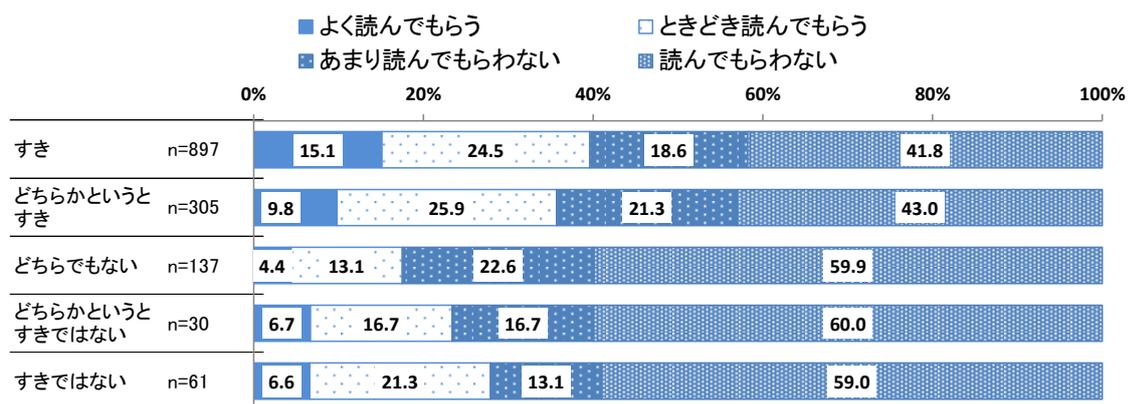


問1 あなたは、本を読むことが好きですか。×

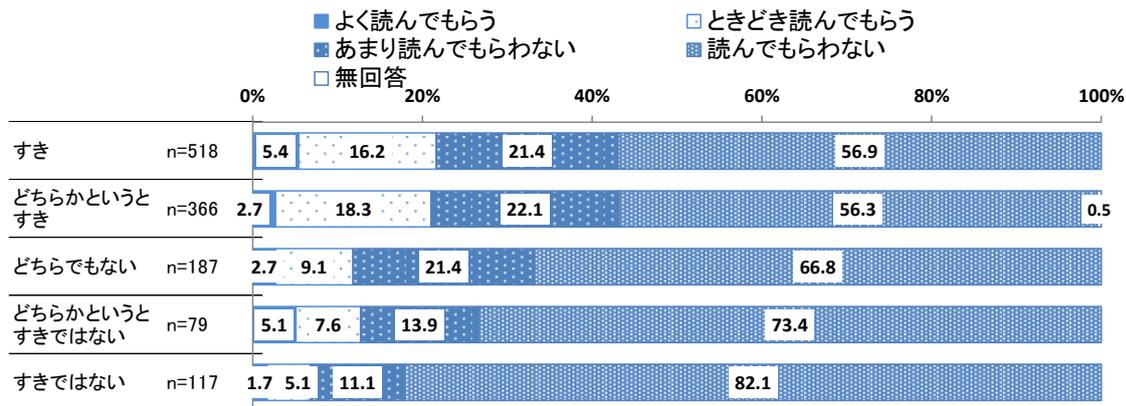
問7 あなたは家で、家族から読み聞かせをしてもらいますか。

どの学年でも読書について「どちらかというときではない」「好きではない」と答えた児童は、読み聞かせについて「読んでもらわない」を5割以上が選択している。小学2年生では「好き」「どちらかというとき」と答えた児童のうち「よく読んでもらう」「ときどき読んでもらう」「あまり読んでもらわない」を合わせた、家族から頻度の差はあれ読み聞かせをしてもらっている児童が約5割を超えている。

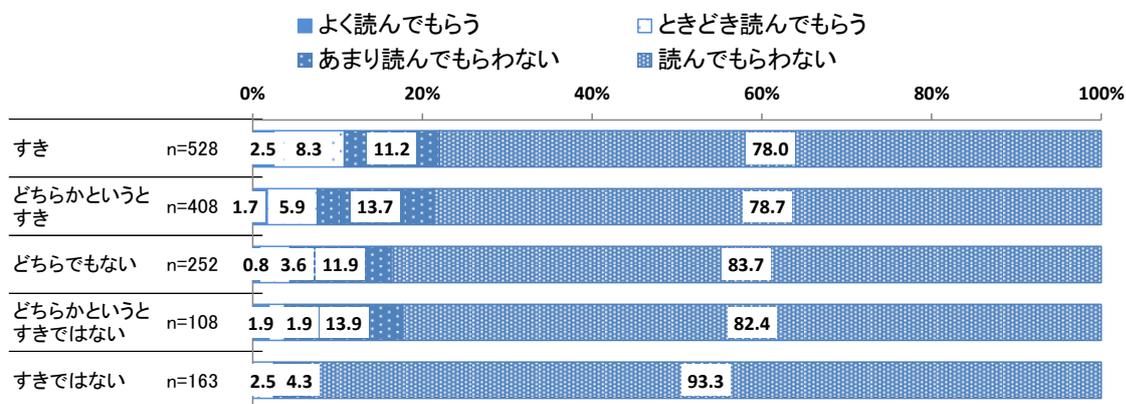
【小学2年生】



【小学4年生】



【小学6年生】

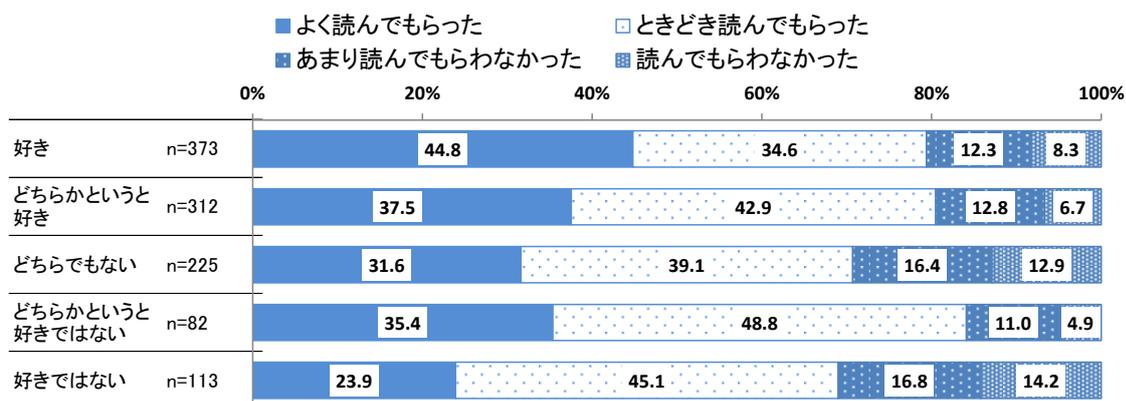


問1 あなたは、本を読むことが好きですか。×

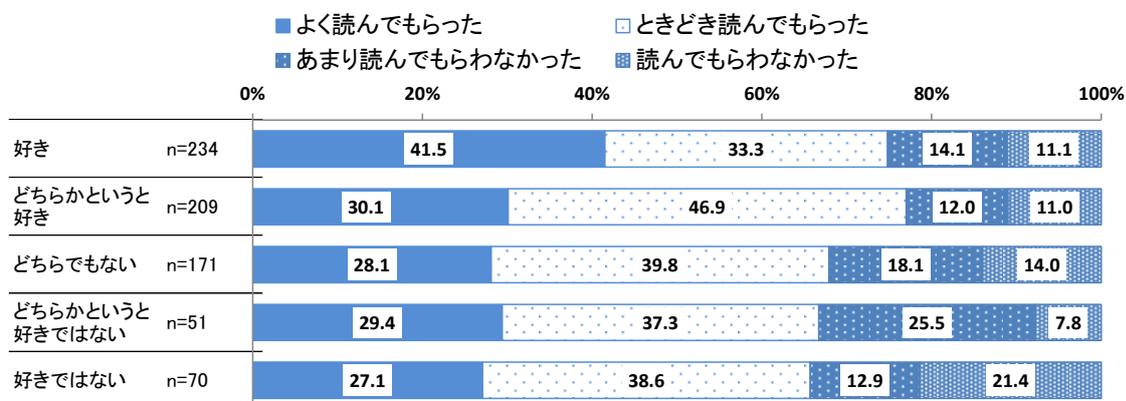
問7 あなたは幼少期の頃、家で、家族から読み聞かせをしてもらいましたか。

中学2年生、高校2年生ともに読書について「好き」「どちらかというとき好き」と答えた生徒うち「よく読んでもらった」「ときどき読んでもらった」「あまり読んでもらわなかった」を合わせた、家族から頻度の差はあれ読み聞かせをもらった経験のある生徒が約9割いる。

【中学2年生】

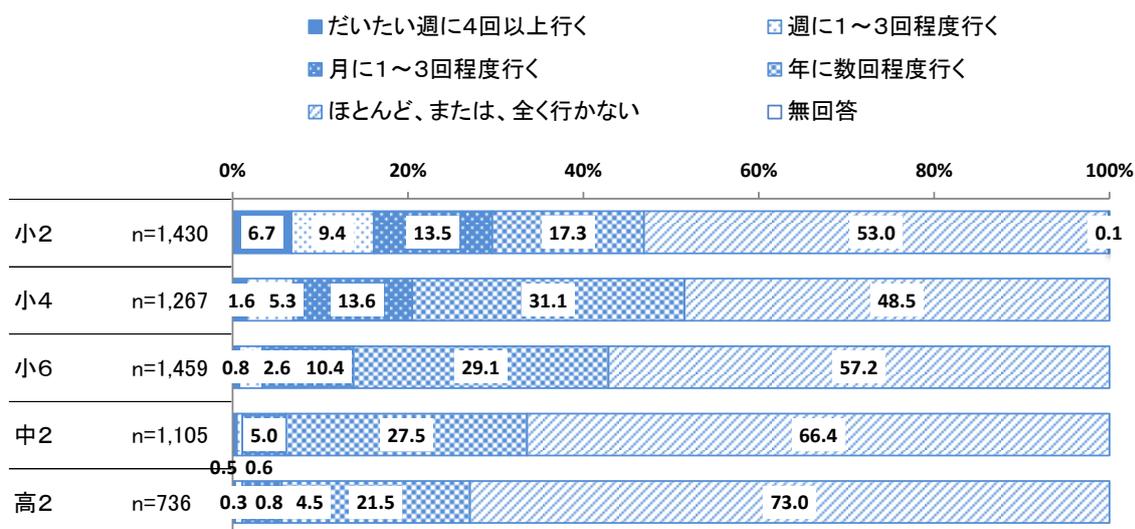


【高校2年生】



問8. あなたは市立図書館へのくらい行きますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

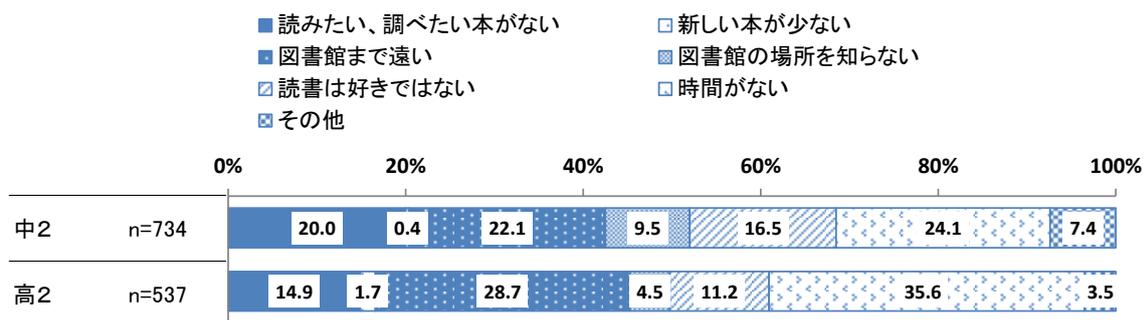
小学2年生、小学4年生、小学6年生、中学2年生と高校2年生では、「ほとんど、または、全く行かない」が最も多く、次いで「年に数回程度行く」、「月に1～3回程度行く」の順になっている。



問8—1. 【中2、高2のみ】問8で市立図書館へ「ほとんど、または全く行かない」と答えた人への質問です。図書館を利用しない理由を教えてください。最もあてはまるもの1つに○をつけてください。

中学2年生では「時間がない」が24.1%と最も多く、高校生でも「時間がない」が35.6%と最も多い。中学2年生、高校2年生ともに次いで「図書館まで遠い」、「読みたい、調べたい本がない」の順になっている。

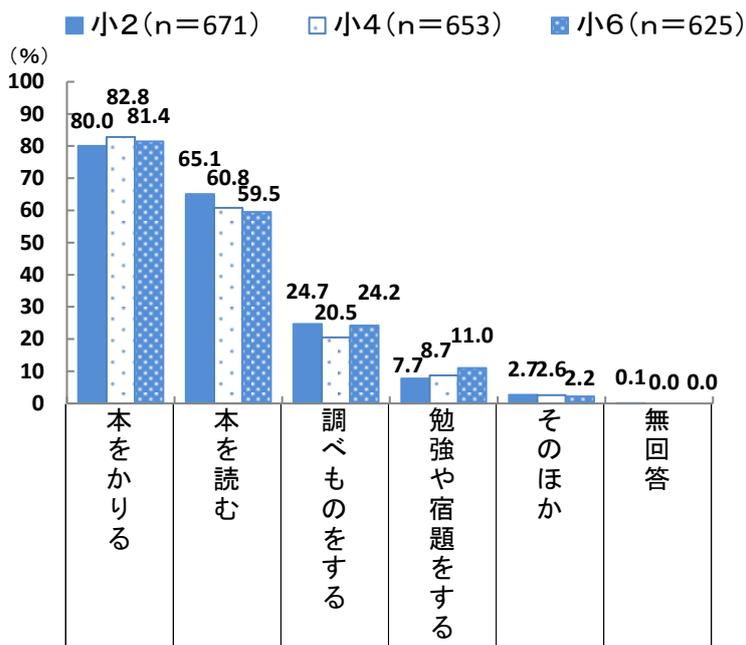
問2-3で本を読む時間がない理由として中学2年生、高校2年生ともに「インターネット・携帯電話（スマートフォン含む）・ゲーム」が最も多く、次いで「部活動」となっていたことから「時間がない」ので行かないのではと推測される。



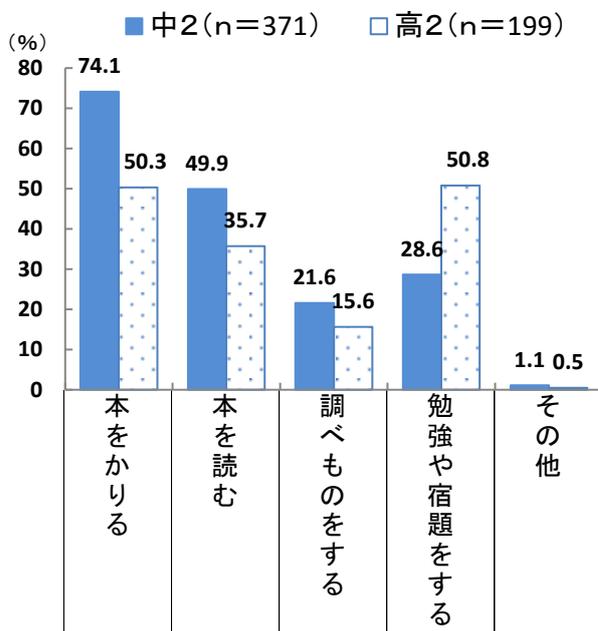
問9. 市立図書館で、どのようなことをしますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

小学2年生、小学4年生、小学6年生では「本をかりる」が最も多く、次いで「本を読む」、「調べものをする」の順になっている。中学2年生では「本をかりる」が最も多く、次いで「本を読む」、「勉強や宿題をする」の順になっている。高校2年生では「勉強や宿題をする」が最も多く、次いで「本をかりる」、「本を読む」の順になっている。

【小学生】



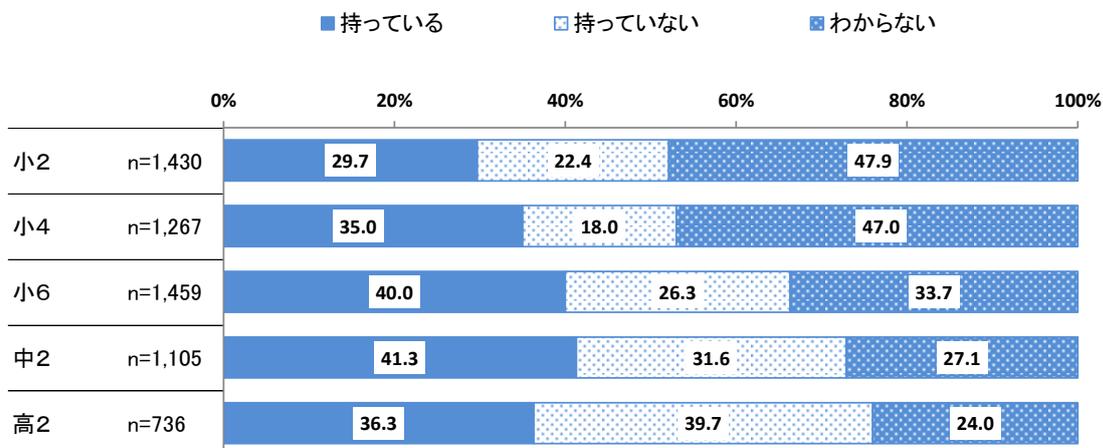
【中高生】



問 10. あなたは市立図書館の貸出カードを持っていますか。(1つ選択)

小学2年生と小学4年生では「わからない」が最も多く、次いで「持っている」の順になっている。小学6年生では「持っている」が最も多く、次いで「わからない」の順になっている。

中学2年生では「持っている」が41.3%と最も多く次いで「持っていない」が31.6%となっている。高校2年生では「持っていない」が39.7%で最も多く、次いで「持っている」が36.3%になっている。



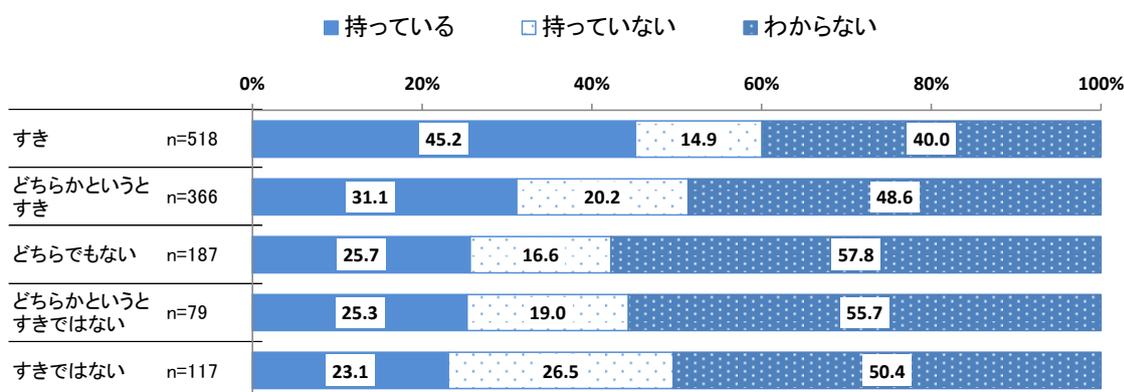
問1 あなたは、本を読むことが好きですか。×

問10 あなたは市立図書館の貸出カードを持っていますか。

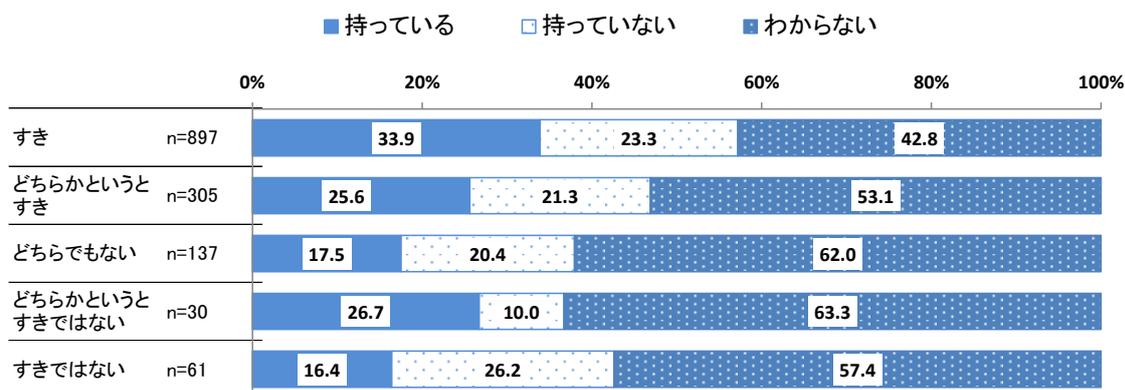
小学2年生、小学4年生では市立図書館の貸出カードを持っているかについて「わからない」と答えている割合が高い為、単純に比較はできないが、読書について「好き」と答えた児童が「持っている」と答えた割合は小学2年生で45.8%、小学4年生で33.9%、小学6年生で54.9%となっている。

一方、中学2年生と高校2年生では、読書について「好き」と答えた生徒が「持っている」と答えた割合は中学2年生で55.2%、高校2年生で44.4%となっていて、読書が好きな生徒が貸出カードを持っている割合が高くなっている。

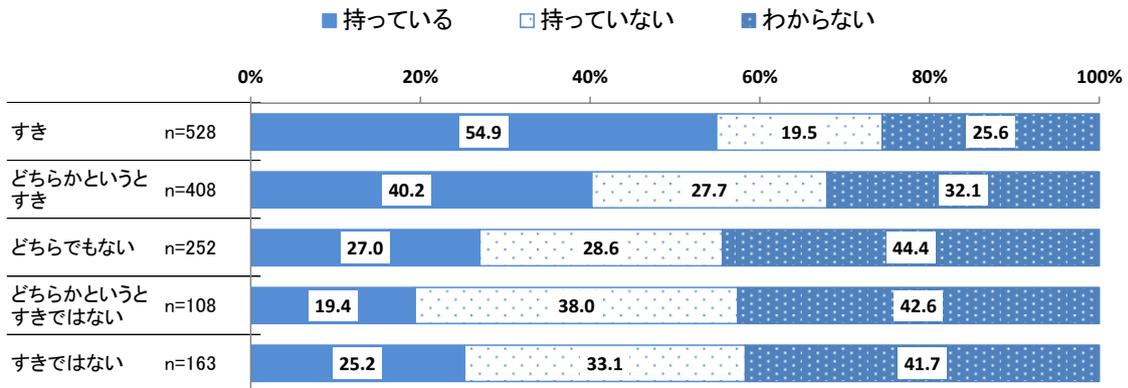
【小学2年生】



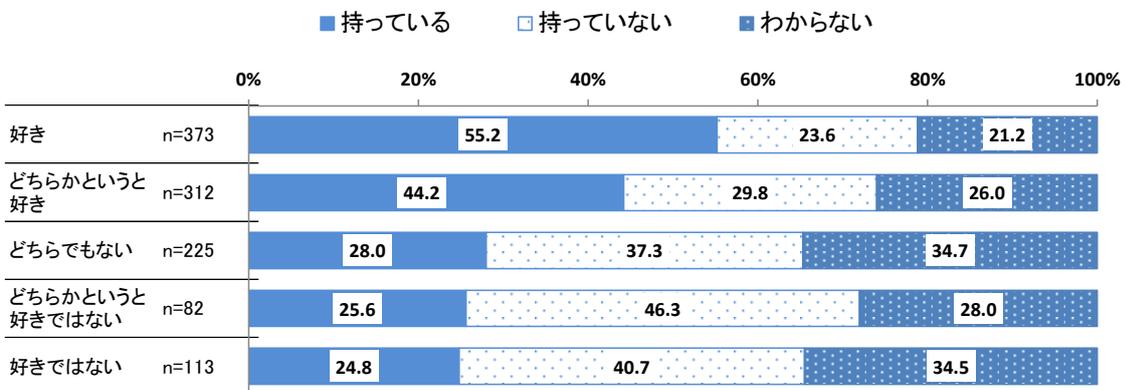
【小学4年生】



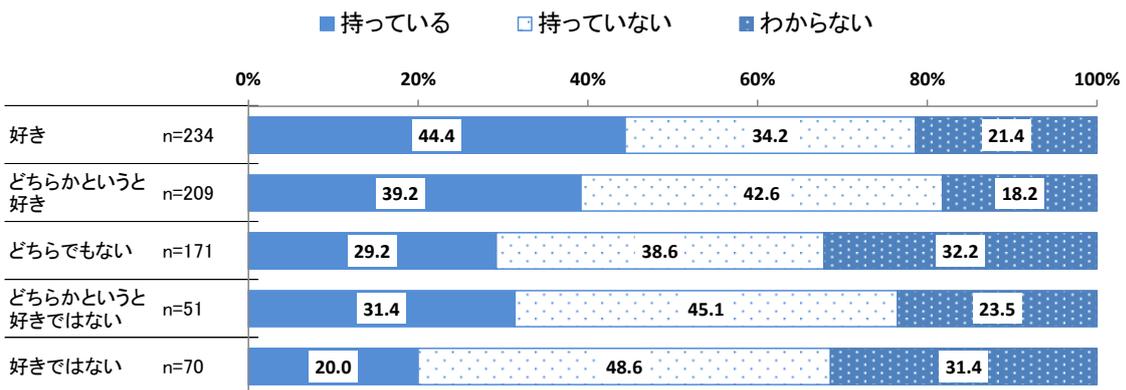
【小学6年生】



【中学2年生】

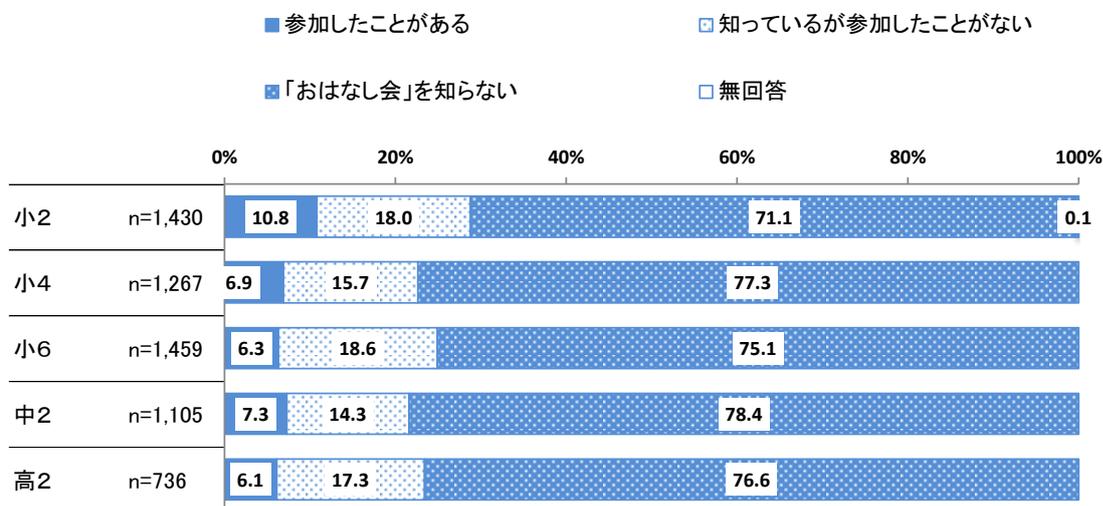


【高校2年生】



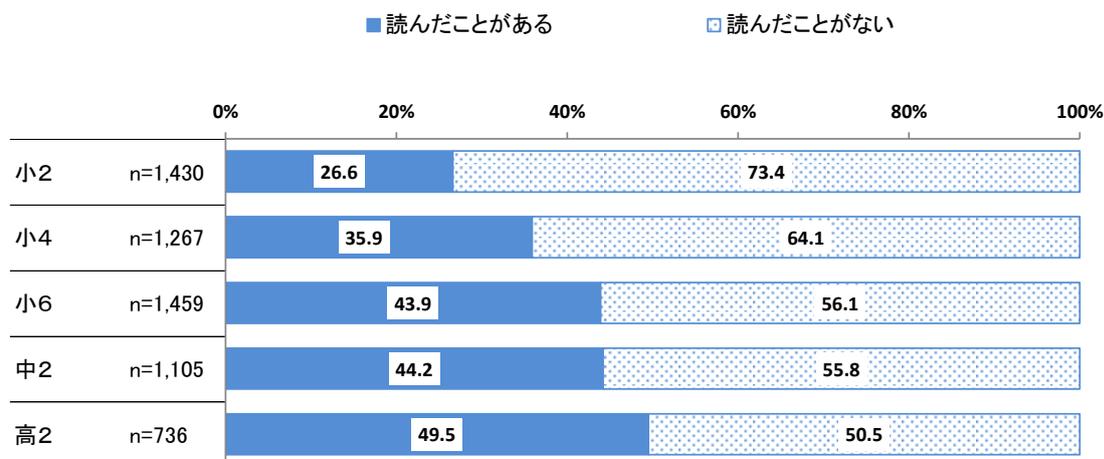
問 11. 市立図書館の「おはなし会」に参加したことがありますか。(1つ選択)

小学2年生、小学4年生、小学6年生、中学2年生、高校2年生共通して「「おはなし会」を知らない」が最も多く、「知っているが参加したことがない」の順になっている。



問 12. あなたは、パソコン、タブレット、スマートフォンなどで電子書籍を読んだことがありますか。※学習漫画は含みます。コミック漫画は除きます。(1つ選択)

小学2年生、小学4年生、小学6年生では「読んだことがない」と答えた児童が約5割以上で「読んだことがある」と答えた児童より多い。ただ学年が上がるにつれて「読んだことがある」と答えた児童の割合が多くなっている。中学2年生と高校2年生では「読んだことがない」と答えた生徒が5割以上で「読んだことがある」と答えた生徒よりも多い。こちら「読んだことがある」と答えた生徒は中学2年生より高校2年生のほうが多い。

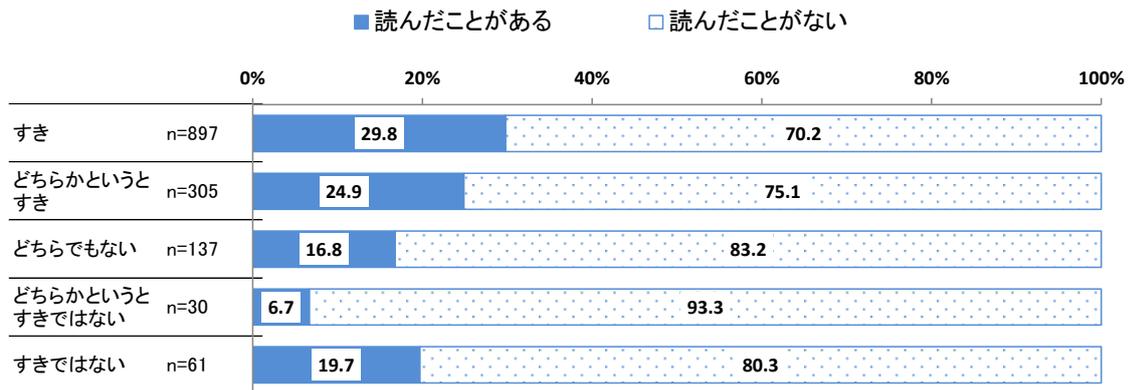


問1 あなたは、本を読むことが好きですか。×

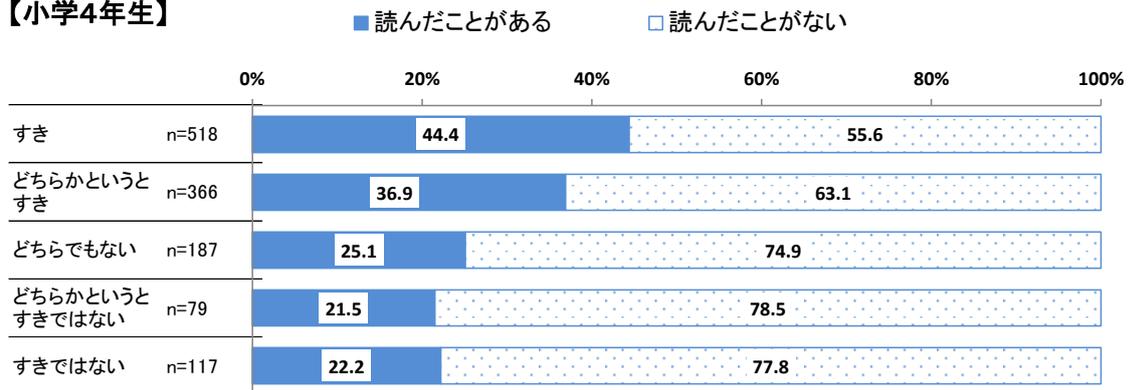
問12 あなたは、パソコン、タブレット、スマートフォンなどで電子書籍を読んだことがありますか。

学年が上がるにつれて、読書について「好き」「どちらかという好き」と答えた児童・生徒が電子書籍を「読んだことがある」と答える割合が高くなっている。特に中学2年生、高校2年生でその傾向が強くなっている。

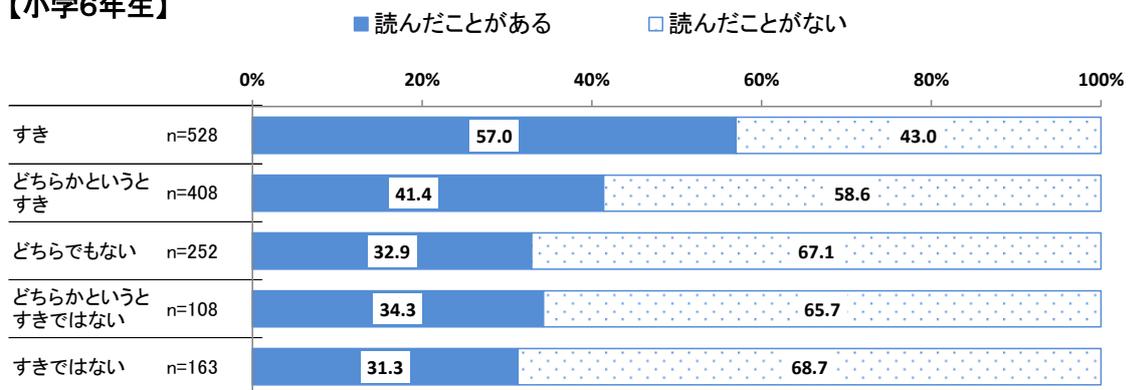
【小学2年生】



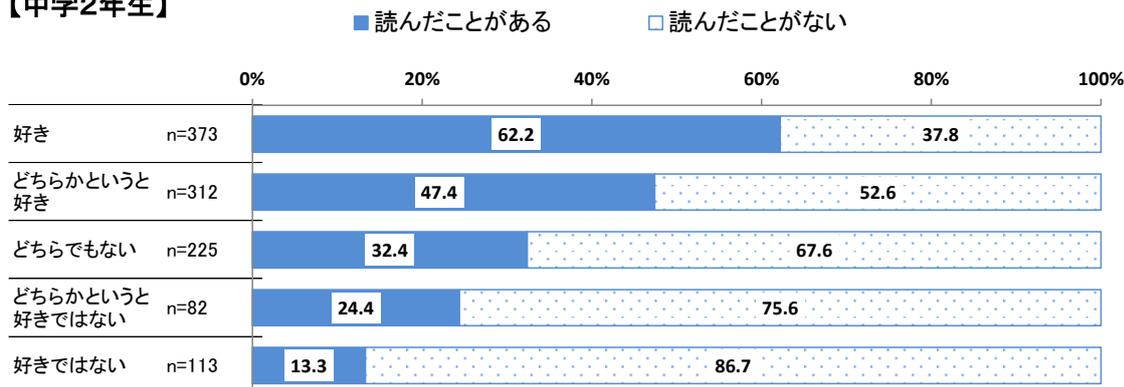
【小学4年生】



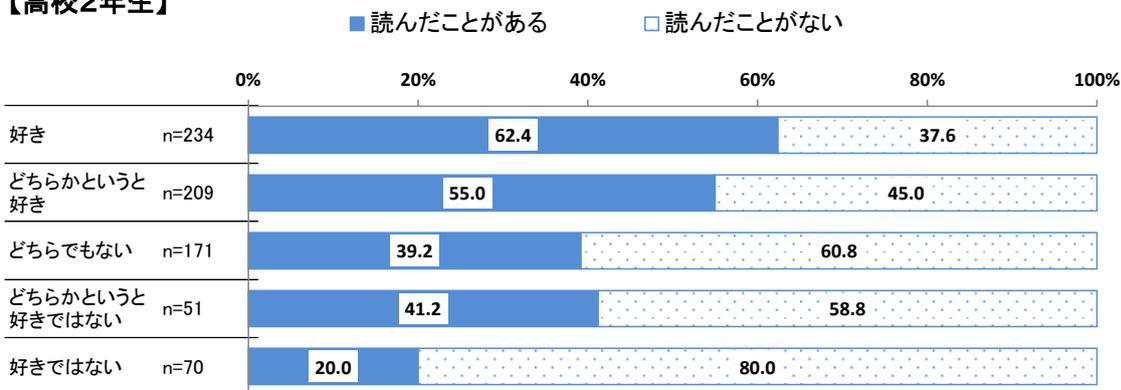
【小学6年生】



【中学2年生】



【高校2年生】



問13. 【中2、高2のみ】あなたは読みたい本をどこで入手しますか。もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。

中学2年生では、「書店」が72.8%で最も多い。次いで「スマートフォン、タブレット、パソコンによる電子書籍」が9.8%、「家の本」が6.1%の順になっている。高校生では「書店」が70.9%で最も多い。次いで「スマートフォン、タブレット、パソコンによる電子書籍」が14.4%、「学校図書館」が5.6%の順になっている。中学2年生、高校2年生ともに約7割が読みたい本を書店で入手している。

